

INFORMAÇÕES

1. Este **Caderno de Provas**, com páginas numeradas de 1 a 29, é constituído de **80 questões** assim distribuídas:
 - História – 16 questões do **Tipo A**
 - Física – 16 questões, sendo 10 do **Tipo A** e 6 do **Tipo B**
 - Língua Estrangeira:
 - ◆ Língua Inglesa - 16 questões do **Tipo A**
 - ◆ Língua Espanhola - 16 questões do **Tipo A**
 - ◆ Língua Francesa - 16 questões do **Tipo A**
2. Você deverá responder a **48 questões**: História (16), Física (16) e Língua Estrangeira (16), considerando, nesta última, apenas a prova referente a sua opção: Língua Inglesa (páginas 14 a 18), ou Língua Espanhola (páginas 19 a 24), ou Língua Francesa (páginas 24 a 29).
3. Este **Caderno de Provas** contém questões:
 - Tipo A** – Marque os itens **VERDADEIROS** na **Coluna I**.
Marque os itens **FALSOS** na **Coluna II**.
 - Tipo B** – Marque o algarismo das **DEZENAS** na **Coluna I**.
Marque o algarismo das **UNIDADES** na **Coluna II**.
4. As respostas deverão ser, obrigatoriamente, transcritas com **caneta esferográfica de tinta preta não porosa** para a **FOLHA DE RESPOSTAS**, que será o único documento válido para correção.
5. Caso o **CADERNO DE PROVAS** esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.
6. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.

HISTÓRIA

Questões de 1 a 16 – Tipo A

Questão 1

A Grécia é considerada o berço da civilização ocidental contemporânea, tendo exercido grande influência principalmente sobre as sociedades européias. Sobre a Grécia antiga, julgue os itens.

- 0 A Grécia não possuía um Estado nacional unificado, sendo composta por várias cidades independentes, entre as quais se destacaram Atenas e Esparta.
- 1 A democracia grega era ampla, admitindo a participação de todas as pessoas no processo político.
- 2 Um dos principais motivos da expansão grega foi a escassez de terras férteis em território grego, o que promoveu a criação de inúmeras colônias às margens do mar Mediterrâneo.
- 3 As cidades gregas não lutavam entre si, concentrando seus esforços bélicos somente para subjugar outros povos ou se defender de agressões externas.

Questão 2

O texto abaixo refere-se a um contexto específico da Idade Média.

Eu, Luís, pela graça de Deus rei da França, torno público (...) que em Nantes, na nossa presença, o conde Henrique de Champagne concedeu o feudo de Savigny a Bartolomeu, bispo de Beauvais, e seus sucessores. E por esse feudo o mencionado bispo empenhou a palavra e assumiu o compromisso de cavaleiro de servir com justiça ao conde Henrique.

(HUBERMAN, Leo. História da riqueza do homem. Rio de Janeiro: Zahar, 1982, p. 22:3)

A partir do texto, julgue os itens.

- 0 O feudo era concedido por um senhor, suserano, a um nobre, vassalo, em troca de obrigações e serviços.
- 1 A rivalidade entre a Igreja e o Estado originou a exclusão dos clérigos do estamento privilegiado.
- 2 O rei exercia um papel simbólico, com poderes limitados ao seu próprio feudo.
- 3 A posição social das pessoas, à época, era definida pela posse ou propriedade da terra, principal expressão de riqueza.

Questão 3

Sobre o Mercantilismo, julgue os itens.

- 0 O Mercantilismo pode ser definido como um conjunto de idéias e práticas político-econômicas predominantes nos Estados modernos europeus durante a Idade Moderna.
- 1 A nobreza foi a classe social mais favorecida pela doutrina mercantilista, tendo adquirido fortunas e fortalecido seu poder político na Europa.
- 2 A idéia metalista, ou seja, a de que a riqueza das nações estaria relacionada as suas reservas de metais preciosos, aumentou a cobiça dos Estados europeus sobre os territórios detentores de reservas desses metais, como os encontrados nas Américas.

Questão 4

Sobre a organização política, econômica e social da colônia portuguesa na América, julgue os itens.

- 0 A função básica da colônia era fornecer produtos ao comércio europeu, possibilitando lucros para a metrópole.
- 1 A opção pela grande propriedade estava ligada ao projeto de produção em larga escala.
- 2 Na base da pirâmide social estavam os proprietários rurais e os profissionais liberais.
- 3 A religião judaica era tolerada e por isso a Inquisição não foi instalada.
- 4 As cidades, desvinculadas do meio rural, relacionavam-se diretamente com a Metrópole.

Questão 5

No Brasil-Colônia, a realidade geográfica e cultural possibilitou diversidade tanto na relação entre as várias regiões como na relação com a Metrópole. A respeito, julgue os itens.

- 0 Até meados do século XVIII, o Nordeste concentrava atividades econômicas e vida social significativa, enquanto o Sul representava uma área periférica, menos urbanizada.
- 1 Algumas semelhanças marcaram as colonizações do Sul e do Norte: debilidade da agricultura de exportação, forte presença de índios, disputa entre colonizadores e missionários, escassez de moeda e utilização da troca nas relações comerciais.
- 2 No século XVII, a invasão holandesa em Pernambuco e na Bahia alterou o caráter exploratório da colonização na região.
- 3 A proximidade entre os vários componentes das bandeiras e a necessidade de enfrentar dificuldades comuns por um longo período garantiram a essas expedições um caráter democrático que marcou as relações sociais no Planalto de Piratininga.

Questão 6

A Inconfidência Mineira ou Conjuração de Minas Gerais foi o primeiro movimento na América Portuguesa a manifestar com clareza intenção de ruptura com os laços coloniais. A respeito desse movimento, julgue os itens.

- 0 Entre as razões do movimento, destacou-se a oposição ao enrijecimento da política fiscal metropolitana manifesta, entre outras medidas, na criação de uma quota fixa de ouro que deveria ser preenchida obrigatoriamente.
- 1 Para conseguir a adesão das camadas populares, o movimento propôs mudanças de caráter social, como a igualdade de raça e cor, fim da escravidão e abolição dos privilégios.
- 2 A origem social da maioria dos inconfidentes indicou que o sistema colonial lesava os interesses das camadas abastadas, mas, para as camadas pobres e para os escravos, a independência não aparecia como solução.
- 3 A adesão da maioria das capitâneas ao movimento fortaleceu o projeto político de manutenção da integridade territorial após a conquista da independência.

Questão 7

O período posterior à abdicação de Dom Pedro I é chamado de Regência porque nele o país foi regido por figuras políticas em nome do imperador até a maioridade antecipada deste, em 1840. A princípio os regentes eram três, passando a ser apenas um, a partir de 1834.

(FAUSTO, Boris. *História do Brasil*. São Paulo: Edusp/FDE, 2000, p. 161)

Em relação ao período regencial referido no texto, julgue os itens.

- 0 Durante a época em que o Brasil foi governado pelas Regências Trinas (provisória e permanente), de 1831 até 1834, os regentes foram escolhidos por meio de eleições diretas, sendo os escravos a única exceção de participação nos pleitos.
- 1 O exército foi substituído pela Guarda Nacional, organização militar que tinha como objetivo principal a defesa das fronteiras nacionais.
- 2 Entre a adoção da Regência e o início do Segundo Reinado, ocorreu a transformação das estruturas sócio-econômicas e políticas brasileiras, com a ascensão de comerciantes e industriais em detrimento das oligarquias agro-exportadoras, herdeiras do período colonial.

Questão 8

Em relação à extinção do tráfico negreiro, aprovada pelo Império brasileiro em 1850, julgue os itens.

- 0 O fim do tráfico não comprometeu o sistema compulsório de mão-de-obra porque a taxa positiva de crescimento vegetativo da população escrava satisfaz, em grande parte, a demanda.
- 1 A utilização da mão-de-obra livre nacional e a aquisição de escravos do Centro-Oeste decadente foram as soluções adotadas pela política imperial para a falta de braços na lavoura cafeeira.
- 2 A Lei de Terras, aprovada em 1850, determinou que as terras públicas passassem a ser vendidas e foi um mecanismo para dificultar o acesso à propriedade de terras por parte dos futuros imigrantes.
- 3 A reorientação de capitais antes utilizados na importação de escravos dinamizou a economia brasileira, dando origem a bancos, indústrias e empresas de navegação.

Questão 9

Considerando o contexto de euforia vivido na Província de Mato Grosso após o término da Guerra contra o Paraguai em 1870, julgue os itens.

- 0 A abertura da navegação pelo rio Paraguai estimulou as atividades produtivas e as Casas Comerciais passaram a acumular lucros com a importação e a exportação de mercadorias.
- 1 A existência de inúmeros engenhos de açúcar em Mato Grosso, especialmente ao longo do rio Cuiabá e na Chapada dos Guimarães, propiciou a montagem de usinas de açúcar, evidenciando o desejo de modernização da produção.
- 2 A extração da erva-mate, que tinha por base a mão-de-obra escrava, representou uma exceção nesse contexto, pois entrou em decadência devido à concorrência européia que, graças à produtividade da mão-de-obra assalariada, oferecia melhores preços no mercado internacional.
- 3 A poia ou ipecacuanha, planta nativa das matas localizadas entre Cáceres e Chapada dos Guimarães, era utilizada pelos índios para cura de várias doenças e teve um significativo papel nas exportações para a Europa, onde foi pesquisada e utilizada na fabricação de remédios.

