

INFORMAÇÕES

1. Este **Caderno de Provas**, com páginas numeradas de 1 a 23, é constituído de uma proposta de **Redação** e de **32 questões** assim distribuídas:
 - Química – 16 questões, sendo 15 do **Tipo A** e 1 do **Tipo B**
 - Língua Portuguesa – 16 questões do **Tipo A**
2. Este **Caderno de Provas** contém questões:
 - Tipo A** – Marque os itens **VERDADEIROS** na **Coluna I**.
Marque os itens **FALSOS** na **Coluna II**.
 - Tipo B** – Marque o algarismo das **DEZENAS** na **Coluna I**.
Marque o algarismo das **UNIDADES** na **Coluna II**.
3. As respostas deverão ser, obrigatoriamente, transcritas com **caneta esferográfica de tinta preta não porosa** para a **FOLHA DE RESPOSTAS**, que será o único documento válido para correção.
4. Na elaboração da **Redação**, poderá ser usada a página de rascunho, mas o texto deverá ser transcrito na página do **texto definitivo**, com caneta esferográfica de tinta preta.
5. Caso o **CADERNO DE PROVAS** esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.
6. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

1 1A																	18 O		
1 H 1,0079	2 2A												13 3A	14 4A	15 5A	16 6A	17 7A	2 He 4,0026	
3 Li 6,941	4 Be 9,0122												5 B 10,811	6 C 12,011	7 N 14,007	8 O 15,999	9 F 18,998	10 Ne 20,180	
11 Na 22,990	12 Mg 24,305												13 Al 26,982	14 Si 28,086	15 P 30,974	16 S 32,066	17 Cl 35,453	18 Ar 39,948	
		3 3B	4 4B	5 5B	6 6B	7 7B	8 8B			11 1B	12 2B								
19 K 39,098	20 Ca 40,078	21 Sc 44,956	22 Ti 47,867	23 V 50,942	24 Cr 51,996	25 Mn 54,938	26 Fe 55,845	27 Co 58,933	28 Ni 58,693	29 Cu 63,546	30 Zn 65,39	31 Ga 69,723	32 Ge 72,61	33 As 74,922	34 Se 78,96	35 Br 79,904	36 Kr 83,80		
37 Rb 85,468	38 Sr 87,62	39 Y 88,906	40 Zr 91,224	41 Nb 92,906	42 Mo 95,94	43 Tc (98)	44 Ru 101,07	45 Rh 102,91	46 Pd 106,42	47 Ag 107,87	48 Cd 112,41	49 In 114,82	50 Sn 118,71	51 Sb 121,76	52 Te 127,60	53 I 126,90	54 Xe 131,29		
55 Cs 132,91	56 Ba 137,33	57-71 *	72 Hf 178,49	73 Ta 180,95	74 W 183,84	75 Re 186,21	76 Os 190,23	77 Ir 192,22	78 Pt 195,08	79 Au 196,97	80 Hg 200,59	81 Tl 204,38	82 Pb 207,2	83 Bi 208,98	84 Po (209)	85 At (210)	86 Rn (222)		
87 Fr (223)	88 Ra (226)	89-103 **	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (263)	107 Bh (264)	108 Hs (265)	109 Mt (268)											

* Série dos Lantanídeos

Número Atômico	*	57 La 138,91	58 Ce 140,12	59 Pr 140,91	60 Nd 144,24	61 Pm (145)	62 Sm 150,36	63 Eu 151,96	64 Gd 157,25	65 Tb 158,93	66 Dy 162,50	67 Ho 164,93	68 Er 167,26	69 Tm 168,93	70 Yb 173,04	71 Lu 174,97
	**	89 Ac (227)	90 Th 232,04	91 Pa 231,04	92 U 238,03	93 Np (237)	94 Pu (244)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (252)	100 Fm (257)	101 Md (258)	102 No (259)	103 Lr (262)
SÍMBOLO																
Massa Atômica																

QUÍMICA

Questões de 1 a 15 – Tipo A

Espaço para Rascunho

Questão 1

Um local particularmente fértil para ilustrar os princípios da química é a cozinha, pois possui reagentes químicos e emprega procedimentos semelhantes aos de um laboratório.

A partir desse ponto de vista, julgue os itens.

- ❶ Os alimentos cozinham mais rapidamente numa panela de pressão devido à diminuição do ponto de ebulição da água.
- ❷ O fenômeno do abaixamento da temperatura da água num filtro de barro deve-se à evaporação da água nas paredes do filtro.
- ❸ Folhas de alface murcham mais rapidamente quando temperadas com salmoura devido à perda de água por efeito osmótico.
- ❹ As massas de pães e de bolos caseiros crescem devido à produção de dióxido de carbono em seu interior, quando se utiliza fermento biológico (levadura) ou fermento químico (NaHCO_3 ou NH_4HCO_3 e um outro composto de características ácidas).

Questão 2

A Tabela Periódica é um instrumento que permite que se façam previsões corretas da estrutura e de algumas propriedades de substâncias conhecidas.

A partir da Tabela Periódica, julgue os itens abaixo.

- ❶ A substância formada por átomos de número atômico 19 e de número atômico 9 é líquida à temperatura ambiente.
- ❷ Se a estrutura proposta para uma molécula indicada genericamente por X_2 é $\text{X}=\text{X}$, o elemento X representado pertence à coluna 17 (família 7A).
- ❸ A geometria da molécula de uma substância formada por hidrogênio e um elemento da coluna 16 (família 6A) é linear.
- ❹ Um íon formado por um elemento da coluna 2 (família 2A) tem carga -2.

Questão 3

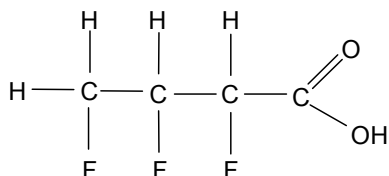
Espaço para Rascunho

Leia o fragmento adaptado de matéria publicada no jornal Folha de São Paulo em 19/07/2001.

