

INSTRUÇÕES

LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Prova, com páginas numeradas de 1 a 12 é constituído de 50 (cinquenta) questões objetivas, cada uma com cinco alternativas, assim distribuídas:

01 a 10 – Língua Portuguesa

11 a 15 – Raciocínio Lógico

16 a 20 – Noções de Informática

21 a 50 – Conhecimentos Específicos

2. Caso o Caderno de Prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.

3. Sobre a Marcação da Folha de Respostas

As respostas deverão ser, obrigatoriamente, transcritas com caneta esferográfica de tinta preta não porosa para a Folha de Respostas, que será o único documento válido para correção. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.

- 3.1. Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente. Para a marcação da alternativa escolhida na FOLHA DE RESPOSTAS, pinte completamente o campo correspondente.

Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa C seja a escolhida.

N.º da Questão
<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B
<input checked="" type="radio"/> C
<input type="radio"/> D
<input type="radio"/> E

- 3.2. Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.

3.3. Não rasure nem amasse a FOLHA DE RESPOSTAS.

4. A duração da prova é de quatro horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS e à coleta de impressão digital.
5. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.
6. Será permitida a saída de candidatos da sala de prova somente após decorridas duas horas e trinta minutos do início da prova. Nesse caso, o candidato deverá entregar, obrigatoriamente, ao fiscal o Caderno de Prova e a Folha de Respostas.
7. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes de transcorridas duas horas e trinta minutos do início da prova deverá assinar Termo de Ocorrência declarando desistência do Concurso.
8. Será permitida a saída de candidatos levando o Caderno de Prova somente após três horas e trinta minutos do início da prova.
9. É vedado ao candidato copiar as marcações feitas na Folha de Respostas.
10. Terminada a prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal a FOLHA DE RESPOSTAS.

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia atentamente o texto e responda às questões de 01 a 06.

Apoio:  Abril



A VÍRGULA

A VÍRGULA PODE SER UMA PAUSA. OU NÃO.

**NÃO, ESPERE.
NÃO ESPERE.**

A VÍRGULA PODE CRIAR HERÓIS.
ISSO SÓ, ELE RESOLVE.
ISSO, SÓ ELE RESOLVE.

ELA PODE FORÇAR O QUE VOCÊ NÃO QUER.
**ACEITO, OBRIGADO.
ACEITO OBRIGADO.**

PODE ACUSAR A PESSOA ERRADA.
ESSE, JUIZ, É CORRUPTO.
ESSE JUIZ É CORRUPTO.

A VÍRGULA PODE MUDAR UMA OPINIÃO.
**NÃO QUERO LER.
NÃO, QUERO LER.**

UMA VÍRGULA MUDA TUDO.

ABI. 100 ANOS LUTANDO PARA

QUE NINGUÉM MUDE NEM UMA

VÍRGULA DA SUA INFORMAÇÃO.



(Revista Veja, 09/04/2008.)

QUESTÃO 01

Que intencionalidade estrutura o texto?

- A) Contrapor os vários usos da vírgula como condição para a excelência na linguagem jornalística.
- B) Criticar aqueles que desconhecem diferentes modos de dizer uma mesma informação.
- C) Questionar o valor da vírgula como sustentáculo de uma informação que não muda.
- D) Construir uma composição sobre a vírgula, tematizando as razões de não se mudar uma vírgula em uma informação.
- E) Comemorar luta centenária da ABI pela qualidade do produto: a informação.

QUESTÃO 02

Leia o trecho:

Pode acusar a pessoa errada.

I – *Esse, juiz, é corrupto.*

II – *Esse juiz é corrupto.*

Considerando o uso da pontuação, nas afirmativas I e II, pode-se inferir:

- A) Das duas afirmativas, depreende-se que o juiz é corrupto, independente da pontuação.
- B) Em II, alguém pergunta se o juiz é corrupto.
- C) Em I, alguém aponta o juiz e diz que o meritíssimo é corrupto.
- D) Ser corrupto é uma qualidade atribuída por alguém a um juiz, tanto em I quanto em II.
- E) Em I, o juiz não é corrupto, diferentemente do que ocorre em II.

QUESTÃO 03

A respeito da organização lingüístico-textual, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A predominância do tom oral-coloquial contribui para maior aproximação entre leitor-texto.
- () A repetição do verbo *poder* é intencional, anuncia jogos alternativos de uso da vírgula.
- () O texto é uma soma de frases pelas quais se tem delineado o ser bom escritor.
- () As frases iniciais de cada parágrafo apresentam estrutura gramatical similar, possibilitando maior clareza ao que é dito, além de maior força argumentativa.