Questão 10

No final do século XIX e início do século XX, a elite governante brasileira procurou equiparar-se ao modelo europeu de civilização e progresso, promovendo uma série de transformações. A respeito, julgue os itens.

- ❶ A abolição da escravidão foi seguida da exclusão social do negro que, em sua maioria, não obteve os benefícios do progresso.
- ❷ A reurbanização e o saneamento do Rio de Janeiro não beneficiaram a população pobre que, expulsada para os morros, passou a formar as favelas.
- ❸ A expansão da rede hidroviária foi um dos fundamentos da concepção de progresso predominante no pensamento da elite nacional.
- ❹ A transferência do centro dinâmico da economia nacional para o Nordeste promoveu o desenvolvimento industrial na região.

Questão 11

Sobre movimentos sociais ocorridos durante a Primeira República brasileira, julgue os itens.

- ❶ Canudos, movimento ocorrido no interior da Bahia, caracterizou-se pelo conteúdo religioso combinado com carência social, mas o governo federal justificou sua violenta repressão alegando tratar-se de uma luta da civilização contra a barbárie.
- ❷ Em Juazeiro, no Ceará, sob a liderança do Padre Cícero Romão Batista, organizou-se um movimento de cunho religioso e de contestação sócio-política através de severas críticas ao coronelismo e através de reivindicações sociais.
- ❸ A Guerra do Contestado foi um exemplo de movimento político ao manifestar a oposição de interesses entre as oligarquias do Paraná e de Santa Catarina.
- ❹ Em inúmeras fazendas de café no interior de São Paulo, greves por melhores salários e condições de trabalho enquadraram-se como exemplo de movimento de reivindicação social sem conteúdo religioso.

Questão 12

Entre 1945 e 1964, o Brasil viveu um período de experiência democrática, com intenso debate político, havendo conjugação de crises políticas e desenvolvimento econômico. Sobre esse período, julgue os itens.

- ❶ O fim da Segunda Guerra Mundial, com a derrocada dos regimes totalitários da Itália fascista e da Alemanha nazista, motivou Getúlio Vargas a convocar eleições diretas, instalando a democracia no Brasil.
- ❷ O governo do Marechal Eurico Gaspar Dutra promoveu um programa de desenvolvimento com ênfase na proteção da indústria nacional e rigoroso controle das importações de bens de consumo.
- ❸ Durante o governo de Juscelino Kubitschek (1956-1961), o Brasil passou por uma série de modificações econômicas que contribuíram para transformar totalmente as relações de trabalho, tanto no campo quanto nas cidades.
- ❹ A renúncia do presidente Jânio Quadros provocou um grave quadro de instabilidade política no país e resultou, como solução negociada para a crise, na implementação do parlamentarismo, sistema político que vigorou até o plebiscito de 1963.

Questão 13

Após a Segunda Guerra Mundial, houve redefinição da ordem internacional, assumindo aspecto de destaque o fenômeno da descolonização, o qual promoveu o surgimento de dezenas de novos Estados, sobretudo nos continentes asiático e africano. A respeito do fenômeno da descolonização, julgue os itens.

- 0 Na Ásia, o movimento pelas independências nacionais foi posterior ao processo ocorrido no continente africano, tendo como marco inicial a independência da China, em 1947.
- 1 A Organização das Nações Unidas teve um importante papel no processo de descolonização, uma vez que ajudou a legitimar os novos governos nacionais.
- 2 As potências coloniais européias assumiram políticas diferenciadas em relação às independências de suas colônias. Enquanto a Inglaterra adotou uma postura mais flexível, negociando o processo de descolonização com os movimentos nacionais das ex-colônias, França, Bélgica e Portugal, nos casos respectivos da Argélia, Congo (ex-Zaire) e Angola, tentaram impedir as independências, inclusive com envolvimento militar.
- 3 O processo de descolonização esteve intimamente associado à situação de fragilidade econômica, política e militar pela qual passavam as ex-metrópoles européias ao fim da Segunda Guerra Mundial e à época da ascensão dos Estados Unidos da América e da União Soviética como superpotências, ambas oficialmente favoráveis à descolonização.

Questão 14

Em 1964, militares depuseram o presidente João Goulart, instaurando no país um novo ordenamento político, com uma ditadura que só foi extinta em 1984, com a eleição indireta de Tancredo Neves. Sobre o período da ditadura militar no Brasil, julgue os itens.

- 0 As principais justificativas do movimento militar de 1964 foram a corrupção e o comunismo que, segundo os líderes, ameaçavam as instituições e a ordem nacional.
- 1 Os partidos e os movimentos políticos de esquerda, na oposição ao regime, adotaram a luta armada como estratégia única para a derrubada da ditadura.
- 2 O governo do Presidente Ernesto Geisel foi o mais intransigente do período, uma vez que a repressão se mostrou de forma mais radical, tendo o Congresso Nacional, por exemplo, permanecido fechado durante esse governo.
- 3 Dentre os Atos Institucionais decretados, o que maior repercussão teve foi o Ato Institucional nº 5 (AI 5), que revigorou a ditadura e, entre outras arbitrariedades, suspendeu a garantia de *habeas corpus* aos acusados de crimes políticos.

Questão 15

A grave crise econômica que atinge a América Latina desde as duas últimas décadas do século XX levou a maioria dos países latino-americanos a adotar políticas econômicas recessivas e em estreita afinidade com o pensamento prevalecente no Fundo Monetário Internacional (FMI) e no Banco Mundial. A partir desse quadro, julgue os itens.

- 0 As Forças Armadas Revolucionárias da Colômbia (FARC) controlam cerca de 60% do território colombiano e promovem a desestabilização de toda a região andina.
- 1 A crise econômica que a Argentina vem atravessando é um claro demonstrativo da fragilidade das economias latino-americanas frente ao processo de globalização.
- 2 Cuba permanece sendo o único país latino-americano a adotar o socialismo como regime político, motivando o governo norte-americano a impor sanções econômicas contra a Ilha, dificultando o desenvolvimento do país.

Questão 16

Com o fim da Guerra Fria, da qual a queda do Muro de Berlim foi o fato mais emblemático, houve a esperança de que as relações internacionais pudessem entrar em uma nova fase, menos conflituosa. Contudo, o que se constata é a permanência de conflitos políticos e sociais, agravados em grande parte pela crescente disparidade econômica entre as nações mais ricas e os povos subdesenvolvidos. A esse respeito, julgue os itens.

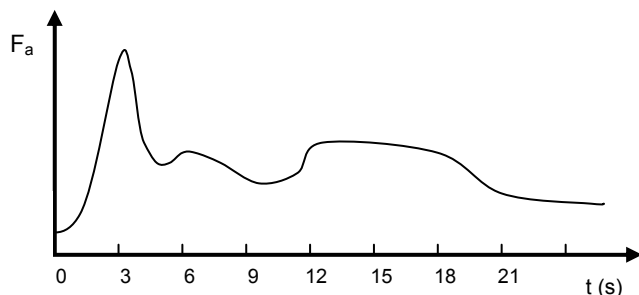
- 0 Nas guerras da Bósnia e do Kosovo, os sérvios foram acusados de promoverem uma “limpeza étnica”, assassinando milhares de pessoas, motivo pelo qual o líder sérvio Slobodan Milosevic está sendo processado pelo Tribunal Penal Internacional.
- 1 No Oriente Médio, um dos principais focos de tensão é o conflito entre Israel e Palestina, sendo o principal objetivo dos palestinos a criação de um Estado Nacional.
- 2 Na última década do século XX, apesar dos vários conflitos civis no continente africano, resultado direto de diferenças interétnicas, inexisteram guerras entre Estados.
- 3 Os Talibãs, ao assumirem o poder no Afeganistão, além de terem transformado aquele país numa república fundamentalista islâmica, permitiram a existência de campos de treinamentos de guerrilheiros e terroristas em seu território.

FÍSICA

Questões de 1 a 10 – Tipo A

Questão 1

No gráfico abaixo é mostrada a intensidade da força de atrito (F_a), em função do tempo, sobre uma caixa de madeira quando uma pessoa a arrasta pelo chão utilizando uma força (F_p) continuamente crescente. A caixa passa a se mover somente 3 segundos após o início da aplicação da força F_p .



Interpretando o gráfico, julgue os itens.

- 0 De 0 a 3 segundos, a força resultante que atua sobre a caixa é nula.
- 1 É possível que a variação da força de atrito com o tempo se deva a irregularidades no grau de rugosidade do solo.
- 2 Entre 3 e 21 segundos, a velocidade da caixa será sempre crescente.

Espaço para Rascunho

Questão 2

Espaço para Rascunho

O texto abaixo apresenta algumas idéias de Aristóteles com relação ao movimento dos corpos.