A poluição atmosférica também tem um pé na cozinha. Um grupo de pesquisadores do Canadá descobriu que o teflon, usado como revestimento em panelas do mundo inteiro, libera um batalhão de compostos nocivos no ar ao ser aquecido. A equipe de cientistas relata que o teflon (*polímero de fórmula: $\text{-CF}_2\text{-CF}_2\text{-}$*) e outros polímeros que contêm flúor sofrem degradação a certas temperaturas. Ao serem rompidas, as cadeias moleculares liberam ácidos orgânicos com flúor capazes de permanecer indefinidamente na atmosfera. O mais perigoso desses compostos, o ácido trifluor-acético (TFA), "não tem nenhum mecanismo conhecido de degradação no ambiente", diz a pesquisa, além de ser tóxico para plantas. Não é só: também foram encontrados, como subprodutos do aquecimento do material, diversos compostos de flúor e carbono, como os clorofluorcarbonos ou CFCs – condenados mundialmente por destruir a camada de ozônio e agir como gases-estufa, retendo o calor irradiado pela Terra e esquentando mais o planeta.

A partir do texto, julgue os itens.

- ❶ A fórmula estrutural do ácido trifluor-acético (ácido trifluor-etanóico) é



- ❷ O ácido trifluor-acético é mais fraco do que o ácido acético.
- ❸ O teflon é um polímero cujo monômero é o tetraflúor-etileno ($\text{CF}_2=\text{CF}_2$).
- ❹ A altas temperaturas, o teflon, além de ser oxidado, formando o ácido trifluor-acético, produz diversos compostos de flúor e carbono.

Questão 4

Analise o texto e, a partir dele, julgue os itens.

Veículos com motores a explosão que utilizam álcool comum (etanol) emitem, além de outros gases, os compostos etanal e metanal, aldeídos poluentes responsáveis por irritação de mucosas, principalmente as dos olhos.

Dado: Considere que a produção de aldeídos por um automóvel é 8,2 Kg/ano.

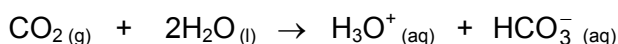
- 0 Os aldeídos são compostos orgânicos de fórmula

$$\begin{array}{c} \text{O} \\ || \\ \text{R}-\text{C}-\text{R}' \end{array}$$
 geral, onde R e R' podem ser radicais alifáticos ou aromáticos.

- 1 O etanal produzido é consequência da oxidação do etanol.
- 2 Os aldeídos são mais difíceis de ser oxidados do que as cetonas.
- 3 Considerando que em Cuiabá há registro de 115.000 automóveis, são lançados anualmente na atmosfera, por esses veículos, $9,43 \times 10^5$ g de aldeídos.

Questão 5

O pH normal do sangue é 7,4. Distúrbios que causem a aceleração da respiração, removendo muito dióxido de carbono pelo pulmão, ou que dificultem a respiração, acumulando dióxido de carbono, alteram o pH do sangue de acordo com a equação química abaixo:



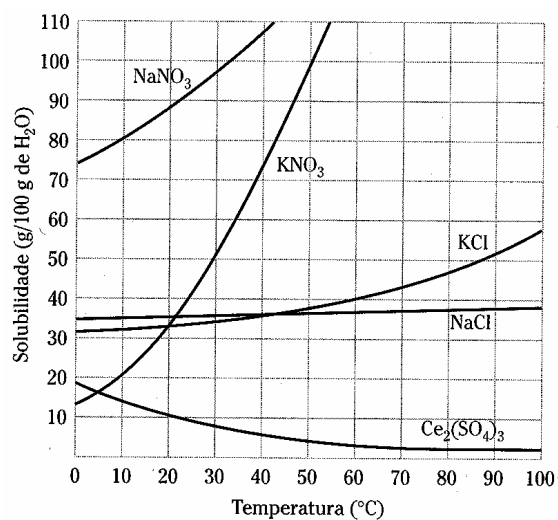
A partir dessas informações, julgue os itens.

- 0 Aumento da concentração de CO_2 no sangue proporcionará diminuição da concentração de H_3O^+ .
- 1 Quando uma pessoa apresenta aumento da frequência respiratória em consequência, por exemplo, de um distúrbio nervoso, ocorre aumento da alcalinidade sanguínea.
- 2 Aumento da alcalinidade sanguínea poderá ser atenuado fazendo-se o paciente expirar e inspirar o próprio ar (respiração mais rica em dióxido de carbono).
- 3 O sistema $\text{H}_2\text{CO}_3 / \text{HCO}_3^-$ é um dos tampões responsáveis pela regulação da concentração de H_3O^+ no sangue.

Questão 6

Espaço para Rascunho

Analise o gráfico abaixo correspondente às curvas de solubilidade de cinco sais.



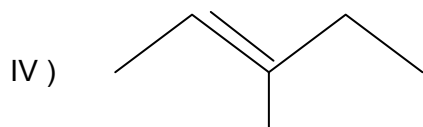
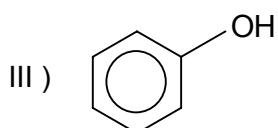
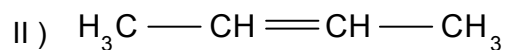
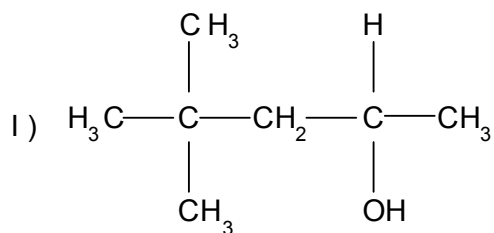
A partir do gráfico, julgue os itens.

- ❶ A adição de 60 g de NaCl em 100 g de H₂O a 30°C resultará numa solução saturada.
- ❷ Adicionando-se 30 g de cada um dos sais em 50 g de H₂O, à temperatura de 20°C, apenas o nitrato de potássio se dissolverá por completo.
- ❸ Se 100 g de um desses sais forem dissolvidos em 100 g de H₂O, a 80°C, e se, ao resfriar a solução até a temperatura de 10°C, precipitarem 20 g, tratar-se-á do nitrato de potássio.
- ❹ É possível purificar por cristalização fracionada uma amostra de nitrato de potássio com impurezas de cloreto de sódio.

