

INSTRUÇÕES

LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Prova, com páginas numeradas de **1 a 9**, é constituído de **40 (quarenta)** questões objetivas, cada uma com cinco alternativas, assim distribuídas:

01 a 15 – Língua Portuguesa

16 a 40 – Conhecimentos Específicos

2. Caso o Caderno de Prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.

3. Sobre a Marcação da Folha de Respostas

As respostas deverão ser, obrigatoriamente, transcritas com caneta esferográfica de tinta preta não porosa para a Folha de Respostas, que será o único documento válido para correção. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.

- 3.1. Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente. Para a marcação da alternativa escolhida na **FOLHA DE RESPOSTAS**, pinte completamente o campo correspondente.

Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa **C** seja a escolhida.

N.º da Questão
<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B
<input checked="" type="radio"/> C
<input type="radio"/> D
<input type="radio"/> E

- 3.2. Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.
- 3.3. Não rasure nem amasse a **FOLHA DE RESPOSTAS**.
4. A duração da prova é de **4 (quatro)** horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da **FOLHA DE RESPOSTAS**.
5. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.
6. Será permitida a saída de candidatos da sala de prova **somente** após decorridas **2:30 h (duas horas e trinta minutos)** do início da prova. Nesse caso, o candidato deverá entregar, **obrigatoriamente**, ao fiscal o Caderno de Prova e a Folha de Respostas.
7. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes de transcorridas **2:30 h (duas horas e trinta minutos)** do início da prova deverá assinar **Termo de Ocorrência** declarando **desistência** do Concurso.
8. Será permitida a saída de candidatos levando o Caderno de Prova **somente após três horas e trinta minutos** do início da prova.
9. Terminada a prova, o candidato deverá, **obrigatoriamente**, entregar ao fiscal a **FOLHA DE RESPOSTAS**.

INSTRUÇÃO: Leia atentamente o texto abaixo para responder às questões de 01 a 07.

O viés das palavras

É comum as gentes eruditas desprezarem a moda em suas diferentes modalidades e gêneros. Julgam-se comprometidas com os valores eternos que repudiam o efêmero. Elas reclamam de tudo o que pode ser transitório, mas são as primeiras a embarcar na canoa furada das novidades em matéria de linguagem. Já foi tempo que era erudito falar em “a nível de”, como foi radiante quem descobriu que as coisas devem se inserir num contexto. Os jornalistas mais escolados descobriram o verbo “disparar” para se referir a alguma coisa que é respondida na bucha – e aí está uma palavra, “bucha”, contemporânea das Guerras Púnicas e da descoberta da roda.

Entrou em circulação, entre as cultas gentes, a palavra viés. Fui ao “Aurélio” e ao “Houaiss” para saber do que se tratava. Para Aurélio, viés é uma direção oblíqua ou uma tira de pano cortada no sentido diagonal da peça. Olhar de viés equivale a olhar de esguelha.

Para Houaiss, que sempre foi moderadamente complicado, viés é “o meio furtivo, esconso, de obter ou fazer concluir algo”. Tive preguiça de consultar o que era “esconso”, mas acho que entendi mais ou menos.

O espantoso é que, há cinco, seis anos, ninguém se atrevia a mencionar essa palavra, a não ser em matéria de costura, ou seja, da tira de pano cortada em sentido diagonal da peça. De repente, tudo passa a ser viés, o econômico, o social, o político, o artístico, o esportivo e o culinário.

Quem diz ou escreve “viés” sente-se um iluminado, um Moisés com as tábuas de lei. Outra noite, numa palestra com estudantes, um deles me perguntou se era legítimo o viés da literatura atual.

Sinceramente, não entendi bem a pergunta, porque ainda não havia ido ao dicionário do Houaiss. Se tivesse ido, responderia que a literatura olha de esguelha a sociedade. No fundo, é uma coisa esconsa.

(CONY, C.H. In COSTA PINTO, M. *Crônica Brasileira Contemporânea*. São Paulo: Salamandra, 2005.)

Questão 01

Em relação ao texto, assinale a afirmativa correta.