“É preciso concluir que o que foi movido em primeiro lugar tornou capaz de mover, ou o ar ou a água, ou outras coisas, que por natureza se movem e são movidas. Todavia, não é simultâneo que esta coisa deixa de se mover e de ser movida: ela deixa de ser movida quando o motor cessa de mover, mas ela é ainda motriz desse movimento; também qualquer coisa que está em contigüidade com outra coisa é movida e deverá, a propósito, raciocinar-se do mesmo modo. Mas a ação tende a cessar quando a força motriz é cada vez mais fraca em relação ao termo contíguo que ela aborda, e ela cessa no fim, quando o antepenúltimo motor não torna motor o termo que lhe é contíguo, mas apenas movido. Então, simultaneamente, o motor, o movido, e todo o movimento devem parar. (...) É o ar que serve a força em qualquer espécie de movimento, porque o ar é, ao mesmo tempo, naturalmente pesado e leve, e, deste modo, enquanto leve, ele produzirá o movimento para cima, quando é empurrado, e recebe o impulso inicial da força, e, enquanto pesado, ele produzirá o movimento para baixo. É, de fato, por uma espécie de impressão de ar que a força transmite o movimento ao corpo em cada um desses casos. É o que explica que o corpo, por um movimento forçado, continue a mover-se, mesmo quando o que lhe dava o impulso deixe de o acompanhar”.

*(Aristóteles, Física, VIII (10), 267 a
Do Céu, III (2), 301 b*

Trechos extraídos de PIAGET, J. e GARCIA, R. Psicogênese e História das Ciências, Publ. D. Quixote, 1983)

A partir do texto, julgue os itens.

- ❶ Para Aristóteles, um corpo pára quando nenhuma força é exercida sobre ele, o que é coerente com a física newtoniana.
- ❷ Segundo Aristóteles, quando um corpo é arremessado, ele continua a se mover, mesmo sem estar em contato físico com aquilo que o impulsionou, porque o ar continua a empurrá-lo, o que está de acordo com a física newtoniana.
- ❸ De acordo com o pensamento de Aristóteles, um corpo não poderia se mover no vácuo sem o contato físico com um agente que sobre ele exercesse uma força.
- ❹ Para Aristóteles, um corpo poderia estar em movimento retilíneo uniforme mesmo se nenhuma força fosse exercida sobre ele.

Questão 3

Os mecanismos pelos quais o sangue circula no corpo humano obedecem às leis da hidrostática. Considerando que a densidade do sangue é aproximadamente igual à da água, julgue os itens.

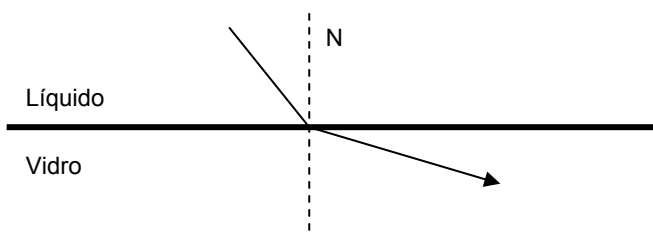
Dado: Pressão atmosférica ao nível do mar = 10^5 N/m^2

- 0 A diferença entre a pressão sangüínea nos pés e na cabeça de uma pessoa em pé situada ao nível do mar, em relação à pressão atmosférica, é menor que 1%.
- 1 Para manter a circulação plena do sangue, o coração de um astronauta desenvolve um trabalho maior se estiver a bordo de uma nave com ausência de gravidade.
- 2 A pressão sangüínea de um mergulhador que atinge uma profundidade de vários metros é igual àquela que se tem ao nível do mar, pois o organismo dos mamíferos tende a conservar a pressão interna num valor constante.
- 3 A pressão sangüínea média, no caso de uma pessoa situada ao nível do mar, é aproximadamente igual à pressão de uma atmosfera. Contudo, existe uma variação temporal relacionada ao batimento cardíaco e uma espacial relacionada à ação da gravidade.

Questão 4

Um líquido transparente está em contato com uma lâmina de vidro. Considere a situação da luz atravessando a interface entre os dois meios indo do líquido para o vidro. O índice de refração do líquido é 1,5. A partir dessas informações, julgue os itens.

- 0 A velocidade da luz no líquido é $1,2 \times 10^8 \text{ m/s}$.
- 1 Se a velocidade da luz no vidro for $1,6 \times 10^8 \text{ m/s}$, o índice de refração do líquido em relação ao vidro é 0,8.
- 2 Se o índice de refração do vidro for 1,66, a figura abaixo apresenta uma representação qualitativa coerente da propagação da luz.



- 3 Se os ângulos formados pelo raio incidente e refratado com a normal (N) forem nulos, a relação entre os índices de refração dos meios não pode ser determinada pela lei de Snell-Descartes.

Questão 5

A natureza exibe muitas regularidades. O comportamento e o aspecto dos astros são exemplos dessas regularidades. Algumas são muito fáceis de perceber, como a seqüência dia/noite ou a mudança de fase da Lua. Outras só podem ser notadas com observações cuidadosas e bastante paciência. Sobre essas regularidades naturais relacionadas aos astros, julgue os itens.

- 0 O movimento aparente do Sol vai de oeste para leste e dura aproximadamente 12 horas. A duração do período luminoso varia de acordo com a época do ano e é maior no verão.
- 1 O movimento lunar aparente ocorre de leste para oeste. O aspecto da Lua muda gradualmente ao longo de aproximadamente 27 dias, passando pelas fases nova, crescente, cheia e minguante.
- 2 O aspecto do céu noturno, observado de um mesmo local numa mesma hora, muda um pouco a cada dia, mas, ao final de um ano, volta a se repetir.
- 3 Os cometas se movem ao redor do Sol, de acordo com as Leis de Kepler.
- 4 Os cometas emitem luz; não são, portanto, astros iluminados, mas luminosos.

Questão 6

Um modelo científico deve explicar as observações atuais e passadas e prever observações futuras. Muitas vezes, no estudo da Física ou das Ciências Naturais, à medida que novas evidências surgem, um modelo é aperfeiçoado ou substituído por outro, mais adequado àquele momento. Sobre a evolução dos modelos científicos para o Sistema Solar, julgue os itens.

- 0 O Modelo Geocêntrico, proposto por Cláudio Ptolomeu, determina que a Terra é o centro do Universo e que a Lua, o Sol e os planetas giram ao redor dela.
- 1 No Modelo Heliocêntrico, proposto por Nicolau Copérnico, a Terra é concebida como um planeta e gira ao redor do Sol que é considerado o centro do Universo.
- 2 Atualmente, o Modelo Geocêntrico é o aceito pela comunidade científica.
- 3 O modelo de Kepler é compatível com o de Copérnico, no entanto, concebe que a órbita dos planetas teria o formato de uma elipse na qual o Sol estaria posicionado num dos focos.

Questão 7

A intensidade sonora mais baixa que o ouvido humano consegue captar é $I_0 = 10^{-12} \text{ W/m}^2$, chamada de Limiar de Audibilidade. Tal grandeza também pode ser expressa numa escala logarítmica, através do conceito de Nível Sonoro, segundo a expressão:

$$N_s = 10 \log \frac{I}{I_0}$$

onde I é a intensidade do som e N_s é dado em decibéis (db).

A partir dessas informações, julgue os itens.

- 0 Quando $I = I_0$, o nível sonoro é 10 db.
- 1 Considerando que a intensidade sonora em uma conversa normal é 10^{-7} W/m^2 , o nível sonoro correspondente é 50 db.
- 2 I tem unidade de fluxo de energia.
- 3 Considerando que a um metro de uma fonte pontual de som o nível sonoro seja N , a 10 metros, o nível será $N/10$.

Questão 8

Duas amostras metálicas sólidas de massas iguais, de formato cúbico, e diferentes calores específicos são colocadas em recipientes também cúbicos, preenchendo-os completamente. Os recipientes são constituídos por materiais condutores térmicos com alta temperatura de fusão. Os conjuntos recipiente-amostra são colocados num forno, aguardando-se um tempo suficiente para que atinjam o equilíbrio térmico. A seguir, os conjuntos são retirados do forno, colocados em contato entre si e isolados termicamente do meio. Sobre tal situação, julgue os itens.

- 0 A partir do momento em que são retirados do forno e isolados do meio, o conjunto cuja amostra tem maior calor específico transfere calor para o conjunto cuja amostra tem menor calor específico.
- 1 A capacidade calorífica de cada amostra independe de sua massa.
- 2 O calor latente de fusão de cada amostra depende da pressão atmosférica.
- 3 Se a temperatura do forno for suficiente para fundir as amostras, ocorrerá o fenômeno de sublimação.

Espaço para Rascunho

Questão 9

Sobre a ação do campo magnético sobre cargas elétricas, julgue os itens.

- 0 Quando um ímã aproxima-se perpendicularmente de uma espira é criada nela uma corrente elétrica. Afastando-se o ímã da espira, haverá o desaparecimento imediato dessa corrente.
- 1 A corrente elétrica criada numa espira pelo movimento de um ímã se opõe à causa que a criou.
- 2 Uma carga elétrica lançada perpendicularmente ao campo magnético de um ímã é atraída por este.
- 3 Uma carga elétrica que se desloca na mesma direção das linhas do campo magnético uniforme efetua um movimento retilíneo uniforme.