Questão 7

Espaço para Rascunho

Analise os seguintes compostos orgânicos:



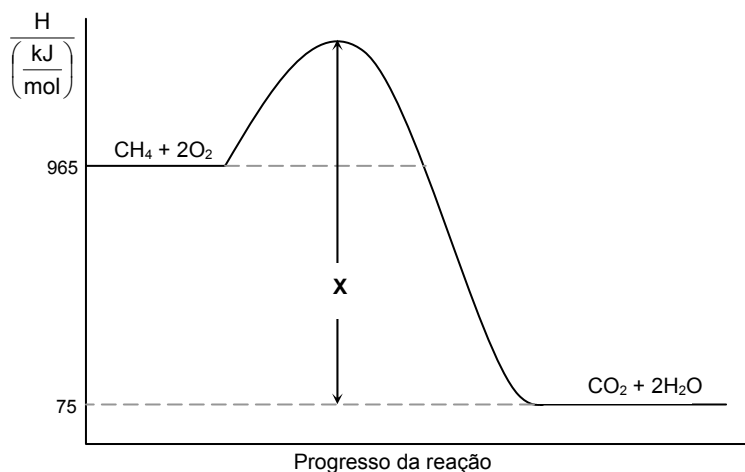
Sobre esses compostos, julgue os itens.

- ❶ Apenas o composto I apresenta isomeria ótica.
- ❷ O nome oficial do composto I é 2,2-dimetil-4-pentanol.
- ❸ Nenhum composto apresenta isomeria geométrica.
- ❹ O composto III possui 3 ligações π e 13 ligações σ .

Questão 8

Espaço para Rascunho

O metano é considerado um poderoso gás-estufa pois, além de seus próprios efeitos diretos, contribui indiretamente para o efeito estufa, produzindo, ao entrar em combustão, o dióxido de carbono, outro poderoso gás-estufa. O diagrama abaixo representa esquematicamente as variações de energia na combustão do metano com a formação de dióxido de carbono.



A partir da análise do diagrama, julgue os itens.

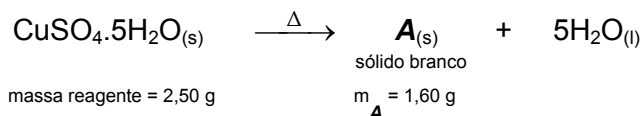
- ❶ x representa a energia de ativação da reação de combustão do metano.
- ❷ Na combustão do metano, a energia liberada na formação das ligações dos produtos é maior que a energia absorvida na ruptura das ligações dos reagentes.
- ❸ O ΔH da reação de combustão do metano é igual a +890 kJ/mol .
- ❹ A combustão de 1,6 Kg de metano liberará 89.000 kJ .

Questão 9

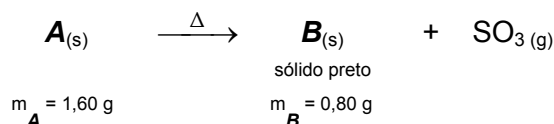
Espaço para Rascunho

Ao planejar atividades de ensino-aprendizagem relacionadas ao conteúdo “substâncias simples e substâncias compostas”, um professor optou por diferenciá-las através do critério operacional da decomposição e elaborou uma atividade de laboratório, que foi executada pelos alunos em três etapas. Os resultados experimentais obtidos e algumas observações feitas estão descritas abaixo.

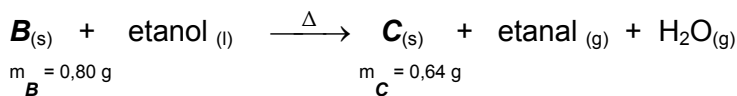
1.ª Etapa: Aquecimento do sulfato de cobre pentahidratado em sistema aberto.



2.ª Etapa: Decomposição térmica de **A** em sistema aberto.



3.ª Etapa: Reação de **B**_(s) com etanol em sistema aberto.



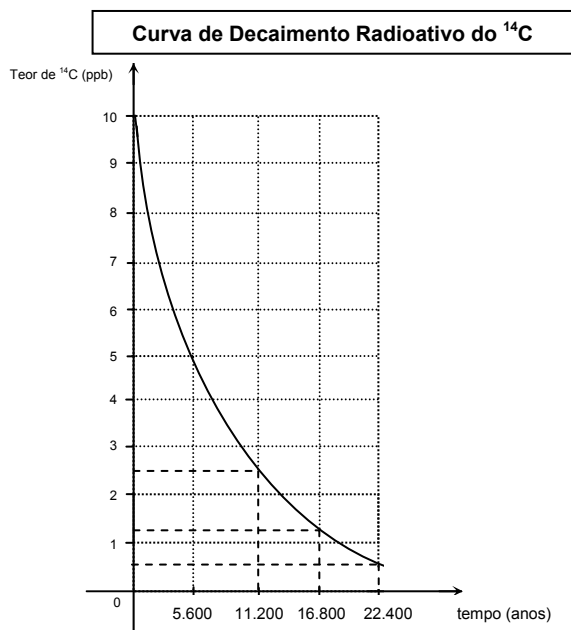
Em relação a essa atividade experimental, julgue os itens.

- 0 **A** é uma substância composta.
- 1 **B** é uma substância simples de fórmula Cu.
- 2 **C** é uma substância simples de cor avermelhada, maleável, dúctil e boa condutora de eletricidade e de calor.
- 3 O produto sólido obtido na decomposição térmica de **A** é uma substância composta denominada óxido de cobre (I).

