



PROCESSO SELETIVO 2008

CADERNO DE PROVA – 2.^a FASE

Nome do candidato													
Nome do curso / Turno							Local de oferta do curso						
N.º de inscrição							Assinatura do candidato						
						-							

INSTRUÇÕES

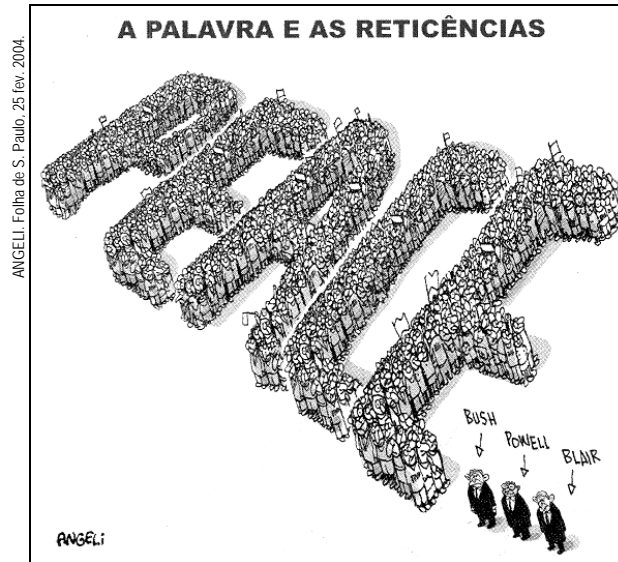
LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Prova, com páginas numeradas de 1 a 6, é constituído de:
Parte I – 5 (cinco) questões de Leitura e Interpretação (páginas 1 e 2)
Parte II – Redação (página 3)
Rascunho – Parte I (páginas 4 e 5)
Rascunho – Parte II (página 6)
2. Caso o Caderno de Prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.
3. A duração da prova é de **4 (quatro) horas**, já incluído o tempo destinado à transcrição obrigatória das respostas das questões de **Leitura e Interpretação (Parte I)** para a **FOLHA DE RESPOSTAS DAS QUESTÕES DISCURSIVAS** e da **Redação (Parte II)** para a **FOLHA DE REDAÇÃO**.
4. As respostas definitivas referentes à **Parte I** e o texto definitivo da **Parte II** devem ser transcritos com caneta esferográfica, preferencialmente, de **tinta preta**.
5. Será permitida a saída de candidatos da sala de prova **somente** após decorridas **2:30 h (duas horas e trinta minutos)** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes do tempo determinado deverá assinar **Termo de Ocorrência** declarando **desistência** do Concurso.
6. Será permitida a saída de candidatos levando o Caderno de Prova (com as questões de Leitura e Interpretação e com a proposta de Redação) **somente a partir das 11:30 horas**.
7. Antes de se retirar da sala de prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal a **FOLHA DE RESPOSTAS DAS QUESTÕES DISCURSIVAS** e a **FOLHA DE REDAÇÃO**.

PARTE I – Leitura e Interpretação

QUESTÃO 01

Na charge abaixo, a palavra PEACE é preenchida por milhares de pessoas, muitas empunhando bandeiras brancas, e as reticências, pelo Presidente Bush, General Powell e o então Primeiro Ministro Blair.



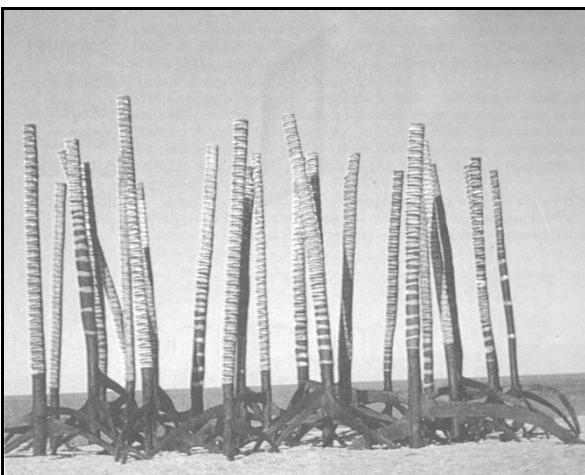
(SARMENTO, L. L. Gramática em textos. 2.ª ed. São Paulo: Moderna, 2005.)

- A) O que representam as reticências, personificadas, na charge?
B) Da desproporção entre o tamanho da palavra PEACE e a figura das três pessoas nas reticências emerge certa ironia. Explícite-a.