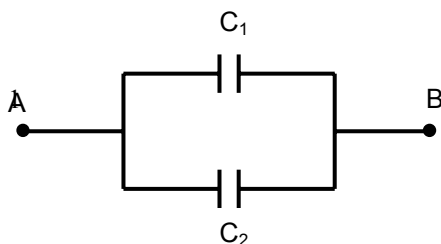
Questão 10

Quando atinge um prisma óptico, um feixe de luz policromático se decompõe em cores, formando o espectro luminoso. A luz violeta é a componente que mais se desvia em relação à normal. Sobre o fenômeno da dispersão da luz, julgue os itens.

- 0 O desvio sofrido por um feixe monocromático é tão maior quanto maior for a frequência do feixe.
- 1 A dispersão da luz solar no interior das gotículas de água suspensas no ar produz o arco-íris.
- 2 O disco de Newton é uma demonstração experimental de que o movimento giratório das cores gera o fenômeno da dispersão luminosa.

Questões de 11 a 16 – Tipo B**Questão 11**

Na figura abaixo é mostrada uma associação de dois capacitores em paralelo.



A diferença de potencial elétrico entre A e B é 100V. C_1 vale $2 \mu\text{F}$. Considerando que a energia potencial elétrica total do conjunto de capacitores é $3 \times 10^{-2} \text{ J}$, calcule o valor de C_2 em μF .

Questão 12

Uma usina hidrelétrica produz energia elétrica numa taxa de 100 MW. Sua área inundada é 100 km². Levando-se em conta que a radiação solar média incidente na região é 100 W/m² durante as 12 horas diurnas, que um sistema padrão de captação de energia solar tem uma eficiência de 2% e que a usina opera com a mesma taxa de produção de energia elétrica ao longo das 24 horas do dia, calcule qual será o aumento percentual de produção de energia elétrica da usina num período de 24 horas supondo-se que metade da área inundada seja coberta com células foto-voltaicas.

Questão 13

Um engenhoso técnico resolve confeccionar um dispositivo para obter energia elétrica nos tempos do apagão. O dispositivo consiste de um recipiente fechado de metal que é capaz de reter uma certa quantidade de água, ligado por um tubo a uma caixa d'água situada a 10 m do chão. A água é aquecida no recipiente por uma fornalha a lenha, vindo a ser convertida em vapor que sobe pelo tubo e enche a caixa d'água. A descida da água por um outro tubo move um pequeno gerador elétrico. Considerando-se que a água se encontra originalmente a uma temperatura de 30°C e que o calor específico e o calor latente da água valem, respectivamente, 4.200 J/kg.°C e 2.300.000 J/kg, calcule a eficiência do sistema, definida como a razão entre a quantidade máxima de energia elétrica que pode ser obtida e a energia consumida pelo dispositivo. Considere o número inteiro mais próximo ao valor encontrado.

Questão 14

A maioria das usinas nucleares utiliza a fissão do isótopo U-235 para a produção de energia elétrica. Sabendo-se que a energia cinética dos fragmentos de fissão de cada átomo de U-235 é 200 milhões de eV (elétron-volts), calcule quantos anos durariam 4,7 kg desse isótopo, admitindo-se que essa quantidade fosse responsável para manter o fornecimento de energia de 1 MW. Arredonde o resultado para o número inteiro mais próximo, se necessário.

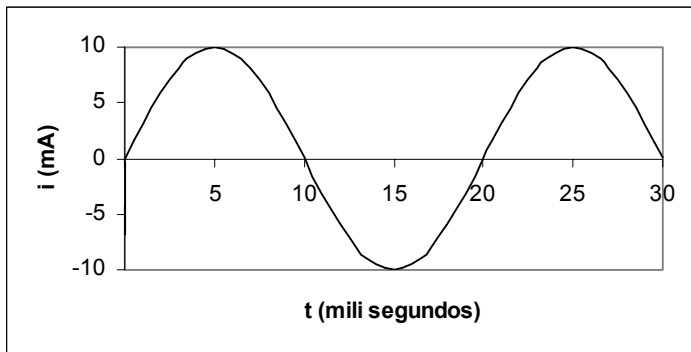
Dados: 1 eV = 1,6x10⁻¹⁹ J

Número de Avogadro = 6x10²³ átomos por mol

Número de segundos num ano = 32 milhões

Questão 15

O gráfico abaixo representa a variação temporal da corrente elétrica medida numa certa instalação. Qual a frequência de oscilação em Hz?

**Questão 16**

Leia atentamente as considerações abaixo.

- A energia de um fóton é igual a hf , onde f é a sua frequência e h é a constante de Planck, cujo valor é 7×10^{-34} Js.
- O fluxo de energia radiante vinda do Sol que chega à superfície da Terra é 700 W/m^2 .
- O comprimento de onda da radiação solar que chega à Terra, no espectro visível, é 300 nanômetros.
- A distância da Terra ao Sol é 150 milhões de quilômetros.
- O olho humano é capaz de ser sensibilizado se, no mínimo, houver a incidência de 100.000 fótons por metro quadrado por segundo.

Levando em conta essas considerações, determine a ordem de grandeza da distância máxima, em quilômetros, que uma estrela semelhante ao Sol seria perceptível da Terra.

LÍNGUA INGLESA

Questões de 1 a 16 – Tipo A

INSTRUÇÃO: Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 4.

THE POPULATION BOMB

1 I. TOO MANY PEOPLE

Figures and numerous facts prove that there are already, and certainly that there will be, too many people. Simply calculating the lengths of time necessary to double the world's population is enlightening. Impressively, the required grows ever shorter: 6,000 years before Christ, 1,000,000 years were necessary to double the population, then about 1,650 years after Christ only 1,000, around the 1850's 200 years, in 1930 80 years. Currently, the world's population doubles every 37 years.

What would happen if the population were to continue doubling in volume every 37 years?

According to recent calculations, maintaining such a rhythm of growth would result in 60 million billion* people on the earth in 900 years, which represents 120 inhabitants per square meter. Optimists believe and often assert that science will indeed find solutions to the problem of overcrowding, namely by providing the means to immigrate to other planets. But this solution is totally utopian. (...)

15 II. FOOD SHORTAGE

Today a good part of humanity suffers from malnutrition or from undernourishment.

Some think that recent scientific discoveries applied to agriculture and known under the name of 'green revolution' will resolve the problem. Nothing is less certain. Promoters of the revolution themselves believe that it can offer only a respite of ten or twenty years.

In underdeveloped countries, although predominantly agricultural, the lag in food production in relation to demographic growth increases more and more. As the crises worsens these countries will have to import food. But from where?

* British – a million million

(RUDZKA, B. et alii. *The words you need*. Phoenix ELT, 1995.)

Questão 1

O texto aborda questões a respeito da população mundial. Sobre essas questões, julgue os itens.

- 0 A população mundial, entre os anos de 1850 e 1930, aumentou 80 vezes.
- 1 Atualmente, 37 anos é o tempo necessário para que a população mundial dobre.
- 2 A população mundial, hoje, é 120 habitantes por metro quadrado.
- 3 Os cientistas acreditam que haverá migração para outros planetas daqui a 900 anos.

Questão 2

Em relação ao vocabulário empregado no texto, julgue os itens.

- 0 O verbo *assert* (l. 12) significa acertar.
- 1 *Figures* (l. 2) pode ser substituído por *pictures*.
- 2 *Currently* (l. 6) pode ser substituído por *at present*.
- 3 O vocábulo *indeed* (l. 12) significa realmente.

Questão 3

Quanto à compreensão do texto, julgue os itens.

- 0 Em países subdesenvolvidos, a quantidade de comida produzida não é proporcional ao crescimento populacional.
- 1 O autor do texto acredita que a ciência encontrará meios para resolver o problema da superpopulação mundial.
- 2 A desnutrição atinge, hoje, uma boa parte da humanidade.
- 3 Há, na parte I do texto, um questionamento sobre o que aconteceria se a população continuasse crescendo no ritmo atual.

Questão 4

Sobre as relações gramaticais e de sentido construídas no texto, julgue os itens.

- 0 O pronome *it* (l. 19) refere-se a *green revolution* (l. 18).
- 1 As palavras *underdeveloped* (l. 20), *scientific* (l. 17) e *demographic* (l. 21) têm funções morfológicas diferentes nesse texto.
- 2 O pronome *these* (l. 22) refere-se a *underdeveloped countries* (l. 20).
- 3 O pronome *themselves* (l. 19) refere-se àqueles que promovem a *green revolution* (l. 18).

INSTRUÇÃO: Leia o texto abaixo para responder às questões de 5 a 7.

- 1 A limited-edition print of Mattias Klum's Asiatic lions is available for \$39.95 plus \$6.50 for postage and handling (\$9.50 for international orders). Please add appropriate sales tax for orders sent to CA, DC, FL, KY, MD, MI, PA, and Canada. We will produce only as many 24-by-30 inch posters as we receive orders for by July 31, 2001. Each will be hand-numbered and embossed with the Society seal. Shipping is scheduled for September 2001. **Call toll free:** 1-888-647-7301 (Outside the U.S. and Canada call 1-515-362-3353). **Mail orders to :** National Geographic, PO Box 11303, Des Moines, IA 50340-1303.