Questão 10

Espaço para Rascunho

No Abrigo Santa Elina, localizado no município de Jangada-MT, foram encontradas várias pinturas rupestres e fragmentos de ossos de bicho preguiça gigante. Também foram encontrados restos de uma fogueira que apresentaram cerca de 3ppb de ^{14}C . Considere que a atmosfera, os vegetais e os animais vivos apresentam um teor de ^{14}C de 10ppb (ou $10\ \mu\text{g}/\text{kg}$) e que o tempo de meia vida do ^{14}C é aproximadamente 5600 anos (vide gráfico).



A partir dessas informações, julgue os itens.

- ❶ O $^{14}_6\text{C}$ apresenta uma relação nêutron/próton maior que 1 e adquire estabilidade pela emissão de partículas β^- .
- ❷ O teor de ^{14}C em vegetais e animais mortos ou em produtos de sua transformação diminui pela metade a cada 2800 anos.
- ❸ A idade dos restos da fogueira encontrados no Abrigo Santa Elina está entre 8400 e 11200 anos.
- ❹ Se a datação dos fragmentos de ossos da preguiça gigante for cerca de 12.500 anos, seu teor de ^{14}C deverá ser inferior a 1ppb.

Questão 11

Espaço para Rascunho

Uma amostra de 4,003g de hélio foi submetida a variações de pressão à temperatura de 0 °C e os resultados experimentais estão apresentados na tabela abaixo.

Pressão (atm)	Volume (dm ³)	p.V (atm.dm ³)
1,0020	22,37	22,41
0,8067	27,78	22,41
0,6847	32,73	22,41
0,5387	41,61	22,42
0,3550	63,10	22,40
0,1937	115,65	22,40

Dados:

a) $1 \text{ atm} = 1,0132 \times 10^5 \text{ N.m}^{-2} = 760 \text{ mmHg}$

b) massa molar do He = 4,003 g

A partir das informações dadas, julgue os itens.

- 0 O comportamento do hélio aproxima-se do comportamento de um gás ideal no intervalo de pressão estudado.
- 1 Representando-se graficamente os dados experimentais, pressão e volume, obtém-se uma curva de proporcionalidade inversa denominada isoterma.
- 2 A uma pressão de $5,0660 \times 10^4 \text{ N.m}^{-2}$ ou 0,5000 atm e a 0 °C, o volume ocupado pela mesma massa de He será de aproximadamente 44,8 L.
- 3 4,000 mols de hélio, a 0 °C e a 1,0020 atm, ocuparão um volume de 22,37 dm³.

Questão 12

Espaço para Rascunho

Num debate em sala de aula sobre o tema “A solubilidade de gases em líquidos”, o professor fez inicialmente a seguinte colocação: – Quando abrimos uma garrafa de refrigerante e colocamos o seu conteúdo num copo, observa-se a formação de bolhas. A quantidade de bolhas formadas é tanto maior quanto maior a temperatura do refrigerante. Que fatores influem sobre a solubilidade de um gás num líquido? E como eles afetam essa solubilidade?

Dois alunos se manifestaram.

Aluno 1 – A temperatura é um dos fatores que influem. Quando a temperatura se eleva, a solubilidade dos gases em água diminui.

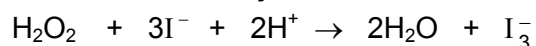
Aluno 2 – Discordo, na prática a teoria é outra! Nos tanques de piscicultura lá de casa, o teor de oxigênio dissolvido durante o dia, quando a temperatura está a 30°C, é aproximadamente 6mg/L; e à noite, quando a temperatura é 25°C, o nível de oxigênio cai para 2 mg/L, exigindo que se liguem os aeradores, pois os peixes ficam todos na superfície da água, boqueando.

Em relação ao tema do debate e ao “choque de opiniões”, julgue os itens.

- ❶ A afirmação do Aluno 1 se aplica aos gases em geral, exceto ao oxigênio, pois sua solubilidade diminui quando a temperatura diminui.
- ❷ Ao se abrir um refrigerante, a pressão total do sistema diminui e o equilíbrio $\text{sóluto gasoso} + \text{solvente} \rightleftharpoons \text{solução saturada} + \text{energia}$ se desloca no sentido do desprendimento gasoso, diminuindo a concentração de gás dissolvido, numa tentativa de restabelecer a pressão.
- ❸ O teor de oxigênio dissolvido na água dos tanques não depende apenas da temperatura mas também da iluminação solar (fotossíntese), da quantidade de organismos aquáticos (fitoplâncton, zooplâncton e outros) que realizam fotossíntese e/ou respiração, da matéria orgânica e população bacteriana (processos de decomposição), do vento (turbulência e intercâmbio ar/superfície e superfície/coluna d'água) e da pressão atmosférica.
- ❹ A não realização da fotossíntese pelo fitoplâncton no período noturno e a grande demanda de O₂ pelos organismos aquáticos (respiração) podem justificar a variação da concentração de oxigênio dissolvido nos tanques de piscicultura.

Questão 13**Espaço para Rascunho**

A velocidade inicial da reação



foi determinada numa série de experimentos realizados com diferentes concentrações de reagentes, a 20 °C. Os resultados obtidos foram os seguintes:

Experimento	Concentrações Iniciais (x 10 ⁻³ mol.L ⁻¹)			Velocidade inicial (x 10 ⁻⁷ mol.L ⁻¹ .s ⁻¹)
	[H ₂ O ₂]	[I ⁻]	[H ⁺]	
1	5,0	5,0	5,0	2,8
2	10,0	5,0	5,0	5,6
3	5,0	10,0	5,0	5,6
4	5,0	5,0	10,0	2,8

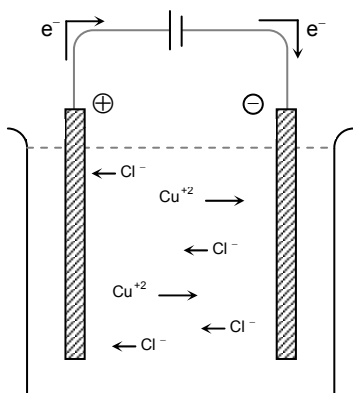
A partir desses dados, julgue os itens.