- A) A intenção do texto é condenar o uso da palavra viés para referir-se à literatura.
- B) O texto constitui uma crônica, pois narra um fato lingüístico.
- C) A linguagem do texto obedece ao registro formal da escrita padrão, sem traços de oralidade.
- D) O texto trata da dinamicidade da linguagem.
- E) O texto calca-se na objetividade e na impessoalidade.

Questão 02

Sobre moda, no texto, **NÃO** se pode afirmar que seja

- A) fugaz.
- B) transitória.
- C) eterna.
- D) sazonal.
- E) passageira.

Questão 03

Cony reflete, no 4.º parágrafo do texto, sobre o uso da palavra *viés* em tempos distintos. Esse uso revela

- A) o componente ideológico de que a linguagem se constitui.
- B) o registro informal da linguagem literária presente no gênero crônica.
- C) o caráter histórico da linguagem que se renova, modifica-se pela ação dos usuários.
- D) um dos traços sociais – o da escolaridade – da linguagem utilizada pelo falante brasileiro.
- E) a procedência geográfica do falante.

Questão 04

Ao tratar dos significados da palavra *viés* e trazer para o texto outros autores, Cony faz uso, respectivamente, de

- A) coerência e polissemia.
- B) coesão e aceitabilidade.
- C) intertextualidade e coesão.
- D) polissemia e coerência.
- E) polissemia e intertextualidade.

Questão 05

As duas primeiras frases do texto, apesar de não unidas por conectivo, guardam determinada relação de sentido. Assinale a afirmativa que explicita corretamente esse sentido.

- A) A segunda frase explica o porquê as pessoas cultas não levam em conta a moda.
- B) Na segunda frase, está a consequência de as pessoas cultas desprezarem a moda.
- C) A primeira frase revela a causa do compromisso das pessoas cultas com os valores eternos.
- D) Na primeira frase, é colocada a condição sob a qual as pessoas cultas desprezam a moda.
- E) A segunda frase apresenta idéia contrária à exposta na primeira.

Questão 06

As formas verbais compostas *havia sido* e *tivesse ido* poderiam ser substituídas, respectivamente, pelas formas simples

- A) fui e iria.
- B) fora e fosse.
- C) foi e fosse.
- D) fui e fora.
- E) fora e iria.

Questão 07

Assinale o trecho em que as vírgulas foram empregadas para marcar uma circunstância fora de sua posição canônica na língua portuguesa escrita.

- A) *viés* é “o meio furtivo, esconso, de obter ou fazer concluir algo”.
- B) Entrou em circulação, entre as gentes cultas, a palavra *viés*.
- C) a não ser em matéria de costura, ou seja, da tira de pano cortada em sentido diagonal da peça.
- D) tudo passa a ser *viés*, o econômico, o social, o político, o artístico, o esportivo e o culinário.
- E) e aí está uma palavra, “bucha”, contemporânea das Guerras Púnicas e da descoberta da roda.

INSTRUÇÃO: Leia o texto para responder às questões de 08 a 12.

Segura o verde;
senão, vai junto o amarelo.

Não bastasse ser nativo da Mata Atlântica brasileira, o ipê floresce perto de setembro, época de comemoração da Independência. O amarelo das flores contrasta com o verde da mata. Não é à toa que *Tabebuia crysothrica*, o ipê-amarelo é um dos símbolos nacionais. Como bom brasileiro, resiste a pragas, incêndios, geadas e faz questão de terreno fértil, fofo e sombreado. Sedutor, atrai grande número de insetos e pássaros. A madeira morena, de tom castanho-oliva ou castanho-avermelhado com listras escuras, é usada em construção naval.

Ficou famosa por dar formas às esculturas eróticas de Chico Tabebuia, artista fluminense. Cascas e folhas têm fama de curar estomatites, ulcerações e infecções nos olhos. Perto de aeroportos, ipês-amarelos funcionam como cartões de visitas para quem chega. Marca nacional para a entrada da primavera. Espetáculo de curta duração. O ipê-amarelo fica florado, em média, uma semana; aí, perde todas as folhas. Também conhecido por pau-d'arco-amarelo ou peúva-amarela, nosso símbolo corre risco com as ameaças à Mata Atlântica. Se tiram o verde, o amarelo pode ir junto, arrastando o azul. Ruim, justo para um país com nome de árvore.