(National Geographic. Washington, DC, July 2001.)

Questão 5

Em relação à compreensão do texto, julgue os itens.

- 0 Pode-se comprar um pôster dos leões asiáticos em qualquer mês do ano de 2001.
- 1 Pedidos a serem entregues no Canadá estão isentos de impostos.
- 2 O texto afirma que os pôsteres só serão entregues em setembro de 2001.
- 3 Nas compras feitas pelo telefone 1-888-647-7301, o custo da ligação será pago pelo consumidor.

Questão 6

Quanto aos sentidos do texto, julgue os itens.

- 0 \$9.50 (l. 2) é o valor de postagem e entrega a ser pago pelo comprador residente nos Estados Unidos.
- 1 Mattias Klum é o responsável pela venda de pôsteres dos leões asiáticos.
- 2 Cada pôster será numerado manualmente.
- 3 \$46.45 é o valor total referente ao pôster, à postagem e entrega para pedidos internacionais.

Questão 7

Sobre as estruturas gramaticais e de sentido construídas no texto, julgue os itens.

- 0 24-by-30 inch (ℓ. 3) corresponde ao tamanho dos pôsteres.
- 1 Em ... for orders sent to ... (ℓ. 2) a palavra sublinhada significa enviou.
- 2 Each (ℓ. 4) retoma o sentido de pôster.
- 3 Os vocábulos *handling* (ℓ. 2) e *Shipping* (ℓ. 5) estão empregados no texto como formas verbais no gerúndio.

INSTRUÇÃO: Leia o texto publicitário abaixo para responder às questões de 8 a 12.

- 1 It doesn't matter which room a family chooses to gather in. It could be a favorite corner of the kitchen, or a wood panelled den. What does matter is that they choose to be together. For it is the support, the strength, the bonds and traditions of the family that give us what we all most need in life. A good home.
- 5 Home is the stage where the drama of life is played. It's the classroom where children learn right from wrong. Where old-fashioned ideals like courage and honesty, respect for oneself and others are passed down from one generation to the next.
- We are concerned about the erosion of these values that should be taught at home. We see the growing problems of society – broken homes, crime, drugs, and juvenile delinquency – and
- 10 are shocked by the trauma they inflict on families, especially children.
- Our over-burned schools can no longer solve these problems confronting our society. There's only one place where we can regain the values and integrity that will cure these ills. We must turn to the home – our piece of the world – the place where it all begins.
- 15 For fifty years, Ethan Allen has been dedicated to helping Americans create beautiful environments for their homes. But we know it takes more than fine quality furnishings to make a good home. It takes the love, respect and understanding of those who share it together.

Ethan Allen Galleries
A Good Home Lasts a Lifetime.

(Extracted from WALTER, Catherine. Genuine Articles. Cambridge University Press, 1994.)

Questão 8

Sobre os sentidos do texto, julgue os itens.

- 0 A família é mais importante do que o lugar onde ela se reúne.
- 1 O drama da vida do autor do texto se passa em seu próprio lar.
- 2 O texto afirma a importância dos laços e tradições da família.
- 3 Existe desgaste nos valores da família.

Questão 9

Em relação à compreensão do texto, julgue os itens.

- 0 Esse texto é um artigo sobre as galerias de arte norte-americanas.
- 1 Por 50 anos, Ethan Allen, autora do texto, se dedicou a ajudar os americanos.
- 2 Reconstruir lares desfeitos é o objetivo maior de Ethan Allen.
- 3 No texto, o lar é comparado a uma sala de aula.

Questão 10

Quanto às relações de sentido construídas no texto, julgue os itens.

- 0 O pronome *who* (l. 16) refere-se a Ethan Allen.
- 1 Em ... *the stage where the drama ...* (l. 5), a palavra sublinhada refere-se a *Home* (l. 5).
- 2 Em ... *our society*. (l. 11), a palavra sublinhada pode ser substituída por *my*, sem prejudicar a coerência do texto.
- 3 O pronome *they* (l. 10) refere-se a *values* (l. 8).

Questão 11

Sobre o vocabulário empregado no texto, julgue os itens.

- 0 O vocábulo *concerned* (l. 8) pode ser substituído por *worried*.
- 1 A palavra *ills* (l. 12), neste texto, significa doentes.
- 2 ... *from one generation to the next*. (l. 7) significa de geração em geração.
- 3 *For* (l. 2) poderia ser substituído por *because*, sem prejuízo do sentido.
- 4 O verbo *regain* (l. 12) significa ganhar novamente, reconquistar.

Questão 12

Em relação à estrutura da Língua Inglesa, julgue os itens.

- 0 A palavra *taught* (l. 8) é o passado do verbo *to think*.
- 1 Os verbos *could* (l. 1), *should* (l. 8) e *can* (l. 11) são auxiliares.
- 2 Os vocábulos *old-fashioned* (l. 6) e *growing* (l. 9), no texto, estão empregados como verbos.

INSTRUÇÃO: Leia o texto abaixo para responder às questões de 13 a 16.

- 1 After years of study, I have determined there are only two types of people in this world: those who get to the airport early and those who stroll in as the plane is about to take off. If there were any justice in this world, the early-airport people would be rewarded for doing the right thing. And the late-airport people would be punished.
- 5 But there's no justice. The early-airport people get ulcers, heart attacks and bite their fingernails to the bone. The late-airport people barely are aware they are flying. I once found myself in an airport bar with a man on the same flight as me. Our flight had been called three times, but he insisted we stay for another round.
- 10 "If we miss this one, there's always another plane in an hour," he said, signaling for two more drinks. "To Dhahran, Saudi Arabia?" I said. "There isn't another flight for a week." "I have a theory," he said. "If you miss your flight, it's because God didn't want you to go."
- 15 This is clearly a guy who is never going to get an ulcer. Early-airport people suffer another abuse. They are called exactly what they are: wimps. I know. I was an early-airport person for years.

- 20 My luggage will get on the plane first, I told myself.
Indeed it will. Which makes it the last luggage they take off the plane when you land.
You know who really gets his luggage first? The late-airport person, who saunters into
the airport three minutes before the plane takes off.
The pilot is practically in the air when these people are still paying off the taxi.
Then they make a big fuss at the gate in order to get their luggage on board.
And when we finally take off, all us wimps know that not only will that late luggage be
25 the first off the plane, but it is probably sitting on top of our luggage, crushing our shirts. (...)

(SIMON, Roger. In WALTER, Catherine . *Genuine articles*. Cambridge University Press, 1994.)

Questão 13

Em relação à compreensão do texto, julgue os itens.

- 0 É objetivo do texto esclarecer o leitor quanto à importância de o passageiro chegar cedo no aeroporto.
- 1 Para o narrador, existem dois tipos de pessoas: as que chegam cedo e as que chegam atrasadas no aeroporto.
- 2 De acordo com o texto, aqueles que chegam atrasados no aeroporto não são punidos.
- 3 Está explícito no texto que é hábito do narrador beber no bar do aeroporto antes de embarcar.

Questão 14

Sobre as idéias do texto, julgue os itens.

- 0 Para o narrador, existe justiça no mundo.
- 1 O narrador do texto não mais se considera como um *early-airport person*.
- 2 As pessoas que chegam atrasadas no aeroporto estão propensas a sofrer ataques cardíacos.
- 3 As pessoas que chegam mais cedo no aeroporto têm o privilégio de pegar primeiro a sua bagagem ao desembarcarem.

Questão 15

Quanto aos sentidos do texto, julgue os itens.

- 0 Está claro no texto que, semanalmente, há um único voo para Arábia Saudita.
- 1 Problemas com táxi são dados como justificativa por aqueles que chegam atrasados no aeroporto.
- 2 O narrador do texto tem uma teoria de que é Deus quem determina o destino daqueles que viajam de avião.
- 3 O pronome *their* (ℓ. 23) remete o sentido de *luggage* (ℓ. 23) para as pessoas que chegam atrasadas no aeroporto.

Questão 16

Em relação à estrutura da Língua Inglesa, julgue os itens.

- 0 A palavra *all* (ℓ. 24) não poderia ser substituída por *every*.
- 1 A forma verbal *told* (ℓ. 18) é o passado simples do verbo *to tell*.
- 2 *After* (ℓ. 1) e *into* (ℓ. 20) têm a mesma função gramatical no texto.

LÍNGUA ESPANHOLA

Questões de 1 a 16 – Tipo A

INSTRUÇÃO: Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 5.

¿ES MALO PEGAR UN AZOTE A UN NIÑO?

1 Éste es uno de los campos en los que mayor confusión teórica existe. Una gran parte de la población considera que un azote o una bofetada son instrumentos apropiados y necesarios para mantener unas mínimas dosis de disciplina en el desarrollo educativo. Sin embargo, la mayoría de los psicólogos advierten que, si la violencia es una conducta aprendida, un simple palmetazo
5 puede enseñar al menor que, en determinadas ocasiones, está bien utilizar ciertas dosis de agresividad incluso con las personas a las que se ama.