Assinale a seqüência correta.

- A) V, F, V, F
- B) V, V, F, V
- C) V, V, V, F
- D) F, V, F, V
- E) F, F, V, F

QUESTÃO 04

O texto é uma peça publicitária de caráter

- A) institucional.
- B) governamental.
- C) filantrópico.
- D) comercial.
- E) esportivo.

QUESTÃO 05

Em relação aos recursos coesivos, marque a afirmativa correta.

- A) Nas frases *Esse, juiz, é corrupto.* e *Esse juiz é corrupto.*, o pronome esse, nas duas ocorrências, não possui o mesmo referente.
- B) A recorrência do uso do artigo em *A vírgula* indica o caráter generalizante da pontuação.
- C) Em *Pode acusar a pessoa errada*, o sujeito elíptico é juiz.
- D) No trecho *A vírgula pode ser uma pausa. Ou não.*, há um mecanismo coesivo próprio de texto jornalístico: a alternância.
- E) Em *Não, quero ler.*, o recurso coesivo *elipse* justifica o uso da vírgula.

QUESTÃO 06

Em relação ao recurso coesivo do trecho: *Uma vírgula muda tudo. ABI. 100 anos lutando para que ninguém mude nem uma vírgula da sua informação.*, analise as afirmativas.

- I - A expressão *uma vírgula* possui sentido diferente em cada ocorrência: denotativo e conotativo, respectivamente.
- II - No segundo período, o conector *para que* estabelece sentido de finalidade.
- III - As formas verbais *muda* e *mude* do verbo mudar encontram-se no presente do indicativo e no imperativo, respectivamente.
- IV - O uso do pronome possessivo provoca ambigüidade por referir-se à ABI.

Estão corretas as afirmativas

- A) II e III, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I, II e III, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa que apresenta correlação correta entre partícula grifada e sentido.

- A) Somente Ângela foi selecionada na prova. → inclusão
- B) O Brasil já não tem esperança de ganhar o Oscar. → retificação
- C) Convém frisar ainda que ela já ganhou a questão. → exclusão
- D) Ele ainda não se considera derrotado. → marcador temporal
- E) Aliás, o cartão não parecia ter sido clonado. → contraste

QUESTÃO 08

Unindo os períodos *A moça se inscreveu no concurso para juiz.* e *Ela necessitava de emprego.*, qual reescrita está adequada a um processo argumentativo coerente?

- A) A moça se inscreveu no concurso para juiz, embora necessitasse de emprego.
- B) Para que necessitasse de emprego, a moça se inscreveu no concurso para juiz.
- C) Como necessitava de emprego, a moça se inscreveu no concurso para juiz.
- D) Mesmo necessitando de emprego, a moça se inscreveu no concurso para juiz.
- E) A moça inscreveu-se no concurso de juiz, apesar de precisar de emprego.

QUESTÃO 09

Marque a afirmativa em que o pronome *onde* está empregado de forma adequada.

- A) Na Idade Média, onde a Igreja detinha grandes poderes, os padres eram muito privilegiados.
- B) Ele trouxe o relatório onde o chefe pudesse fazer estabelecer as prioridades do ano.
- C) O prefeito entregou obras neste mês onde possa conseguir se reeleger.
- D) A Espanha é um país onde a monarquia se mantém constituída.
- E) Ela retomou a discussão onde ficou muito nervosa.

QUESTÃO 10

Marque V para as afirmativas que estão na norma padrão e F para as que fogem a ela.

- () A osteoporose é uma doença que fragiliza os ossos, quebrando-os com facilidade.
- () Perguntou Sharon Exner, umas das secretárias de Kennedy, que simultaneamente mantinha um caso com o chefe da máfia Nova-iorquina.
- () A Casa Branca garante que não haverão novos atentados a qualquer monumento norte-americano.
- () O filme *300*, cujo ator era brasileiro, bateu recorde de bilheteria.

Assinale a seqüência correta.

- A) F, V, V, F
- B) V, F, F, V
- C) V, V, F, F
- D) F, V, V, V
- E) V, F, V, V

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Em uma determinada empresa, três funcionários, João, Pedro e Antônio, fazem revezamento na hora de tirar férias obedecendo às seguintes proposições:

- João tira férias se, e somente se, Pedro não tira férias.
- Se Antônio não está de férias, então Pedro está de férias.