QUESTÃO 02

A figura I apresenta uma escultura de Krajcberg, artista plástico polonês naturalizado brasileiro, feita com troncos e galhos de árvores das queimadas de Mato Grosso, e a II, foto de uma situação de agressão contra a natureza brasileira.

Figura I



(GRAÇA, P. História da Arte. São Paulo: Ática, 2001, p.261.)

Figura II

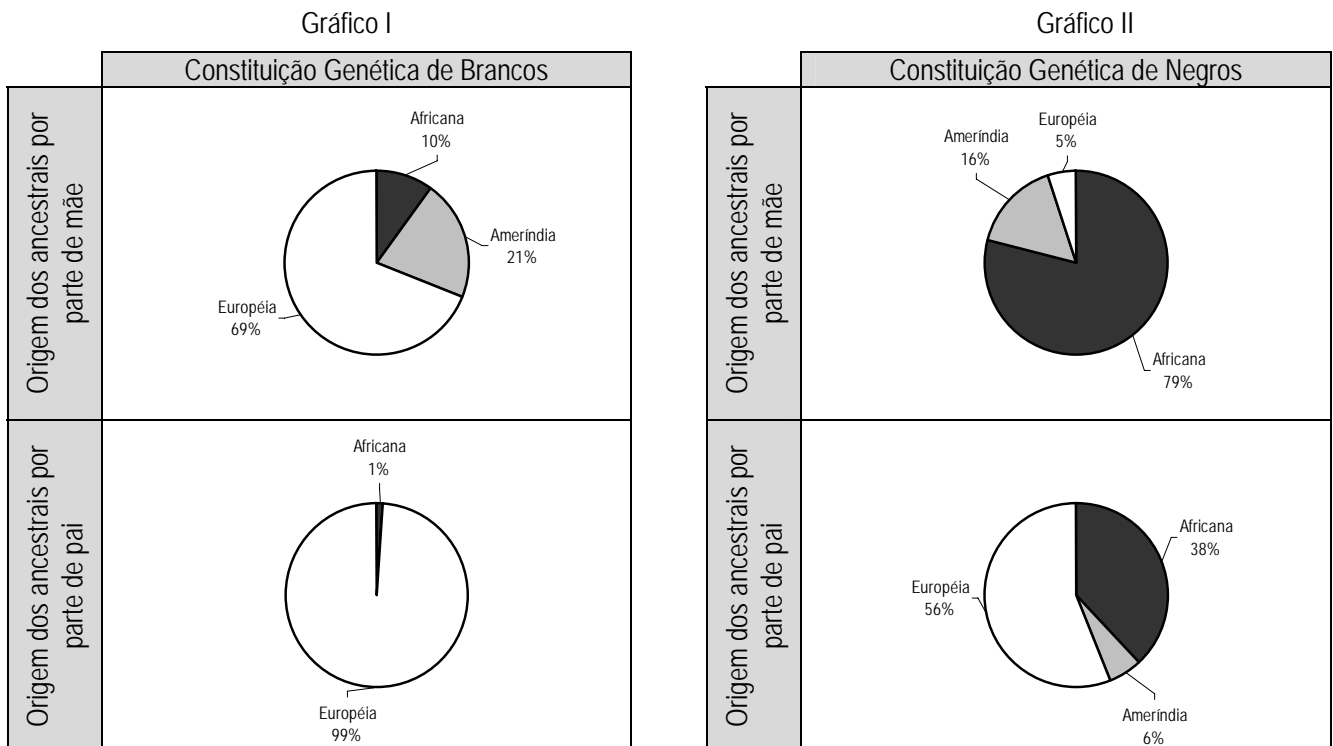


(Veja, 11/04/2007.)

- A) No diálogo entre a obra de arte e a foto, há presença de elementos comuns. Explícite dois deles.
B) A relação entre essa escultura e a natureza retratada na foto permite inferir papéis para a arte. Explícite um deles.

QUESTÃO 03

Os gráficos I e II demonstram resultados de pesquisas, por amostragem, recém-concluídas (Veja, 06/06/2007) sobre a constituição genética de negros e brancos da cidade de Porto Alegre-RS.



Analise as afirmativas abaixo, justificando-as com dados dos gráficos.

- A) Prevalece a origem europeia dos ancestrais, por parte de pai, tanto de negros quanto de brancos.
- B) Prevalece a origem europeia dos ancestrais, por parte de mãe, de brancos e, por parte de pai, de negros.