Los partidarios del “cachete a tiempo” aseguran que sin éste sería casi imposible conseguir que el niño desarrolle sentido de la disciplina, conceptos morales sobre lo que está bien y lo que está mal y principios apropiados para su ambiente cultural. Pero los datos demuestran que, a la
10 hora de confeccionar andamiajes éticos, es mucho más eficaz el premio que el castigo y que los niños responden más positivamente al estímulo por las cosas bien hechas, que al miedo por las mal hechas.

Es cierto que un azote puede tener un efecto positivo a corto plazo, porque consigue detener una acción indeseada, pero a la larga puede presentar consecuencias inesperadas. En
15 realidad se está entrenando al niño a utilizar la violencia intencionadamente, con el fin de conseguir un objetivo concreto. El mensaje que entenderá el pequeño es confuso: “Si tú amas a alguien y quieres corregirle, es bueno que le inflijas ciertas dosis de daño” .

(Muy Interesante – febrero, 2001, p. 75.)

Questão 1

Em relação à idéia central do texto, julgue os itens.

- 0 Há divergências em relação ao uso de castigos físicos na educação das crianças.
- 1 Uma grande parte da população aprova o uso de castigos físicos no processo educativo das crianças.
- 2 A violência pode ser aprendida no lar através de um processo educativo equivocado.
- 3 Os psicólogos afirmam que uma simples palmada não causa dano algum no desenvolvimento psicológico da criança.

Questão 2

Sobre a compreensão do texto, julgue os itens.

- 0 Os adeptos dos castigos físicos garantem que é quase impossível educar uma criança sem aplicá-los.
- 1 Estatísticas demonstram que no processo educativo se obtêm melhores resultados com prêmios do que com castigos.
- 2 Para determinado grupo de pessoas, castigos físicos são necessários para que a criança desenvolva sentido de disciplina e conceitos morais.

Questão 3

Em relação aos efeitos de castigos físicos, julgue os itens.

- ❶ O uso de castigos físicos na infância poderá trazer conseqüências não desejadas no futuro.
- ❷ Quando os pais utilizam violência na educação dos filhos, estão ensinando que esse método pode ser usado para alcançar determinados objetivos.
- ❸ A criança se sente confusa perante o castigo físico recebido.
- ❹ A idéia apreendida pela criança é que ela está sendo castigada porque os pais a amam.

Questão 4

Quanto ao vocabulário empregado no texto, julgue os itens.

- ❶ ... *desarrollo educativo*. (l. 3) quer dizer desenvolvimento educativo.
- ❷ ... *un simple palmetazo* ... (l. 4) pode ser traduzido por um simples aperto no braço.
- ❸ ... *confeccionar andamiajes éticos* ... (l. 10) remete à idéia de construção de suportes éticos.
- ❹ ... *a la larga* ... (l. 14) significa à vontade.
- ❺ ... *se está entrenando al niño* ... (l. 15) refere-se ao entretenimento da criança.
- ❻ ... *ciertas dosis de daño*. (l. 17) significa que é benéfica certa dose de travessura.

Questão 5

Sobre aspectos gramaticais da Língua Espanhola, julgue os itens.

- ❶ A expressão *Sin embargo* (l. 3) é uma conjunção utilizada para dar idéia de conclusão.
- ❷ O vocábulo *éste* (l. 7) é um pronome que se refere à expressão *cachete a tiempo* (l. 7).
- ❸ A forma verbal *desarrolle* (l. 8) tem como infinitivo *desarrollar* e está no modo imperativo, pois indica uma ordem.
- ❹ As palavras *simple* (l. 4), *al* (l. 11) e *indeseada* (l. 14) exercem, respectivamente, as funções de adjetivo, artigo e verbo.

INSTRUÇÃO: Leia o texto abaixo para responder às questões de 6 a 12.

MÉDICOS SIN FRONTERAS

1 Para muchos de los enfermos y lisiados del mundo, en países empobrecidos y con frecuencia devastados por conflictos bélicos, el único acceso a los cuidados sanitarios se lo proporciona la organización Médicos Sin Fronteras. Cuenta ésta con más de 2000 voluntarios, que ejercen la medicina en 80 países, 20 por lo menos de los cuales son escenarios de crueles

5 guerras. El comité de los premios Nobel ha reconocido los méritos de Médicos Sin Fronteras dando a tan humanitaria institución, en 1999, el premio Nobel de la paz.

En 1971, un grupo de médicos franceses, la mayoría de los cuales habían trabajado para el Comité Internacional de la Cruz Roja, decidieron separarse de esta organización (cuyo fundador obtuvo en 1901 el Nobel de la paz). Su idea era crear un organismo civil no gubernamental

10 especialmente dedicado a la asistencia médica en casos urgentes y también a denunciar a los

individuos o gobiernos responsables de las precarias condiciones en que muchos médicos ejercían su labor. Este enfoque contrastaba mucho con el de otras instituciones que, como la Cruz Roja, siempre han procurado mantenerse neutrales en los asuntos políticos y diplomáticos.

En sus primeros años, la organización Médicos Sin Fronteras prestó asistencia en
15 Nicaragua después del terremoto de 1972, y en Honduras, en 1974, después del huracán Fifi. En 1975, fue a Vietnam, desempeñando allí su primera misión en zona de guerra. Durante los noventa, la organización ha intervenido asistiendo, entre otros, a los kurdos, a los africanos de la República Democrática del Congo, del Sudán y de Sierra Leona, y a muchos habitantes de Honduras, de Kosovo, de Chechenia y de Afganistán.

20 Muchas de las enfermedades y lesiones que ven los Médicos Sin Fronteras no pueden tratarlas apropiadamente por no disponer de suficientes medicinas e instrumental, ni de acceso a los mismos. En un informe de 1999, los voluntarios hacen saber que en ciertos hospitales de Siberia hay pacientes que mueren porque los médicos no disponen de las más recientes combinaciones de antibióticos necesarias para curar formas de tuberculosis resistentes a los
25 fármacos habituales. Los directivos de Médicos Sin Fronteras están llevando a cabo una intensa campaña para solucionar este problema con la ayuda de la Organización Mundial del Comercio.

Al aceptar el Nobel, James Orbinski, médico y presidente de la organización, declaró que «mientras en Timor Oriental se está expulsando de sus hogares a familias enteras y mientras por todo el mundo millares de seres humanos son víctimas de conflictos bélicos que no salen en las
30 noticias de primera plana, el Nobel es una importante confirmación del fundamental derecho de todas las gentes a una asistencia y una protección humanitarias.»

(Investigación y Ciencia – enero, 2000, p.33.)

Questão 6

Sobre os sentidos do texto, julgue os itens.

- 0 A Organização Médicos Sem Fronteiras ainda não conseguiu prestar assistência médica a países devastados por grandes calamidades.
- 1 Para muitas pessoas doentes em países de terceiro mundo, essa Organização constitui a única possibilidade de receber assistência médica.
- 2 Devido ao trabalho humanitário, todos os integrantes dessa Organização são remunerados.
- 3 Pelos significantes trabalhos prestados à população necessitada, essa Organização já recebeu o prêmio Nobel da paz.

Questão 7

Em relação à compreensão do texto, julgue os itens.

- 0 A Organização Médicos Sem Fronteiras é uma organização não governamental (ONG).
- 1 Todos os médicos da Organização são franceses.
- 2 A Organização Médicos Sem Fronteiras presta todo socorro médico possível sem qualquer envolvimento com outros assuntos do país assistido.
- 3 Essa Organização teve seu início com um grupo dissidente que prestava serviço à Cruz Vermelha.

Questão 8

Em relação ao vocabulário empregado no texto, julgue os itens.

- 0 ... *lisiados del mundo* ... (l. 1) significa os esquecidos por todas as pessoas.
- 1 ... *cuidados sanitarios* ... (l. 2) é o mesmo que cuidados médicos.
- 2 ... *su labor*. (l. 12) tem o mesmo significado que seu favor.

Questão 9

Quanto ao entendimento do texto, julgue os itens.

- 0 Na década de 70 do século XX, a Organização Médicos Sem Fronteiras prestou assistência às vítimas de calamidades na América Central.
- 1 Quando essa Organização atuou pela primeira vez socorrendo feridos de guerra, a nação de maior poderio bélico do mundo ocidental participava diretamente do conflito.
- 2 Durante a última década do século passado, essa Organização sofreu noventa intervenções.
- 3 Vítimas de conflitos étnicos também recebem ajuda dos Médicos Sem Fronteiras.
- 4 Essa Organização ainda não quis prestar assistência às ex-repúblicas comunistas.

Questão 10

Sobre as idéias do texto, julgue os itens.

- 0 Os profissionais da Organização Médicos Sem Fronteiras recebem medicamentos e equipamentos suficientes para o atendimento apropriado.
- 1 Em 1999, os médicos dessa Organização fizeram um relatório para denunciar uma grave crise na área de saúde de uma república sul-americana.
- 2 Essa Organização dispõe de recursos próprios, sendo desnecessárias campanhas para receber ajuda.
- 3 O presidente dessa Organização declarou que a imprensa não deu o devido destaque à expulsão de famílias de seus lares no Timor Leste.

Questão 11

Sobre as relações de sentido construídas no texto, julgue os itens.