A partir dessas informações, pode-se afirmar que, se Pedro não está de férias, então

- A) Antônio não está de férias.
- B) João não está de férias.
- C) João e Antônio não estão de férias.
- D) João ou Antônio não estão de férias.
- E) Antônio está de férias.

QUESTÃO 12

Admita que para uma determinada viagem, existam três meios de transporte disponíveis: carro, avião e barco. Três pessoas, Marcelo, Júnior e Maria, que pretendem fazer essa viagem, têm as seguintes preferências, duas a duas distintas:

- Marcelo prefere carro ou Maria prefere avião.
- Júnior prefere carro ou Maria prefere barco.
- Marcelo prefere barco ou Júnior prefere carro.

Nessas condições, as preferências de Marcelo, Júnior e Maria são, respectivamente:

- A) carro, barco, avião.
- B) carro, avião, barco.
- C) barco, avião, carro.
- D) barco, carro, avião.
- E) avião, barco, carro.

QUESTÃO 13

Sejam p e q duas proposições. Sobre elas considere a tabela-verdade abaixo, em que V é valor lógico verdadeiro e F , falso.

p	q	$p \text{ ou } q$	$p \text{ e } q$
V	V	V	V
V	F	X	Z
F	V	Y	T
F	F	F	V

Os valores lógicos X , Y , Z e T são, respectivamente:

- A) V, V, V, V
- B) V, V, F, F
- C) F, F, F, F
- D) F, V, V, F
- E) F, V, F, V

QUESTÃO 14

Admita verdadeiras as seguintes afirmações:

- Todo médico é vegetariano.
- Nenhum vegetariano é atleta.

A partir dessas informações, pode-se concluir que

- A) não existe médico atleta.
- B) existe médico atleta.
- C) todo vegetariano é médico.
- D) pelo menos um vegetariano é atleta.
- E) pelo menos um atleta é médico.

QUESTÃO 15

Assinale a proposição que é uma tautologia.

- A) Cláudia e Dulce gostam de cinema.
- B) Cláudia não gosta de cinema.
- C) Dulce não gosta de cinema.
- D) Cláudia gosta de música ou Dulce gosta de cinema.
- E) Cláudia gosta de cinema, ou não.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

Sobre os meios de armazenamento de dados, assinale a alternativa que apresenta um meio volátil.

- A) Pen Drive
- B) CD-ROM
- C) DVD-ROM
- D) Memória RAM
- E) Disco Rígido

QUESTÃO 17

O item Desempenho e Manutenção, encontrado no Painel de Controle do Windows XP, permite configurar o sistema operacional para melhorar o desempenho do sistema computacional. Quando esse item é aberto, uma das opções encontradas é:

- A) Alterar minha imagem.
- B) Alterar resolução de tela.
- C) Ajustar efeitos visuais.
- D) Definir acesso e padrões do programa.
- E) Firewall do Windows.

QUESTÃO 18

Em relação à operação de localização de texto no MS Word 2003, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- É possível encontrar a palavra *carro* que esteja, obrigatoriamente, formatada em negrito.
- Pode-se buscar uma palavra qualquer partindo do final de um texto para o seu início.
- É possível localizar a primeira palavra que comece, obrigatoriamente, com *des* e termine, obrigatoriamente, com *ada*, com quaisquer outras letras entre esses afixos.

Assinale a seqüência correta.

- A) F, V, F
- B) V, F, F
- C) V, V, V
- D) F, V, V
- E) V, F, V

QUESTÃO 19

A fórmula =ARRED(MEDIA(A!A3;B!A3);2) do Microsoft Excel 2003 contida em uma célula qualquer da planilha PLAN1 fornece o valor arredondado com duas casas decimais resultante da média

- A) da célula A3 do arquivo A com a célula A3 do arquivo B.
- B) da célula A3 da planilha A com a célula A3 da planilha B.
- C) geométrica da célula A3 da planilha A com a célula A3 da planilha B.
- D) da célula A3 da planilha A até a célula A3 da planilha B.
- E) da linha A com a linha B da planilha A3.

QUESTÃO 20

Qual alternativa NÃO apresenta um serviço disponível na Internet?