- 0 Na reação de oxirredução dos experimentos, o peróxido de hidrogênio e o iodeto atuam como redutor e oxidante, respectivamente.
- 1 A reação é de primeira ordem em relação aos reagentes peróxido de hidrogênio e iodeto.
- 2 A equação de velocidade para a reação é $v = k.[\text{H}_2\text{O}_2].[I^-]^3.[\text{H}^+]^2$.
- 3 O valor da constante de velocidade (k) para essa reação, a 20 °C, é 0,112 mol⁻¹.L.s⁻¹.

Questão 14

Espaço para Rascunho

Na eletrólise de uma solução aquosa de cloreto de cobre (II) entre eletrodos inertes, os dois íons do soluto são “descarregados” nos eletrodos e a célula eletrolítica correspondente pode ser representada conforme figura abaixo.



Em relação a esse fenômeno, julgue os itens.

- ❶ Na solução aquosa, os íons Cu^{+2} e Cl^- são livres para se movimentar e responsáveis pelo transporte de cargas elétricas (condução eletrolítica).
- ❷ A reação no cátodo pode ser representada pela equação $\text{Cu}^{+2}_{(\text{aq})} + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Cu}_{(\text{s})}$.
- ❸ No cátodo, haverá produção de gás cloro.
- ❹ A remoção de 2 elétrons no ânodo resultará na produção de 71,0g de $\text{Cl}_2(\text{g})$.

Questão 15

O laudo de análise de amostras de água provenientes de diferentes municípios do Estado de Mato Grosso revelou as seguintes características físico-químicas:

Tipos de Análises	Unidade	Amostra/Município de MT		
		Amostra I (Cuiabá – poço artesiano)	Amostra II (Chapada dos Guimarães – fonte natural)	Amostra III (Rondonópolis – Rio Vermelho a montante)
pH a 25 °C	-	7,7	4,5	6,3
Condutividade Elétrica	$\mu\text{S.cm}^{-1}$	469	8,6	23,8
Sólidos Totais Dissolvidos (*)	mg.L^{-1}	281,4	5,2	14,3
Cloretos	mg.L^{-1}	17,7	4,3	5,7
Potássio	mg.L^{-1}	4,9	0,10	2,6
Sódio	mg.L^{-1}	11,9	0,10	0,4
Zinco	mg.L^{-1}	0,06	0,00	0,00
Cobre	mg.L^{-1}	0,00	0,00	0,00
Ferro	mg.L^{-1}	0,00	0,00	0,96
Manganês	mg.L^{-1}	0,01	0,00	0,06
Cálcio	mg.L^{-1}	20,05	1,40	3,2
Magnésio	mg.L^{-1}	48,60	0,40	0,8
Sulfatos	mg.L^{-1}	4,0	0,00	15,7

(*) *Sólidos Totais Dissolvidos* = conjunto de sais (cloretos, carbonatos, bicarbonatos, sulfatos e nitratos de cálcio, magnésio, potássio, ferro, manganês e outros) dissolvidos em águas naturais.

A partir dessas informações, julgue os itens.

- 0 A acidez das amostras (I) e (III) é maior que a da amostra (II).
- 1 A concentração de íons Mg^{+2} nas amostras (II) e (III) é 0,00 mg/L e 0,06 mg/L, respectivamente.
- 2 A concentração total de íons de metais alcalino-terrosos na amostra (I) é aproximadamente $2,5 \times 10^{-3}$ mol/L.
- 3 A condutividade elétrica de cada amostra de água proporciona uma indicação da quantidade de sólidos totais dissolvidos.

Espaço para Rascunho

Questão 16 – Tipo B

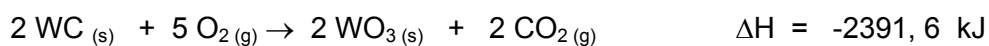
Questão 16

O carbeto de tungstênio (WC) apresenta elevada dureza, sendo por isso usado na fabricação de ferramentas de corte e de brocas.

Considere as informações.

Equação de formação do carbeto de tungstênio: $W_{(s)} + C_{(grafite)} \rightarrow WC_{(s)}$

Equações de combustão dos elementos e do carbeto de tungstênio:



Seja **X** o calor de formação de 2 mols de carbeto de tungstênio. A partir dessas informações, calcule **-X**.

Espaço para Rascunho

LÍNGUA PORTUGUESA

Questões de 1 a 16 – Tipo A

INSTRUÇÃO: Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 3.

1 Meu caro:

Quando você descer a serra, encontrará uma estrada larga e, depois, um trilho. Vá pelo trilho. Siga sempre em frente. Bem longe de tudo me encontrará. Ando escondido do mundo, mas abrirei as portas para você. Afinal, ainda há muita estima entre nós e isso me fará fazer a ex-
5 ceção. Apresentar um mundo bonito para todos seria bom. Mas você vai ter pena ao notar como mudei. Não tenho bebidas para oferecer-lhe, talvez um cafezinho ou chá a gente consegue. Já não bebo e das coisas do passado só restam um livro de Drummond e um disco da Bethânia. Estavam comigo e para aqui vieram também. Não tenho toca-discos, mas a voz vai penetrando pela sala, que é quarto e cozinha, toda vez que toco nele. A vista não me ajuda a ler versos, mas conheço
10 cada página pelo tato. Minto, não há só o livro e o disco. Há também o retrato dela, de perfil, linda demais. A única lembrança dela, do que foi nosso. Ainda gosto muito de lembrar-me, nossas festas, nossas danças, as bebidas. Tudo tão perto-distante, tão longe-perto. Não conta para ela, nem diga que escrevi, que ainda existo. Ela também deve julgar que morri, não é verdade? Acho que morri mesmo. Depois do desastre, não tive coragem de me olhar no espelho. Falavam tanto de
15 minha cara, julgando-me inconsciente. Senti as ataduras, as deformações. Fugi antes que algum conhecido chegasse ao hospital. Agora a barba cobre parte do rosto, o cabelo cresceu. Penso que logo ficarei completamente irreconhecível. Vou parecer mendigo ou louco. Penso em aparecer por aí. Vou me encostar nas paredes dos bares em que íamos para rever cada um, sem ser visto.