(Almanaque Brasil de cultura popular. Curitiba: Positivo, 2004.)

Questão 08

Sobre as idéias contidas no texto, marque V para as verdadeiras e F para as falsas.

- () O ipê é comparado ao brasileiro, pois é uma espécie que enfrenta intempéries sem dispensar as coisas boas da vida.
- () Em *Se tiram o verde, o amarelo pode ir junto, arrastando o azul.*, as cores citadas podem ter sido empregadas figurativamente, remetendo às cores da bandeira nacional.
- () O texto trata do ipê-amarelo com a intenção principal de descrever as variadas características que o tornam um símbolo nacional.
- () A palavra *justo*, na última frase do texto, apresenta sentido equivalente às palavras precisamente, principalmente.

Assinale a seqüência correta.

- A) V, V, F, V
- B) V, F, F, V
- C) F, V, V, F
- D) F, V, V, V
- E) V, F, V, F

Questão 09

A primeira frase do texto pode ser reescrita de diversas maneiras. Assinale a reescritura que mantém o sentido original.

- A) Por ser nativo da Mata Atlântica brasileira, o ipê floresce perto de setembro, época da comemoração da Independência.
- B) O ipê floresce perto de setembro, época da comemoração da Independência, embora seja nativo da Mata Atlântica brasileira.
- C) Apesar de ser nativo da Mata Atlântica brasileira, o ipê floresce perto de setembro, época da comemoração da Independência.
- D) O ipê, além de ser nativo da Mata Atlântica brasileira, floresce perto de setembro, época da comemoração da Independência.
- E) Perto de setembro, época da comemoração da Independência, o ipê floresce, pois é nativo da Mata Atlântica brasileira.

Questão 10

A expressão *tom castanho-oliva*, no plural, fica tons castanho-oliva. Assinale a alternativa que apresenta um adjetivo composto que **NÃO** segue seu exemplo na flexão de número.

- A) Amarelo-ouro
- B) Azul-piscina
- C) Verde-esmeralda
- D) Branco-gelo
- E) Cinza-escuro

Questão 11

Em algumas situações, o acento grave é necessário em função da regência nominal ou verbal, como em *Ficou famosa por dar formas às esculturas eróticas de Chico Tabebuia, artista fluminense*. Assinale a frase em que o acento grave foi usado pela mesma razão.

- A) Às vezes, leio textos que nada me ensinam.
- B) Compre à vista sempre que puder para não pagar juros.
- C) O professor referiu-se várias vezes à obra de Machado de Assis.
- D) Vou ficando calmo à medida que consigo entender a situação.
- E) O médico saiu às pressas e se esqueceu de levar o estetoscópio.

Questão 12

Leia as seguintes frases:

- O ipê-amarelo é um dos símbolos nacionais.
- A madeira do ipê-amarelo é usada em construção naval.
- Cascas e folhas do ipê-amarelo podem ser usadas com fins medicinais.

Reescrevendo essas frases em uma única, qual reescritura **NÃO** atende aos princípios da coerência e da coesão?

- A) O ipê-amarelo, cuja madeira é usada em construção naval e cujas cascas e folhas podem ser usadas com fins medicinais, é um dos símbolos nacionais.
- B) A madeira do ipê-amarelo, além de ser um dos símbolos nacionais, é usada em construção naval e suas cascas e folhas podem ser usadas com fins medicinais.
- C) Um dos símbolos nacionais, o ipê-amarelo, tem sua madeira usada em construção naval e suas folhas e cascas usadas com fins medicinais.
- D) Cascas e folhas do ipê-amarelo, um dos símbolos nacionais, podem ser usadas com fins medicinais e a madeira, em construção naval.
- E) Do ipê-amarelo, que é um símbolo nacional, podem ser usadas as cascas e as folhas com fins medicinais e a madeira em construção naval.

Questão 13

Atualmente usa-se onde, como conector, em qualquer situação de comunicação. Assinale a afirmativa em que a palavra onde está empregada corretamente.