- A) HTP (*Hybrid Transport Protocol*).
- B) FTP (*File Transfer Protocol*).
- C) HTTP (*HyperText Transfer Protocol*).
- D) SMTP (*Simple Mail Protocol*).
- E) POP (*Post Office Protocol*).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

A coluna da esquerda apresenta abordagens pedagógicas na área da Educação Física e a da direita, sua conceituação. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | | |
|------------------------|-----|--|
| 1 – Crítica | () | Fundamenta-se no materialismo histórico e dialético: propõe um modelo de superação das contradições das injustiças sociais e levanta questões de poder, interesse e contestação. |
| 2 – Desenvolvimentista | () | Pauta-se na concepção de que a Educação Física não tem conteúdo próprio, é um conjunto de meios para a reabilitação, readaptação e integração do homem. |
| 3 – Construtivista | () | Baseia-se na importância de se considerar o conhecimento que a criança já possui, incluindo os conhecimentos prévios dos alunos, no processo de ensino e aprendizagem. |
| 4 – Psicomotora | () | Defende a idéia de que o movimento é o principal meio e o fim da Educação Física. |

Marque a seqüência correta.

- A) 3, 4, 1, 2
- B) 1, 4, 3, 2
- C) 1, 3, 2, 4
- D) 4, 1, 2, 3
- E) 3, 2, 1, 4

QUESTÃO 22

Em relação à história da Educação Física no Brasil, marque a característica enfatizada no discurso pedagógico propalado no período de 1980 a 1986.

- A) Valor educativo do esporte.
- B) Valor educativo do jogo.
- C) Fatores saúde e higiene.
- D) Transformação social.
- E) Valor educativo da cultura corporal.

QUESTÃO 23

Em relação ao desempenho do profissional de Educação Física, considere as seguintes atribuições:

- I - Contratar, direta ou indiretamente, serviços que possam acarretar danos morais para si próprio ou para seu beneficiário, ou desprestígio para a categoria profissional.
- II - Auferir proventos que decorram exclusivamente da prática correta e honesta de sua atividade profissional.
- III - Concorrer, no exercício da profissão, para a realização de ato contrário à lei ou destinado a fraudá-la.
- IV - Interromper a prestação de serviços sem justa causa e sem notificação prévia ao beneficiário.

Do ponto de vista da ética profissional, são VEDADAS ao profissional de Educação Física as atribuições

- A) I, III e IV, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 24

Maior conteúdo de mioglobina, maior oxidação de carboidratos (glicogênio) e maior oxidação de gordura são as três principais adaptações que ocorrem no músculo esquelético como resultado de um programa de treinamento físico de caráter

- A) anaeróbico.
- B) intervalado anaeróbico.
- C) de resistência láctica.
- D) de *endurance* láctica.
- E) aeróbico.

QUESTÃO 25

No relacionamento com os colegas de profissão, a conduta do profissional de Educação Física será pautada pelos princípios de consideração, apreço e solidariedade, em consonância com os postulados de harmonia da categoria profissional, sendo-lhe permitido:

- A) Fazer referências prejudiciais ou de qualquer modo desabonadoras a colegas de profissão.
- B) Aceitar encargo profissional em substituição ao colega que, para preservar a dignidade ou os interesses da profissão, dele tenha desistido.
- C) Aceitar encargos profissionais por iniciativa própria.
- D) Provocar desentendimento com o colega que venha a substituir no exercício profissional.
- E) Pactuar, em nome do espírito de solidariedade, com erro ou atos infringentes das normas éticas ou legais que regem a profissão.

QUESTÃO 26

A dor muscular é produzida durante as contrações, nas quais a tensão é gerada de modo suficientemente intenso, a ponto de interromper a corrente sangüínea nos músculos ativos (Isquemia). A dor persiste até que a intensidade da contração seja reduzida ou cesse totalmente, e o fluxo sangüíneo seja restaurado, permitindo com isso a remoção dos produtos do desgaste acumulados (Metabólitos). Entretanto, por causa da Isquemia, esses resíduos não podem ser eliminados e dessa forma acumulam-se até o ponto de estimularem os receptores dolorosos localizados nos músculos. Marque as substâncias predominantemente causadoras do referido fenômeno.

- A) Ácido pirúvico e ácido láctico
- B) Ácido láctico e acetilcolina
- C) Adrenalina e potássio
- D) Ácido láctico e potássio
- E) Ácido Pirúvico e potássio

QUESTÃO 27

A coluna da esquerda apresenta terminologia utilizada na área de Educação Física e no esporte e a da direita, os conceitos correspondentes. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | | |
|------------------------|-----|---|
| 1 – Câibra | () | É a lesão provocada no músculo, por movimento brusco e violento. |
| 2 – Luxações | () | É a contração abrupta, vigorosa, involuntária e dolorosa de um músculo, podendo ocorrer no ato do exercício ou quando se encontra em repouso. |
| 3 – Contusão | () | É a lesão produzida nos tecidos por uma pancada, sem que haja rompimento da pele. |
| 4 – Entorses | () | É o deslocamento da extremidade de um osso em sua articulação. |
| 5 – Distensão muscular | () | É a separação momentânea das superfícies ósseas na articulação. |

Marque a seqüência correta.