- 0 A expressão *Su idea* (l. 9) relaciona-se com o fundador da Cruz Vermelha.
- 1 As palavras *medicinas* (l. 21) e *fármacos* (l. 25) são sinônimas.
- 2 *Durante los noventa* (l. 16 e 17) refere-se ao tempo de atuação da Organização Médicos sem Fronteiras.

Questão 12

Sobre aspectos da gramática da Língua Espanhola, julgue os itens.

- 0 Em *se lo proporciona* (l. 2 e 3), a palavra sublinhada é um artigo neutro.
- 1 Em *cuyo fundador obtuvo* (l. 8 e 9) e em *la organización ha intervenido* (l. 17), as palavras sublinhadas são verbos e se referem a ações já ocorridas.
- 2 A forma verbal *ven* (l. 20), do verbo *venir*, está na 3ª pessoa do singular do presente do indicativo.
- 3 Em *tratarlas* (l.21), a forma sublinhada é pronome complemento direto e se refere a *las enfermedades y lesiones* (l. 20).

CAPULLOS DE SEDA TRANSGÉNICA

1 Fruto de diez intensos años de investigación y colaboración entre científicos franceses, japoneses y americanos ha sido la consecución de este pequeño gusano transgénico de la familia de los lepidópteros: el primer gusano de la seda modificado genéticamente.

5 El éxito del experimento llevado a cabo en la Universidad de Sericultura de INRA, el Instituto Nacional de Investigación Agronómica, que se encuentra centralizado en Lyon, es que se ha logrado estabilizar la reproducción transgénica del animal a través de varias generaciones, lo que contribuirá a asegurar su aplicación en la industria textil.

10 Este organismo transgénico no sólo produce más seda y de mejor calidad, sino que há incrementado su resistencia a verse infectado por virus y bacterias diversos. No obstante, en palabras del director de la Unidad en el INRA, el doctor Gérard Chavancy, lo más importante es que la glándula que produce la seda se “ha convertido en una fábrica de proteínas”. Esta característica abre unas insospechadas perspectivas en medicina, en particular en el desarrollo de nuevas vacunas y en los tests de diagnóstico. Además, en la *Bombix mori* transgénica no existe el riesgo de contaminar a otras especies pues, al igual que sus congéneres normales, no sobrevive
15 en estado salvaje.

(Muy Interesante – enero, 2001, p.15.)

Questão 13

Em relação à compreensão do texto, julgue os itens.

- 0 A modificação genética do bicho da seda beneficiará a indústria têxtil, pois ele produzirá mais seda e de melhor qualidade.
- 1 Esse organismo transgênico poderá ser infectado por vírus e bactérias, o que pode colocar em risco todo trabalho realizado pelos cientistas.
- 2 O sucesso do experimento é que os cientistas conseguiram estabilizar a reprodução do animal.

Questão 14

Sobre os sentidos do texto, julgue os itens.

- 0 Segundo o diretor da unidade de pesquisas, o organismo transgênico também produzirá proteínas.
- 1 Os cientistas afirmam que esse organismo transgênico pode servir também como alimento.
- 2 Essa pesquisa contribuirá com a medicina no desenvolvimento de novas vacinas e nos testes de diagnóstico.
- 3 Alguns profissionais da medicina suspeitam que o material produzido por esse organismo transgênico traz riscos para a saúde, pois poderá contaminar outras espécies.

Questão 15

Quanto ao vocabulário do texto, julgue os itens.

- 0 *El éxito del experimento llevado a cabo ... (l. 4)* quer dizer o sucesso da experiência realizada.
- 1 *... se ha logrado estabilizar la reproducción transgénica ... (l. 5 e 6)* remete à idéia de que se lucrou ao estabilizar a reprodução transgênica.
- 2 *...en el desarrollo de nuevas vacunas ... (l. 12 e 13)* refere-se ao desenvolvimento de novas vacinas.
- 3 *... gusano transgénico ... (l. 2)* traduz-se como borboleta transgênica.

Questão 16

Em relação à gramática da Língua Espanhola, julgue os itens.

- 0 Na expressão *El éxito del experimento* (l. 4), a palavra sublinhada é a contração da preposição de mais o artigo definido el.
- 1 A forma verbal composta *se ha convertido* (l. 11) refere-se a uma ação passada e é formada pelo presente do verbo haber mais o particípio do verbo converterse.
- 2 As palavras *Además* (l. 13), *mejor* (l. 8) e *nuevas* (l. 13) pertencem à mesma classe gramatical.

L Í N G U A F R A N C E S A

Questões de 1 a 16 – Tipo A

INSTRUÇÃO: Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 4.

Une soirée pour marquer des buts sur le terrain de la générosité avec Rai

1 “Ses mots sont francs, son regard sensé, sensible et souvent drôle. Derrière le miroir, voici un homme rare (...)” Tel était le portrait de Rai Souza de Oliveira – RAI, plus simplement – que *Le Journal de Dimanche* avait brossé en 1998, quand il jouait encore au Paris Saint-Germain. Le 28 août, nous aurons le plaisir d’accueillir parmi nous ce footballeur exceptionnel par son talent, son 5 charisme, sa générosité, dont la France constitue assurément la seconde patrie.

Nous regarderons l’avenir avec optimisme, grâce à Rai qui a fondé, avec un autre footballeur brésilien, Leonardo, la Fondation Gol de Letra le 10 décembre 1998. L’avenir passe inévitablement, par la consolidation de ce que l’on appelle le 3ème secteur, celui des associations et ONG se consacrant, sur la base du volontariat, à promouvoir le développement de l’être humain et son 10 insertion dans un monde meilleur. “Ce qui m’a le plus impressionné en France est la conscience sociale et le fait que les citoyens aient les mêmes opportunités de base”, témoignait Rai dans un entretien accordé à Reali Junior (O Estado de São Paulo du 25 janvier 1998).

Soutenue par de nombreuses entreprises, administrations et ONG partenaires, “la Fondation Gol incarne le rêve de Rai et de Leonardo de contribuer à l’amélioration de la qualité de la vie des 15 enfants brésiliens”, peut-on lire dans le site www.goldeletra.org.br. L’un des programmes s’intitule “Virando o Jogo”. A São Paulo comme depuis quelques mois à Rio, 300 enfants de 7 à 14 ans réalisent des activités culturelles, bénéficient de cours complémentaire de scolarisation. En outre, ils peuvent s’initier à l’informatique. La Fondation met en oeuvre d’autres projets que Rai, lors de ce dîner avec nos lecteurs, nous présentera.

(Franc Parler – août/septembre 2001.)

Questão 1

O texto refere-se a um atleta brasileiro muito conhecido no mundo esportivo. A respeito do que o texto diz sobre ele, julgue os itens.

- 0 Raí participou de um jantar, em 28 de agosto, para divulgar projetos da Fundação.
- 1 Raí já considera o Brasil sua segunda pátria após ter vivido um tempo na França.
- 2 Raí afirmou que no Brasil há muita consciência social.
- 3 Carisma e generosidade são alguns dos elogios feitos a Raí.

Questão 2

Em relação às informações sobre a Fundação de Raí e Leonardo, julgue os itens.

- 0 O nome da Fundação é “Gol de Letra”.
- 1 Na Fundação, as crianças têm por objetivo apenas aprender a jogar futebol.
- 2 Esta Fundação é sustentada exclusivamente com recursos financeiros de Raí e Leonardo.
- 3 O sonho que impulsionou este empreendimento foi o de melhorar a qualidade de vida das crianças brasileiras.

Questão 3

Também sobre a Fundação, julgue os itens.

- 0 “Virando o Jogo” é um dos programas desenvolvidos pela Fundação.
- 1 O terceiro setor, ao qual o texto faz menção, é composto por associações que trabalham com voluntários.
- 2 As crianças de 7 a 14 anos freqüentam o curso de escolarização básica na fundação.

Questão 4

Quanto ao vocabulário e às relações de sentido empregados no texto, julgue os itens.

- 0 A expressão *regard sensé* (l. 1) quer dizer olhar sensato.
- 1 *En outre* (l. 17) significa de outra forma.
- 2 A palavra *brossé* (l. 3) tem o sentido de escovado.
- 3 O pronome *il* (l. 3) refere-se a *Le Journal du Dimanche* (l. 2 e 3).
- 4 O demonstrativo *celui* (l. 8) remete a *3ème secteur* (l. 8).

INSTRUÇÃO: Leia o texto abaixo para responder às questões de 5 a 8.

MARCO MACIEL à la CCFB: Tout va pour le mieux, merci!

1 Le Brésil va mieux sur le plan économique et politique, si l'on en croit Marco Maciel. Le vice-président de la République a transmis une bouffée d'optimisme en présence des associés de la Chambre de Commerce France-Brésil, lors d'un repas convivial exceptionnel le 9 août. Détail qui en a surpris plus d'un: après l'allocution de Marco Maciel, les participants n'ont pas été autorisés à
5 lui poser des questions. De même, aucune conférence de presse n'a eu lieu avant l'événement. Ce jour-là, le président Fernando Henrique Cardoso inaugurerait le campus de la Fondation Cabral à Belo Horizonte, entouré d'un bataillon de patrons d'entreprises brésiliennes et de multinationales.