Você, eu espero ver logo. Um abraço do sempre amigo.

(JOSÉ, *Elias. O tempo Camila. Belo Horizonte: I.O., 1971.*)

Questão 1

Em relação aos sentidos do texto, julgue os itens.

- 0 Ao longo do texto, percebe-se um clima de solidão, de vazio, de tristeza.
- 1 O narrador se revela como alguém que, privado do convívio com os outros homens pelas circunstâncias, deseja continuar escondido do mundo.
- 2 A presença da amada e de alguns objetos atenua a constante saudade do narrador.
- 3 O trecho *Ando escondido do mundo, mas abrirei as portas para você.* (l. 3 e 4) apresenta sentido denotativo.
- 4 A distância entre o narrador e seu amigo é tanto emocional quanto geográfica.

Questão 2

A respeito da tipologia e da organização do texto, julgue os itens.

- 0 Por se tratar de uma carta a um amigo, o texto se enquadra no gênero jornalístico.
- 1 O texto foi construído em três parágrafos porque obedece às partes tradicionais de uma carta: invocação, desenvolvimento e fecho.
- 2 O tom coloquial oral dado ao texto condiz com o fato de os interlocutores serem amigos e com a intenção da carta.
- 3 O modo predominantemente descritivo de o texto ter sido construído é marcado pela utilização de períodos curtos.

Questão 3

Considerando as relações sintáticas e coesivas estabelecidas no texto, julgue os itens.

- ❶ O conectivo *mas* (ℓ. 8) indica uma idéia que, embora se contraponha à anterior, não está explícita no período.
- ❷ No período *Falavam tanto de minha cara, julgando-me inconsciente.* (ℓ. 14 e 15), a oração reduzida apresenta idéia de proporção.
- ❸ A expressão *em que* (ℓ. 18) pode ser corretamente substituída por *aonde*.
- ❹ No período *Apresentar um mundo bonito para todos seria bom.* (ℓ. 5), a primeira oração complementa o verbo da segunda.
- ❺ O elemento coesivo *nele* (ℓ. 9) retoma o sentido da palavra *toca-discos*.
- ❻ As frases *Você, eu espero ver logo* (ℓ. 19) e *Eu espero vê-lo logo* se equivalem quanto ao sentido, mas diferem quanto ao registro lingüístico.

INSTRUÇÃO: Leia o fragmento de texto abaixo para responder à questão 4.

Por quê

Por que é que avião não dá marcha à ré ?
Por que é que quando a gente beija abre a boca e fecha os olhos?
Por que é que em filme ninguém pega troco?

(SOARES, Jô. VEJA.28 de julho, 1995.)

Questão 4

Os itens apresentam reescritura das frases do fragmento, conservando o sentido original. Julgue-os, observando o uso correto das várias formas da palavra *porque*.

- ❶ Quer se saber por que avião não dá marcha à ré.
- ❷ Qual é o motivo por que a gente abre a boca e fecha os olhos quando beija?
- ❸ Qual o porquê de, nos filmes, ninguém pegar troco?

INSTRUÇÃO: Leia os excertos de poemas de Silva Freire e responda às questões de 5 a 7.

I- Os oleiros

-a prensa
preme
a epiderme
do salário
na prece
que o oleiro tece

-nem remorre
o oleiro
no remoer
o desmonte

-na torre final
/redente de forno/
moe-se a freqüentação
do homem
consumido de faina

II- Seringal/seringueiro

-no caixote da solidão
o seringueiro
engaiola
o verde-escuro
que conta-gota
a vida que pinga
da incisão vegetal
-o patrão avia o seringueiro
na lista que abrevia o destino:

1. lamparina
2. tigelinhas
3. balde ou bacia
4. pau-de-fogo ou facão
5. faca de seringa
6. um saco-bornal

resumo do minguido

(Águas de Visitação. Cuiabá: Adufmat, 1999.)

Questão 5

Em relação aos sentidos dos textos, julgue os itens.

- 0 Os poemas apresentam viés regionalista, apontando para uma temática universal: homem / trabalho.
- 1 Olaria e seringal são mostrados como lugares de redenção, onde o trabalho fortalece e dignifica o homem.
- 2 Oleiro e seringueiro são concebidos como titãs que traçam seu próprio destino e sobrepõem-se ao meio.
- 3 Oleiro e seringueiro são caracterizados do ponto de vista crítico-social.

Questão 6

Quanto aos recursos poéticos utilizados nos textos, julgue os itens.

- 0 A forma como os poemas são constituídos permite a leitura dos versos fora da direção esquerda-direita e da ordem descendente.
- 1 A organização métrica, rítmica e rímica dos poemas possibilita afirmar sua filiação à estética modernista.
- 2 Nos dois excertos, há recorrência à metalinguagem pela aproximação entre oleiro/seringueiro/escritor.
- 3 A escrita de Silva Freire obedece rigorosamente às convenções ortográficas normatizadas pela gramática tradicional.

Questão 7

Em relação aos recursos estilísticos, julgue os itens.

- 0 No bloco *nem remorre/o oleiro/no remoer/o desmorte* (texto I), a freqüência de sons nasais cria efeitos aliterativos.
- 1 Em *o seringueiro/engaiola/o verde-escuro* (texto II), há exemplo de sinestesia.
- 2 No texto II, *conta-gota* e *verde-escuro* têm valor, respectivamente, de substantivo e adjetivo.
- 3 Ocorre metáfora em *a prensa preme a epiderme do salário* (texto I) e em *a vida que pinga da incisão vegetal* (texto II).

INSTRUÇÃO: Leia a tira para responder à questão 8.

NÍQUEL NÁUSEA



FERNANDO GONSALES



Folha de S. Paulo, 8/10/93.

Questão 8

Sobre as linguagens verbal e não verbal da tira, julgue os itens.