- A) 1, 5, 3, 2, 4
- B) 5, 1, 3, 2, 4
- C) 4, 1, 5, 3, 2
- D) 5, 2, 1, 4, 3
- E) 3, 4, 5, 2, 1

QUESTÃO 28

Quando se planejar um programa de treinamento desportivo, devem ser considerados alguns princípios. Marque a alternativa que apresenta um conjunto constituído unicamente por esses princípios.

- A) Da individualidade biológica, do tipo de desporto, da sobrecarga, da adaptação ao local do treinamento, da interdependência volume-intensidade, da variabilidade, da reversibilidade (continuidade).
- B) Da individualidade biológica, da especificidade, da sobrecarga, da adaptabilidade, da interdependência volume-intensidade, da variabilidade, da reversibilidade (continuidade).
- C) Das diferenças de gênero, da especificidade, da sobrecarga, da adaptabilidade.
- D) Da dependência volume-intensidade, da variabilidade, da reversibilidade (continuidade).
- E) Da individualidade biológica, da força total, da sobrecarga, da adaptação aos materiais, da interdependência volume-intensidade, da variabilidade, da reversibilidade.

QUESTÃO 29

Vítima de acidente encontra-se impedida de falar devido a um trauma na boca, mas demonstra através de sinais que não aceita o atendimento do prestador de socorro, fazendo uma negativa com a cabeça ou empurrando-lhe a mão. Sobre os procedimentos do prestador de socorro, marque V para os corretos e F para os incorretos.

- () Não discutir com a vítima.
- () Não questionar suas razões, principalmente se elas forem baseadas em crenças religiosas.
- () Não tocar a vítima, pois isso poderá ser considerado violação dos seus direitos.
- () Ignorar recusa da vítima, pois já existe um consentimento implícito se ela precisar de atendimento de urgência.
- () Conversar com a vítima, informando-lhe que possui treinamento em primeiros socorros, que irá respeitar seus direitos de recusar o atendimento, mas que está preparado para auxiliá-la.

Assinale a seqüência correta.

- A) V, V, V, F, V
- B) V, F, F, F, V
- C) F, V, V, V, F
- D) F, F, V, F, V
- E) V, V, V, V, F

QUESTÃO 30

Qual procedimento dever ser adotado caso uma pessoa esteja tendo convulsões devido a um ataque epilético?

- A) Cobri-la com um cobertor para mantê-la aquecida, evitando choque térmico.
- B) Colocar um pedaço de madeira entre os dentes da pessoa para que ela não morda a língua.
- C) Afastar objetos que possam machucar a pessoa que se debate e virá-la de lado para que ela não engasgue com a própria saliva.
- D) Amarrar a pessoa para que ela não se machuque.
- E) Observar a pessoa até que as convulsões cessem.

QUESTÃO 31

A coluna da esquerda apresenta terminologia utilizada na área de Educação Física e no esporte e a da direita, conceitos correspondentes. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1 – Capacidade ou potência aeróbica | () Capacidade para realizar tarefas que envolvam, ao mesmo tempo, força e velocidade. |
| 2 – Flexibilidade | () Capacidade de mover-se de um lado para outro no menor tempo possível. |
| 3 – Força | () Capacidade de executar uma atividade duradoura sem interrupção, ou seja, de repor o ATP gasto pelos músculos em movimento. |
| 4 – Resistência muscular localizada | () Capacidade de manter a posição do corpo, estando ele parado ou em movimento. |
| 5 – Agilidade | () Capacidade de um indivíduo repetir várias vezes uma mesma tarefa, utilizando de força moderada e de apenas determinados músculos. |
| 6 – Potência ou força explosiva | () Capacidade relacionada com a mobilidade das articulações. |
| 7 – Equilíbrio | () Capacidade dos músculos de se contraírem em oposição a uma resistência externa. |
| 8 – Tempo de reação | () Período de tempo entre um estímulo recebido e o início da resposta pelo sujeito que o recebeu. |
| 9 – Velocidade | () Capacidade de o indivíduo mudar rapidamente de direção. |

Marque a seqüência correta.