Mais à la veille des élections présidentielles dont le dénouement inquiète passablement les investisseurs internationaux, les chefs d'entreprise français ont sans doute été rassurés d'entendre,
10 de la bouche de Marco Maciel, que l'administration Cardoso ne baisse pas les bras vis-à-vis des réformes structurelles en panne. Marco Maciel a insisté sur ce point: “Nous avons besoin de progresser dans les réformes du secteur public et cette priorité devrait occuper une bonne partie des discussions au sein du Congrès”. Il a préconisé “la nécessité d'un réajustement fiscal”.

Autre point sur lequel le “vice” s'est étendu: la science et la technologie. Il a annoncé une
15 conférence internationale à Brasilia en septembre susceptible de resserrer les liens entre le Brésil

et la communauté scientifique internationale. Les problèmes relatifs à la crise de l'énergie et aux ressources hydrographiques n'ont évidemment pas été oubliés: Marco Maciel s'est déclaré favorable à la production de courant par le redéploiement nucléaire... En France, 70% de l'énergie provient du nucléaire. Au Brésil, actuellement: 1,3%.

(Franc Parler – août/septembre 2001.)

Questão 5

Em relação à compreensão do texto, julgue os itens.

- 0 Marco Maciel acredita que o Brasil vai muito bem no plano econômico-político.
- 1 O vice-presidente da República visitou a Câmara do Comércio França-Brasil em 9 de agosto.
- 2 Marco Maciel inaugurou a Fundação Cabral em Belo Horizonte.
- 3 De acordo com Marco Maciel, no campo científico-tecnológico, o Brasil pretende reforçar as relações com a comunidade internacional.

Questão 6

Sobre os sentidos do texto, julgue os itens.

- 0 Em relação à crise energética, o vice-presidente se declarou favorável à produção de energia nuclear.
- 1 Em Brasília, haverá uma conferência em setembro para discutir o problema da crise energética.
- 2 Maciel disse que o Congresso deveria priorizar as discussões sobre as reformas do setor público.
- 3 Marco Maciel concedeu entrevista à imprensa antes do almoço.

Questão 7

Quanto à compreensão do texto, julgue os itens.

- 0 Houve preocupação por parte de Marco Maciel em tranquilizar os empresários presentes ao encontro.
- 1 Após a exposição de Marco Maciel, os presentes tiveram autorização para fazer perguntas.
- 2 Os investidores internacionais preocupam-se com o desfecho das eleições presidenciais no Brasil.

Questão 8

Quanto às relações de sentido e ao vocabulário empregados na construção do texto, julgue os itens.

- 0 A expressão *vis-à-vis* (l. 10) quer dizer *tête-à-tête*.
- 1 ... *à la veille* ... (l. 8) significa à guisa de.
- 2 O pronome *en* (l. 4) refere-se a *surpris* (l. 4).
- 3 A expressão *une bouffée d'optimisme* (l. 2) significa um sopro de otimismo.
- 4 ... *ne baisse pas les bras* ... (l. 10) tem o sentido de não desiste.

Mort de Jorge Amado, libérateur par la plume du peuple brésilien

- 1 L'écrivain brésilien Jorge Amado est mort d'une crise cardiaque, lundi 6 août, dans un hôpital de Salvador de Bahia. Il aurait eu quatre-vingt-neuf ans le 10 août. Né dans l'état de Bahia en 1912, il jouissait d'une immense popularité et ses livres (il a sans doute vendu près de trente millions d'exemplaires), qu'il avait commencé de publier à l'âge de dix-neuf ans, étaient traduits
- 5 dans une cinquantaine de langues. Membre du Parti communiste brésilien dans les années 1930, il avait connu la prison et la censure. En 1938, on avait brûlé publiquement ses livres dans sa ville natale, Ilhéus. Dans ses très nombreux romans, Jorge Amado avait su donner vie et chair au peuple des campagnes comme à celui des grandes métropoles. Depuis plusieurs années, il était cité comme un possible Nobel de littérature.
- 10 Jorge est mort, et la tristesse fond sur Bahia comme un orage d'été. Elle fouette les frondaisons de palmes, ruisselle dans les rues tortueuses, brise tous les élans et suspend toutes les pagailles de la ville. Jorge est mort. Personne ne songeait à l'appeler autrement. Pour la cuisinière ambulante, pour l'archevêque, pour le danseur de *capoeira* et le ministre de la culture, il était, il reste Jorge, et personne ne lui aurait donné du Monsieur ou du Maître. Depuis son premier
- 15 livre en 1931 - *Le Pays du carnaval* - , le succès du public a toujours souri à Jorge Amado, alors que la critique a longtemps haussé les sourcils devant sa prose vagabonde, ses personnages en sueur, son explicite sensualité.

(Le Monde - 07/08/2001.)

Questão 9

Sobre a compreensão do texto, julgue os itens.

- 0 O texto trata da morte do escritor baiano Jorge Amado.
- 1 O escritor Jorge Amado gozava de imensa popularidade.
- 2 Esse escritor ganhou o prêmio Nobel de Literatura há vários anos.
- 3 Jorge Amado morreu aos noventa e nove anos de idade.

Questão 10

Em relação às idéias do texto, julgue os itens.

- 0 Jorge Amado nasceu e morreu em Salvador, na Bahia.
- 1 O sentimento de todos na cidade é de uma tristeza enorme.
- 2 A morte do escritor baiano paralisou a cidade temporariamente.
- 3 Jorge Amado, em seus livros, evitava personagens sensuais.

Questão 11

Quanto à compreensão do texto, julgue os itens.

- 0 Os livros de Jorge Amado fizeram sucesso junto ao público desde o início de sua carreira.
- 1 A obra de Jorge Amado começou a ser traduzida há dezenove anos.
- 2 A crítica demorou a reconhecer o talento de Jorge Amado.
- 3 Por causa da sua opção política, livros de Jorge Amado foram queimados.

Questão 12

Em relação à estrutura da Língua Francesa, julgue os itens.

- 0 As formas verbais *fond* (l. 10), *fouette* (l. 10), *ruisselle* (l. 11), *brise* (l. 11) e *suspend* (l. 11) estão no presente do indicativo.
- 1 Os possessivos *sa* (l. 16), *ses* (l. 16) e *son* (l. 17) referem-se à *critique* (l. 16).
- 2 O demonstrativo *celui* (l. 8) refere-se a *romans* (l. 7).
- 3 O pronome *Elle* (l. 10) refere-se à *Bahia* (l. 10).

Questão 13

Sobre o vocabulário usado no texto, julgue os itens.

- 0 O vocábulo *cinquantaine* (l. 5) é sinônimo de cinqüentenário.
- 1 O numeral *quatre-vingt-neuf* (l. 2) é sinônimo de oitenta e nove.
- 2 *Personne* (l. 12) é sinônimo de alguém.
- 3 A frase *Jorge est mort* (l. 10) significa Jorge morreu.

INSTRUÇÃO: Leia o texto abaixo para responder às questões de 14 a 16.

MUSIQUE: La "French touch" a le vent en poupe

1 Ils s'appellent Manu Chao, Daft Punk, Modjo ou Tahiti 80. Leur point commun: être les représentants de cette nouvelle musique "made in France". Ils constituent désormais l'un des principaux atouts hexagonaux pour l'exportation. L'an dernier, la production musicale à l'export a représenté quelque 20% du chiffre d'affaires du marché français du disque, soit 800 millions de 5 francs. Ces résultats ont été rendus publics fin janvier à Cannes lors du 35ème MIDEM, le marché international du disque et de l'édition musicale.

Il n'est pas rare aujourd'hui que les ventes de disques de la jeune garde atteignent des chiffres comparables à ceux de leurs rivaux internationaux: 400 000 exemplaires pour les Bordelaises de Nubians aux Etats-Unis, deux millions d'unités dans le monde pour le duo techno 10 parisien Daft Punk, autant pour l'Espagnol de Paris Manu Chao, dont le disque *Clandestino* a séduit le public sud-américain, un million pour les Versaillais de Air, 400 000 pour la techno matinée de jazz de Saint Germain...

(Le Français dans le Monde – mars/avril 2001.)

Questão 14

Em relação à compreensão do texto, julgue os itens.

- 0 O texto trata das novas tendências da música francesa.
- 1 Os nomes escolhidos pelos grupos são muito tradicionais.
- 2 O sucesso dos novos grupos é impressionante em termos comerciais.

Questão 15

Sobre os sentidos do texto, julgue os itens.

- ❶ Os novos grupos representam uma fatia de 20% da produção de discos exportada.
- ❷ O disco *Clandestino* vendeu 3 milhões de cópias na América Latina.
- ❸ Os novos grupos ganharam um prêmio, em Cannes, no 35.º MIDEM.

Questão 16

Quanto às relações de sentido utilizadas na construção do texto e ao vocabulário empregado, julgue os itens.

- ❶ *Leur* (l. 1) refere-se a *musique* (l. 2).
- ❷ O demonstrativo *ceux* (l. 8) refere-se a *rivaux* (l. 8).
- ❸ A expressão do título *a le vent en poupe* significa está indo muito bem.
- ❹ A palavra *atouts* (l. 3) significa trunfos.