- A) Em 2006, houve eleições, momento onde o brasileiro escolheu seu presidente, governador, senador e deputados.
- B) Espera-se que a oferta de emprego seja ampliada neste final de ano onde poderá haver mais poder de compra do cidadão.
- C) A criança vai para a escola com seis ou sete anos, idade onde ela ainda está descobrindo a vida.
- D) Cuiabá é uma cidade onde a temperatura se apresenta sempre mais elevada que a maioria das cidades do país.
- E) Nos dias atuais, parece difícil ter uma amizade verdadeira onde a pessoa possa apoiar-se ou ajudar ao outro.

Questão 14

Assinale a alternativa em que a segunda frase apresenta idéia de oposição em relação à primeira.

- A) Adoro você. Vou adorá-la a vida toda.
- B) Meus textos não são bem construídos. Não leio nem bula de remédio.
- C) Não tenho preparo físico. Não posso participar da maratona.
- D) Quero comprar um carro. Não tenho dinheiro suficiente.
- E) Fale baixo. Mantenha-se calado.

Questão 15

Qual frase apresenta concordância verbal adequada às normas da escrita padrão?

- A) Fui ao supermercado fazer a compra de mês e, do meu salário, sobrou-me somente R\$ 20,00.
- B) Recordo-me sempre de passagens da infância, das quais sobrevive lembranças inesquecíveis.
- C) Ocorreram, ontem à noite, vários fatos inesperados que a imprensa não deixará de explorar.
- D) Quando abasteci o carro, coube exatamente 15 litros de gasolina.
- E) Aos que sofrem tantas injustiças no mundo atual, resta alguns momentos de paz?

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 16

Cada abordagem das teorias administrativas tem enfoques principais. A teoria que focaliza uma abordagem múltipla denomina-se

- A) Burocrática.
- B) Administração Científica.
- C) Comportamental.
- D) Contingencial.
- E) Estruturalista.

Questão 17

É correto afirmar que o aspecto principal do conceito de organização, conforme a Teoria Neoclássica, é:

- A) Integração entre os objetivos organizacionais e individuais.
- B) Sistema social como conjunto de papéis sociais.
- C) Ser racional e social voltado para o alcance de objetivos individuais e organizacionais.
- D) Estrutura formal como conjunto de órgãos, cargos e tarefas.
- E) Sistema social com objetivos a serem alcançados racionalmente.

Questão 18

A flexibilidade, a tolerância às frustrações, a capacidade de adiar recompensas são características de personalidade que o homem deve ter para ser bem sucedido em todas as organizações. O homem com essas características é denominado pela Teoria Estruturalista de

- A) Organizacional.
- B) Social.
- C) *Homoeconomicus*.
- D) Flexível.
- E) Emocional.

Questão 19

Uma das concepções básicas de Weber no modelo burocrático de organização é a teoria da autoridade. A autoridade baseada em normas sociais, administradas pela meritocracia com traços impessoais e técnicos é

- A) tradicional.
- B) racional.
- C) carismática.
- D) persuasiva.
- E) pessoal.

Questão 20

Os estudiosos citam um grande número de elementos que compõem a liderança. Alguns autores, como Amorim (2005), resumiram-nos em

- A) controle, cumplicidade, harmonia e escolhas pessoais.
- B) carisma, vínculo social, independência, tradição e política.
- C) carisma, vínculo social, percepção, credibilidade e poder de comunicação.
- D) aptidões, clima organizacional e competência técnica.
- E) habilidades, inteligência emocional e controle.

Questão 21

Na organização, o indivíduo que se sente motivado levando em consideração os fatores relacionados aos aspectos pessoais como: realização profissional, reconhecimento pelos resultados, trabalho interessante, responsabilidade, perspectiva de promoção e autoconhecimento, respalda-se

- A) na teoria X e Y da motivação.
- B) na teoria Z de Owchi.
- C) nos fatores higiênicos de Herzberg.
- D) nos fatores motivadores de Herzberg.
- E) na hierarquia de necessidades de Maslow.

Questão 22

Em relação à cultura organizacional, assinale a afirmativa correta.

- A) A forma mais forte de ensinar a cultura é por meio de ações e decisões administrativas.
- B) Cultura não pode ser explicitada por meio de declarações, princípios e normas.
- C) A condução da equipe e as ações realizadas na busca de resultados independem da cultura.
- D) Uma organização tem facilidade em mudar sua cultura.
- E) Os valores de uma sociedade mudam com o tempo e as empresas não têm que adaptar a sua cultura.