- A) 6, 9, 2, 4, 7, 1, 8, 3, 5
- B) 6, 9, 1, 7, 4, 2, 3, 8, 5
- C) 9, 1, 6, 7, 4, 2, 3, 5, 8
- D) 6, 7, 1, 9, 4, 2, 3, 8, 5
- E) 9, 1, 6, 4, 7, 3, 2, 5, 8

QUESTÃO 32

A prática regular de exercícios físicos garante a melhoria da qualidade de vida e previne o sedentarismo, o qual pode ocasionar a enfermidade diagnosticada como distrofia muscular. O que provoca essa enfermidade?

- A) Degeneração progressiva dos músculos esqueléticos voluntários.
- B) Contração violenta na musculatura, devido ao acúmulo de ácido lático.
- C) Infecção do tecido ósseo, comprometendo o desenvolvimento da musculatura.
- D) Falha na formação da cartilagem de crescimento, comprometendo a elasticidade do tecido.
- E) Necrose na diáfise, podendo chegar à anomalia, incapacitando o indivíduo a praticar esportes.

QUESTÃO 33

A prescrição de treinamento ou de exercícios fundamenta-se nas instruções escritas sobre o treinamento físico a ser realizado dentro de um período determinado. Para indivíduos treinados ou sedentários, trata-se de um programa individual baseado no nível de aptidão e no estado de saúde da pessoa, cuja efetivação deverá considerar

- A) avaliação anamnésica, ultra-som abdominal, determinação da frequência cardíaca e duração do treinamento, equipamentos a serem utilizados.
- B) testes físicos, glicemia acima de 250 mg/dL, determinação da quantidade, duração e modalidade, equipamentos e disponibilidade.
- C) avaliação médica, determinação da frequência cardíaca, intensidade e duração do treinamento, modalidade de atividade.
- D) testes ergométricos, determinação da frequência cardíaca, intensidade e duração do treinamento, disponibilidade financeira.
- E) VO₂ mínimo, avaliação física, determinação da frequência cardíaca e duração do treinamento, modalidade da atividade.

QUESTÃO 34

Os tipos mais comuns de doenças cardiovasculares são o ataque cardíaco, ou coronariopatia, a apoplexia, ou acidente vascular cerebral, e as doenças hipertensivas. Dos fatores de risco associados à coronariopatia, destacam-se

- A) Hipertensão, altos níveis de colesterol e LDL reduzido.
- B) Rotina de exercícios, hipertensão, altos níveis de colesterol.
- C) Altos níveis de colesterol, pressão alta, glicemia abaixo de 100 mg/dL.
- D) Fumo, hipertensão, altos níveis sanguíneos de colesterol.
- E) Hipertensão, altos níveis sanguíneos de colesterol, dieta em carboidratos.

QUESTÃO 35

Entidades ligadas à Educação Física e às ciências do esporte, como a Organização Mundial da Saúde (OMS), o Conselho Internacional de Ciências do Esporte e Educação Física (ICSSPE), entre outras, preconizam que seções diárias de atividade física promovem a saúde. Vários trabalhos de abordagem epidemiológica asseguram que o baixo nível de atividade física – hipocinesia – intervêm decisivamente

- A) nos fatores de risco das miopatias congênitas.
- B) na possibilidade de contrair doenças contagiosas.
- C) na exposição a doenças transmissíveis.
- D) nos processos de desenvolvimento de doenças degenerativas.
- E) como fator de exposição à fratura óssea e à lesão muscular.

QUESTÃO 36

Em relação à participação do portador de diabetes Tipo I em programas de exercício, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) O programa de exercício não é o fator principal no controle da glicemia do portador de diabetes Tipo I.
- B) O paciente deve começar o exercício com a glicemia acima de 250 mg/dL.
- C) A principal preocupação durante o exercício deve ser evitar a hipoglicemia.
- D) Deve ser mantido um esquema regular de exercício em termos de intensidade, frequência e duração.
- E) A dieta e a dosagem de insulina devem ser ajustadas ao programa de exercícios.

QUESTÃO 37

De acordo com Tani et al. (1988), o comportamento humano é classificado como cognitivo, afetivo, social e motor. Essa é uma classificação conveniente, mas poderá ocorrer predominância de um desses domínios sobre os outros, sem que sejam exclusivos entre si. Assim, as estruturas físicas exercem seu papel no comportamento motor, e o movimento é gerado através de complexas interações que ocorrem

- A) no aparelho locomotor.
 - B) na estrutura óssea.
 - C) nas habilidades básicas.
 - D) no sistema nervoso central e periférico.
 - E) no domínio sobre a estrutura física.
-

QUESTÃO 38

Assinale a seqüência pedagógica do aprendizado da natação.