QUESTÃO 04

Faça um comentário que expresse sua compreensão/interpretação do texto abaixo.



QUESTÃO 05

Imagine o pai (preocupado) de um motociclista. Na tentativa de mostrar para o filho que o descontrole com a velocidade, na condução da moto, é extremamente perigoso, esse pai poderia utilizar-se de pelo menos duas formas:

1. *Conheci um rapaz que corria demais com sua moto. Parecia um maluco. Todo mundo lhe fazia advertências: "Cuidado com essa velocidade!", "Está querendo voar?", "Olha, que um dia você acha o seu..." Mas o Fulano não dava ouvidos. Em um dia de chuva, com muito trânsito nas ruas, ele acabou por chocar-se com um caminhão. Só não morreu porque não tinha chegado a hora. Mas ficou bastante ferido e amargou dois meses na cama de um hospital.*
2. *Velocidade na direção de motocicletas, em exagero, não combina com a vida humana. A imprudência ou a irresponsabilidade dos motociclistas podem trazer graves consequências.*

(LOPES, H. V. O texto dissertativo na sala de aula. Projeto Escola e Cidadania: Português. Coord. Zuleika de Felice Murrje e Eny Marisa Maia. São Paulo: Editora do Brasil, 2000.)

As duas formas de dizer do pai possuem as mesmas intenção e temática; diferenciam-se quanto à argumentação. Explícite o recurso argumentativo utilizado em cada uma.

Leia atentamente os textos de apoio.

Texto I

ENERGIA - Se quiser competir no mercado internacional, Estado precisa erradicar a prática nas lavouras de cana

Produção de álcool é a que mais usa trabalho escravo

O setor sucroalcooleiro, uma das grandes apostas de Mato Grosso no campo do agronegócio internacional, é também o campeão de trabalho escravo. As 10 usinas de álcool instaladas no Estado estão na mira do Ministério Público do Trabalho. De 1995 a 2006, o MPT registrou 41 procedimentos instaurados em razão da existência de trabalho escravo em empresas do álcool. A campeã em irregularidades e reincidência, conforme números oficiais, é a Alcopan, na região de Pocolândia, a 120 quilômetros de Cuiabá. Dali a fiscalização já conseguiu resgatar 341 pessoas. Se quiser conquistar o mercado internacional, cada vez mais exigente quanto a questões sociais e ambientais, Mato Grosso deve erradicar o trabalho forçado nas lavouras de cana. O Sindicato das Indústrias Sucroalcooleiras do Estado de Mato Grosso contesta as acusações do MPT. **Página B3**

(Diário de Cuiabá, 18 e 19/03/2007, p.1)

Texto II

Mato Grosso ocupa o segundo lugar entre os estados brasileiros quanto à ocorrência de trabalho escravo – Pará aparece em primeiro lugar. Os trabalhadores vivem em condições degradantes, com pesada carga de trabalho e são retidos nas fazendas por dívidas que seu míngua salário nunca consegue saldar.

(TVCA – Jornal da Manhã, 18/05/2007. Adaptado.)

Texto III

No Brasil, há variadas formas de trabalho escravo. O conceito de trabalho escravo utilizado pela Organização Internacional do Trabalho (OIT) é o seguinte: toda a forma de trabalho escravo é trabalho degradante, mas o recíproco nem sempre é verdadeiro. O que diferencia um conceito do outro é a liberdade. Quando falamos de trabalho escravo, estamos nos referindo a muito mais do que o descumprimento da lei trabalhista. Estamos falando de homens, mulheres e crianças que não têm garantia da sua liberdade.

(Disponível em www.oitbrasil.org.br. Acesso em 12/06/2007.)

PROPOSTA

Você faz parte da Organização Não Governamental Trabalho e Liberdade, que luta pelo respeito aos direitos do trabalhador. Produza uma Carta Aberta ao Governador do Estado de Mato Grosso na qual denuncia a existência de trabalho escravo no estado, analisa tal situação e reivindica medidas para solucionar o problema. Em lugar da sua assinatura, coloque o nome da ONG.

RESPOSTAS RASCUNHO

Questão 1

RASCUNHO

Questão 2

RASCUNHO

Questão 3

RASCUNHO

RESPOSTAS RASCUNHO

Questão 4

RASCUNHO

Questão 5

RASCUNHO



Fotos: Luiz Carlos Sayão

REDAÇÃO – TEXTO RASCUNHO

RASCUNHO