- ❶ No 1º quadrinho, polidez e ironia estão presentes na linguagem verbal.
- ❷ No 3º quadrinho, a colocação pronominal e a escolha lexical marcam o registro formal da linguagem.
- ❸ Na composição da tira, não existe coerência entre as linguagens verbal e não verbal.

INSTRUÇÃO: A partir do fragmento abaixo, responda à questão 9.

Para o Everest, sim, admito a possibilidade de um dia voltar. A maior montanha do mundo exerce ainda um grande fascínio sobre mim. Tive em suas encostas experiências super-envolventes.(...) Mas naquele 29 de julho do ano passado Deus estava ao meu lado. Às 18:30, eu finalmente conquistei a Montanha da Morte! O pior de toda escalada, porém, aconteceu depois que eu atingi o cume.

(NICLEVICZ, Waldemar. *Subi, vi e venci. Viagem. Setembro de 2001.*)

Questão 9

Considerando que os adjetivos ampliam, limitam, precisam, ou seja, caracterizam o substantivo, julgue os itens.

- ❶ Os adjetivos *maior* (l. 1) e *pior* (l. 5) expressam o superlativo de *pequeno* e *bom*, respectivamente.
- ❷ O prefixo *super* junto ao adjetivo *envolventes* (l. 3) sugere a idéia de superlativo, recurso comum na linguagem coloquial.
- ❸ Na expressão *Montanha da Morte* (l. 4 e 5), a locução *da Morte*, constituída por preposição + artigo e substantivo, é uma locução substantiva.

INSTRUÇÃO: Leia o poema e responda às questões 10 e 11.

Soneto

Discreta e formosíssima Maria,
Enquanto estamos vendo claramente
Na vossa ardente vista o sol ardente
E na rosada face a aurora fria:

Enquanto pois produz, enquanto cria
Essa esfera gentil, mina excelente,
No cabelo o metal mais reluzente,
E na boca a mais fina pedraria:

Gozai, gozai da flor da formosura,
Antes que o frio da madura idade
Tronco deixe despido, o que é verdura.

Que, passado o zênite da mocidade,
Sem a noite encontrar da sepultura,
É cada dia ocaso de beldade.

(MATOS, Gregório de. *Poemas escolhidos. São Paulo: Círculo do Livro, s/d.*)

Questão 10

Em relação aos sentidos do texto, julgue os itens.

- ❶ O poema exemplifica um dos temas constantes na obra lírico-amorosa de Gregório de Matos: a transitoriedade e a instabilidade da vida.
- ❷ O poema prega o comedimento de atitude e a contenção amorosa.
- ❸ Entre *flor da formosura* e *madura idade* há o mesmo jogo de oposição que entre *zênite da mocidade* e *ocaso da beldade*.
- ❹ As estrofes estão em ordem antitética, a segunda contrapõe-se à primeira e a quarta à terceira.
- ❺ Na última estrofe, o eu-lírico apresenta a justificativa para a exortação feita anteriormente.

Questão 11

Quanto à linguagem do texto, julgue os itens.

- ❶ O Barroco caracteriza-se pela linguagem linear e sintética, explorando aspectos distintivos de um mesmo assunto.
- ❷ Os procedimentos metafóricos utilizados na composição da figura feminina recorrem a imagens de mesma natureza.
- ❸ Em *No cabelo o metal mais reluzente*, de Gregório, e em *tinha os cabelos mais negros que a asa da graúna*, de José de Alencar, comprova-se a utilização da hipérbole como recurso expressivo.
- ❹ O soneto apresenta versos em redondilha maior e esquema rímico irregular.

INSTRUÇÃO: Leia a propaganda para responder à questão 12.

Tem gente que acha que nós somos um povo atrasado.
Dizem que nossos hábitos são primitivos.
Que nossa cultura não é importante.
Sabe o que a gente faz com esse tipo de gente?
Não dá o número do telefone.

650 MIL ORELHÕES INSTALADOS.
Se tem Brasil, a Telemar vai lá.

TELEMAR

(Veja. 5 de setembro de 2001.)

Questão 12

Sobre os recursos expressivos utilizados na propaganda, julgue os itens.

- 0 A expressão *Tem gente que acha*, própria da oralidade, corresponde, na escrita, a *Há pessoas que pensam*.
- 1 Na quarta linha, as ocorrências da palavra *gente* apresentam o mesmo sentido.
- 2 A quebra da estrutura frasal da 2ª para a 3ª linha foi um dos recursos utilizados para sugerir um tom oral para a propaganda.

INSTRUÇÃO: Leia o texto de Dalton Trevisan e responda às questões 13 e 14.

-63-

- 1 O pai telefona para casa:
-Alô?
-...
Reconhece o silêncio da tipinha. Você liga? Quem fala é você.
- 5 -Alô, fofinha.
Nem um som. Criança não é, para ser chamada de fofinha. Cinco anos, já viu.
-Oi, filha. Sabe que eu te amo?
-Eu também.
"Puxa, ela nunca disse que me amava."
- 10 -Também o quê?
-Eu também amo eu.

(111 Ais (antologia). São Paulo: L & PM Editores, 2000.)

Questão 13

Em relação aos sentidos do texto, julgue os itens.

- 0 A incomunicabilidade entre crianças e adultos é o tema do texto.
- 1 O texto caracteriza a infância à semelhança do modelo romântico: idealizada e fonte de nostalgia.
- 2 Os diferentes sentidos criados pelo uso de *também* (l. 8 e 11) produzem efeito de humor.
- 3 O diminutivo *tipinha* (l. 4) revela juízo sobre a moral e a classe social da personagem assim identificada.

Questão 14

Sobre a construção do texto, julgue os itens.

- 0 O texto 63 pertence ao gênero narrativo com uso predominante de discurso direto.
- 1 As aspas e o travessão distinguem a representação do pensamento e a da fala.
- 2 Com a frase *Reconhece o silêncio da tipinha*. (l. 4), o narrador comenta a ação indicada pelas reticências.
- 3 O cunho intimista, voltado para uma reflexão sobre o ser/estar no mundo, permeia a obra de Dalton Trevisan, inclusive o texto 63.