Questão 23

Grupo de trabalho é a união de duas ou mais pessoas que interagem umas com as outras e dividem algumas tarefas. Equipe de trabalho é um tipo de grupo de trabalho. Quais são as propriedades específicas de uma equipe de trabalho?

- A) As ações dos indivíduos devem ser interdependentes e coordenadas, cada um com um papel específico e determinado, além de tarefas com o mesmo objetivo.
- B) As ações dos indivíduos devem ser independentes, as tarefas com os mesmos objetivos e todos comprometidos em desempenhar o mesmo papel.
- C) As tarefas têm o mesmo objetivo, o papel de cada um é independente e cada indivíduo é livre para planejar suas ações de forma democrática.
- D) O objetivo é dos componentes, cada um precisa exercer o papel do outro, as ações são determinadas pelo grau de independência e maturidade dos participantes.
- E) O comprometimento é medido pela independência dos componentes, as ações devem ser interdependentes e coordenadas e o objetivo é determinado pelo conhecimento individual.

Questão 24

A avaliação do treinamento tem por finalidade verificar como o treinamento foi executado e qual o desempenho obtido, seja em termos organizacionais e de recursos humanos, seja de tarefas e operações. Para avaliar os programas de treinamento deve-se seguir determinadas etapas. Assinale a alternativa que apresenta corretamente as etapas na ordem segundo a qual devem ser executadas.

- A) Reação, resultados e aprendizado.
- B) Aprendizado, reação e resultados.
- C) Relevância, aprendizado e custo.
- D) Execução, reação e aprendizado.
- E) Aprendizado, resultados e organização.

Questão 25

Assinale a principal vantagem do recrutamento interno das pessoas na organização.

- A) Proporciona o carreirismo.
- B) Gera conflito de interesse.
- C) Permite um processo lento e econômico.
- D) Estimula a inovação do quadro.
- E) Valoriza o autodesenvolvimento.

Questão 26

A área de recursos humanos para a seleção de pessoal utiliza alguns testes. O teste que visa medir o grau de capacitação e habilidade que o candidato adquiriu por meio do estudo, do trabalho e de experiência de vida denomina-se

- A) Teste Psicológico.
- B) Teste de Personalidade.
- C) Teste de Conhecimento.
- D) Teste de Simulação.
- E) Teste Psicométrico.

Questão 27

Um sistema de informação eficiente pode ter um grande impacto na estratégia corporativa e no sucesso da organização. Sobre os benefícios desse sistema, assinale V para os verdadeiros e F para os falsos.

- () Administração mais eficiente e maior segurança.
- () Controle inadequado nas operações e menos erro.
- () Aperfeiçoamento das comunicações e maior precisão.
- () Aperfeiçoamento das comunicações e melhor serviço.
- () Morosidade nas tomadas de decisões financeiras e maior eficiência.

Marque a seqüência correta.

- A) V, F, F, V, F
- B) F, V, V, F, V
- C) V, F, V, V, F
- D) F, F, V, V, V
- E) V, F, V, F, V

Questão 28

Os sistemas de informações formam uma hierarquia, o que corresponde ao fato de que as decisões tomadas em cada nível organizacional tendem a pertencer unicamente àquele nível. Essa hierarquia é constituída dos seguintes sistemas:

- A) Processamento de transação, suporte à decisão, controle operacional.
- B) Suporte à decisão, processamento de transação, controle gerencial.
- C) Processamento de transação, suporte ao executivo, controle gerencial.
- D) Suporte ao executivo, processamento de transação, relatórios-resumo.
- E) Processamento de transação, suporte à decisão, suporte ao executivo.

Questão 29

A elaboração, a análise e a avaliação de projetos fazem parte da atividade de planejamento tanto nas organizações empresariais como nas organizações governamentais. De maneira geral, as fases de elaboração de um projeto são:

- A) Equacionamento, implantação, dimensão e seleção.
- B) Estrutura, operações, recursos e aferição.
- C) Preparação, estrutura, realização e desenho.
- D) Equacionamento, seleção, realização e aferição.
- E) Equacionamento, seleção, cronograma e recursos.