- A) Adaptação ao meio líquido, flutuação, respiração, propulsão, mergulho elementar.
 - B) Batidas de pernas, flutuação, respiração, propulsão, virada.
 - C) Largada, respiração, flutuação, propulsão, batida de pernas.
 - D) Adaptação ao meio líquido, respiração, flutuação, propulsão, mergulho elementar.
 - E) Largada, flutuação, batida de pernas, respiração.
-

QUESTÃO 39

É considerada uma atitude tecnicamente **INCORRETA** durante uma corrida de velocidade:

- A) Movimentar os braços em sincronia com os movimentos das pernas.
 - B) Inclinar o tronco para frente.
 - C) Apoiar rapidamente os pés no solo.
 - D) Elevar os joelhos à frente do corpo.
 - E) Manter o pescoço flexionado para trás.
-

QUESTÃO 40

Assinale a alternativa que apresenta todos os parâmetros exigidos do praticante na execução correta dos fundamentos e das ações coletivas por eles geradas.

- A) Físicos, cognitivos, motores e táticos.
 - B) Cognitivos, táticos e motores.
 - C) Físicos, técnicos, motores, táticos e cognitivos.
 - D) Técnicos, táticos e motores.
 - E) Físicos, táticos, técnicos, motores e psicológicos.
-

QUESTÃO 41

A Educação Física é uma prática pedagógica que tematiza formas de atividades expressivas, como o jogo, o esporte, a dança, a ginástica, as lutas. A que área de conhecimento pertencem essas atividades?

- A) Fundamentos esportivos.
 - B) Fundamentos teórico-esportivos.
 - C) Fundamentos científicos.
 - D) Cultura corporal.
 - E) Cultura esportiva corporal.
-

QUESTÃO 42

Qual a seqüência de fundamentos própria à dinâmica do voleibol?

- A) Saque, ataque, toque, levantamento, manchete e defesa
 - B) Saque, recepção, levantamento, ataque, bloqueio e defesa
 - C) Ataque, defesa, toque, bloqueio, levantamento e regras
 - D) Saque, manchete, defesa, toque, bloqueio e regras
 - E) Ataque, recepção, levantamento, jogada, ataque e defesa
-

QUESTÃO 43

A coluna da esquerda apresenta recursos específicos do handebol e a da direita, conceitos correspondentes. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | | |
|-------------------|-----|--|
| 1 – Cortina | () | Movimento frontal com o objetivo de combater o atacante. |
| 2 – Bloqueio | () | Ato de evitar a movimentação do defensor, visando oportunizar o êxito do companheiro mediante deslocamentos e trajetórias. |
| 3 – Tiro livre | () | Recurso utilizado com o intuito de melhor se aproveitar o momento com a bola parada. |
| 4 – Flutuação | () | Ato de colocar-se na trajetória da bola entre dois atacantes, tentando “roubá-la”. |
| 5 – Interceptação | () | Procedimentos táticos realizados entre os atacantes, em prol de obtenção de vantagem numérica para arremessos e penetrações. |
| 6 – Cruzamento | () | Procedimento relacionado com a bola e com a movimentação dos jogadores atacantes. |
| 7 – Circulação | () | Ação que impede o deslocamento frontal do jogador de defesa. |

Marque a seqüência correta

- A) 1, 5, 3, 7, 2, 4, 6
- B) 4, 2, 3, 5, 6, 7, 1
- C) 5, 2, 6, 1, 7, 4, 3
- D) 7, 5, 1, 3, 6, 2, 4
- E) 3, 4, 7, 5, 2, 1, 6

QUESTÃO 44

O planejamento das aulas de Educação Física só tem sentido se for efetivamente operacionalizado. É preciso superar a prática de que o plano é apenas um registro no papel. Nessa perspectiva, assinale a afirmativa correta.

- A) O plano de ensino é a base para o planejamento das aulas, podendo ser alterado de acordo com os interesses e a dinâmica da turma.
- B) O plano de ensino é a base para o planejamento das aulas, constituindo-se em um documento contínuo e acabado.
- C) O plano de ensino elaborado no início das aulas não deve ser alterado.
- D) O primeiro passo na elaboração do plano de ensino é a definição de objetivos que sejam coerentes com os interesses e possibilidades dos professores.
- E) O plano de ensino deve ser concluído somente ao final do programa de aulas.