Atendimento Espiritual

**Com as correntes orientais
Joga-se Búzios, tarot e Runas**

Leia este folheto com otimismo e pensamentos positivos.
Não seja pessimista.

Se você é um descrente e nunca encontrou alguém capaz de lhe dar uma orientação espiritual positiva vá se aconselhar com a espírita vidente **DONA ELIZABETHE**

ENSINA SIMPATIA DO AMOR

Ela ajudará e o guiará para a solução de todos os males que tanto vos atinge. Não esqueça, o bem e o mal existem.

Livre-se de falsos parentes, amigos e vizinhos, proteja seus interesses através de seus guias espirituais.

Vives doente, nervoso, desanimado sem saber o motivo? Quer saber o que reserva o seu futuro e a origem de seus fracassos? Desejas viajar, fazer algum negócio e estas em dúvidas, embriagues de alguém! Seu amor não é correspondido? Amodo leitor não fiques em dúvidas, seja qual for o seu problema, faça uma visita sem compromisso a espírita **D. BETHE**. Que ficará bastante satisfeito com uma só consulta.

Horário: das 8:00 da Manhã às 8:00 da Noite

FONE: (011) 3483-7769 - CEL.: (011) 9875-6219

**RUA MARIQUITA DE TOLEDO CÉSAR, 107
(ESQUINA COM A COREOLANO)**

Questão 15

Sobre os recursos argumentativos utilizados no texto, julgue os itens.

- ❶ A forma de tratamento *dona* é um recurso argumentativo usado para criar uma relação de proximidade entre o leitor e a vidente.
- ❷ Na expressão *espírita vidente*, estão presentes a atividade proposta e um argumento que pretende comprovar a competência para exercer essa atividade.
- ❸ A construção da argumentação baseia-se em situações insatisfatórias vividas pelo leitor e em promessas de solução satisfatória para elas.
- ❹ O uso repetido de frases interrogativas no último parágrafo sugere dúvidas quanto à competência da vidente.

Questão 16

Considerando a norma culta e a ortografia, julgue os itens.

- ❶ Em *Se você é um descrente e nunca encontrou alguém capaz de lhe dar uma orientação espiritual positiva vá se aconselhar com a espírita vidente DONA ELIZABETHE.*, há necessidade de uma vírgula para marcar o deslocamento das orações subordinadas adverbiais condicionais para o início do período.
- ❷ Em relação ao uso dos pronomes pessoais no texto, há uniformidade de tratamento.
- ❸ A construção *os males que tanto vos atinge*, do ponto de vista da sintaxe, está correta.
- ❹ A grafia correta da palavra *embriagues* é embriaguês.

REDAÇÃO

INSTRUÇÃO: Na elaboração da redação, poderá ser usada a página de rascunho, mas o texto deverá ser transcrito na página do texto definitivo, com caneta esferográfica de tinta preta.

Leia atentamente os textos.

I

A história humana está repleta de fatos que mostram como o ser humano desrespeita a diversidade, ou seja, as diferenças do ser humano, pois respeito também é isso: é a convivência com as diferenças, de classe, de raça, de crenças religiosas, etc (...)

Na verdade, a história é muito complexa, pois quando somos nós o diferente, queremos ser aceitos pelo grupo ou pela comunidade onde vivemos; mas quando o outro é o diferente, a situação muda de figura porque na maioria das vezes somos hostis e muito intolerantes.

(Adaptado de FAGUNDES, Márcia Botelho. Aprendendo Valores éticos. BH: Autêntica, 2001.)

II

. . . entre a integração formal dos negros, latino-americanos e índios (mas também mulheres, homossexuais e outros grupos sistematicamente discriminados) na sociedade do bem-estar e da democracia e a integração real, muitos senões atrapalham e continuam atrapalhando, pois a população branca, em grande parte conservadora de uma cultura de longa data racista e segregacionista, não aceita isso com tanta facilidade.

(CHIAPPINI, Lígia. Multiculturalismo e identidade nacional. CULT- maio/2001.)

III

É milenar o hábito de estranhamento entre os homens. Indivíduos que por algum motivo destoam num grupo qualquer costumam provocar sentimentos de antipatia entre aqueles que se sentem iguais entre si – e superiores ao que lhes parece diferente. (...) Entre os povos primitivos, a rejeição aos indivíduos que não pertenciam a determinado grupo nômade era uma reação à idéia de ter de dividir a comida com um estranho. Na antigüidade, os gregos e romanos moveram guerras contra os povos que consideravam bárbaros (...) Os judeus certamente são os que sofrem discriminação de cunho religioso e cultural há mais tempo...

(Veja – 26 de setembro de 2001.)

IV

A pluralidade cultural não é um fenômeno moderno, nem exclusivamente brasileiro. Quando diferentes povos entram em contato, influenciam-se reciprocamente e um aprende com o outro: no passado, os povos da Europa aprenderam com os do Oriente o uso da pólvora e hoje o curare, extrato vegetal de largo uso na caça indígena, é componente de anestésicos da sofisticada indústria farmacêutica. Nem sempre, no entanto, diferentes culturas convivem de forma harmoniosa. Nossa história registra momentos de violência de uma cultura contra outra. Os primitivos habitantes da América falavam diferentes idiomas, cultuavam várias divindades e pintavam o corpo – comportamentos que, com a chegada dos portugueses, foram substituídos à força pela língua portuguesa, pela religião católica e pelas roupas européias. Da mesma forma, os africanos não só foram trazidos para cá à força e submetidos ao trabalho escravo como também tiveram sua língua – o ioruba – substituída pelo português e suas crenças e deuses – os orixás – substituídos pelo cristianismo.

(LAJOLO, Marisa (coord.). Nós e os outros. Histórias de diferentes culturas. São Paulo: Ática, 2001.)

PROPOSTA

A partir da leitura dos textos de apoio, produza um texto verbal abordando o tema

DIVERSIDADE CULTURAL.