QUESTÃO 45

Em relação à metodologia do ensino da Educação Física, assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Professores que enfatizam a competitividade e recompensam os alunos mais bem treinados contribuem para melhorar a percepção de competência dos que apresentam um desempenho menor.
- () Quando a criança tem a percepção de que é fisicamente incompetente, ela tende a evitar participar das atividades esportivas, recusando-se a tomar parte nas aulas de Educação Física.
- () O uso de uma metodologia de ensino pautada na solução de problemas ou na descoberta orientada, com crianças que apresentam baixo nível de competências percebidas, dificulta o envolvimento delas no processo de aprendizagem, pois, nesse caso, deixa-se de priorizar o processo, passando-se a valorizar o rendimento.
- () A utilização de uma abordagem de ensino para o sucesso é particularmente importante nos períodos iniciais do aprendizado.
- () A utilização de uma metodologia de ensino centrada no professor é uma das abordagens mais utilizadas nas aulas de Educação Física.

Marque a seqüência correta.

- A) F, V, F, V, F
- B) F, F, V, V, F
- C) V, V, V, F, V
- D) V, F, F, V, F
- E) F, V, V, F, V

QUESTÃO 46

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta de etapas do desenvolvimento motor.

- A) Movimentos reflexos, habilidades específicas, comunicação não verbal, habilidades básicas.
- B) Habilidades básicas, movimentos reflexos, habilidades específicas, comunicação não verbal.
- C) Comunicação não verbal, habilidades básicas, movimentos reflexos, habilidades específicas.
- D) Movimentos reflexos, habilidades básicas, habilidades específicas, comunicação não verbal.
- E) Habilidades específicas, habilidades básicas, movimentos reflexos, comunicação não verbal.

QUESTÃO 47

A coluna da esquerda apresenta quatro áreas em que se fundamenta a Didática e a da direita, a caracterização de cada uma delas. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | | |
|----------------|-----|--|
| 1 – Biologia | () | Informa sobre as fases evolutivas do educando, com os diversos interesses, necessidades e características próprias do seu desenvolvimento e idade cronológica. |
| 2 – Psicologia | () | Refere-se ao desenvolvimento do trabalho escolar, a fim de que se instale a solidariedade, o respeito mútuo, a liderança e o espírito coletivo. |
| 3 – Filosofia | () | Integra todos os subsídios científicos, coordenando-os para o objetivo precípua de efetivação, no comportamento do aluno e na sociedade, dos propósitos da educação. |
| 4 – Sociologia | () | Relaciona-se aos processos que favorecem o desenvolvimento da personalidade e, mais eficientemente, a concretização da aprendizagem. |

Marque a seqüência correta.

- A) 4, 1, 2, 3
- B) 1, 2, 3, 4
- C) 1, 3, 4, 2
- D) 3, 4, 2, 1
- E) 1, 4, 3, 2

QUESTÃO 48

A dança é uma das formas mais antigas de manifestação da expressão corporal, de apresentação expressiva de determinado povo, com seus atributos divinos e religiosos, que emitem algumas características identificadoras de uma nação ou região. Nessa perspectiva, ela se define como:

- A) folclórica
- B) cultural
- C) social
- D) lazer
- E) étnica

QUESTÃO 49

A ginástica laboral pode ser um meio para se melhorar a qualidade de vida e a saúde dos trabalhadores. Para que esse objetivo seja alcançado, essa atividade deve ser

- A) adequada às necessidades da empresa, regulada e associada à dieta alimentar.
- B) adaptada ao ambiente de trabalho, otimizada para a produção e o interesse da empresa.
- C) adequada às necessidades do trabalhador, regular e associada à ergonomia.
- D) adaptada ao ambiente de trabalho, regulada ergonomicamente e associada à dieta alimentar.
- E) adequada às necessidades da empresa, sistematizada e associada à ergonomia.

QUESTÃO 50

Os jogos cooperativos apresentam uma estrutura alternativa, em que os participantes “jogam uns com os outros, ao invés de uns contra os outros”. Assinale a alternativa que apresenta unicamente autores que publicaram sobre o assunto.

- A) Tani, Orlick, Barbanti, Betti
- B) Marinho, Dantas, Soler, Freire
- C) Brotto, Brown, Orlick, Soler
- D) Volp, Brotto, Gobbi, Santin
- E) Guedes, Tubino, Brotto, Darido