Questão 30

A diversidade de cargo de gerente de projeto é influenciada pelo tipo de estrutura em que opera. Quando o gerente e a equipe trabalham em uma estrutura totalmente projetizada, sem serem perturbados pela rotina funcional, o seu cargo é denominado de gerente de projeto

- A) funcional.
- B) autônomo.
- C) multidisciplinar.
- D) matricial.
- E) monodisciplinar.

Questão 31

Quais são os subsistemas típicos que constituem a condição básica na Administração de Material?

- A) Aquisição, movimentação, organização, arrumação e cadastro.
- B) Controle, aquisição, armazenagem, movimentação e cadastro.
- C) Arrumação, controle, operações, aquisição e equacionamento.
- D) Equacionamento, controle, movimentação, armazenagem e operações.
- E) Operações, equacionamento, arrumação, seleção e cadastro.

Questão 32

Estoque é o conjunto de mercadorias, materiais ou artigos existentes fisicamente no almoxarifado à espera de utilização futura, classificado de acordo com seu objetivo. O resultado da soma do disponível com a quantidade pedida, aguardando fornecimento, refere-se ao estoque

- A) Teórico.
- B) Mínimo.
- C) Excedente.
- D) Inservível.
- E) Operacional.

Questão 33

O número de empregados envolvidos em um determinado projeto ou em um setor de trabalho é representado pelo

- A) Funcionograma.
- B) Fluxograma.
- C) Organograma.
- D) Lotacionograma.
- E) Manual de operação.

Questão 34

Quando a informação flui naturalmente através de sistemas de informação e o fluxo de material é organizado e limpo, são considerados vantagens de uma estrutura

- A) matricial para decisão.
- B) funcional por delegação.
- C) linha-staff para comando.
- D) mista para decisão e delegação.
- E) orientada a processo.

Questão 35

O agrupamento por atividades ou funções principais e a divisão do trabalho interno por especialidade são características de departamentalização

- A) funcional.
- B) geográfica.
- C) por processo.
- D) por projetos.
- E) de serviços.

Questão 36

O departamento de Recursos Humanos da Instituição decide implementar uma capacitação para todos os servidores e para isso procura o setor de Planejamento e Orçamento para confirmar a disponibilidade de recursos. Descobre que qualquer dispêndio depende de previsão que deveria ter sido feita

- A) no início do ano, quando foi elaborado o Plano Anual de Trabalho (PTA).
- B) no início do ano, quando foi elaborada a Lei Orçamentária Anual (LOA).
- C) no ano anterior, quando foram previstas as despesas para a Lei Orçamentária Anual (LOA).
- D) no ano anterior, quando foram previstas as ações do Plano Plurianual para o biênio (PPA).
- E) quatro anos antes, quando foi realizada a previsão orçamentária através da Lei de Diretrizes Orçamentária (LDO).

Questão 37

Assinale o instrumento de Planejamento Público que dispõe sobre autorização para a concessão de qualquer vantagem ou aumento de remuneração, a criação de cargos, empregos e funções ou alteração de estrutura de carreiras, bem como a admissão ou contratação de pessoal, a qualquer título.

- A) Plano Plurianual
- B) Lei de Diretrizes Orçamentária
- C) Lei Orçamentária Anual
- D) Plano de Trabalho Anual
- E) Plano de Unificação Orçamentária

Questão 38

Diversos pontos da Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF) enfatizam a ação planejada e transparente na administração pública. Para esse fim, na ampla publicidade que deve cercar todos os atos e fatos ligados à arrecadação de receitas e à realização de despesas pelo poder público, diversos mecanismos estão sendo instituídos pela LRF. Assinale a alternativa que apresenta um desses mecanismos.

- A) Disponibilidade das contas dos administradores, durante todo o exercício, para consulta e apreciação pelos cidadãos e instituições da sociedade.
- B) Disponibilidade das contas dos administradores, no final de cada exercício, para consulta e apreciação restritas pelos Tribunais de Contas.
- C) Publicação de cada ato administrativo em jornais de circulação e na imprensa oficial no final de cada exercício.
- D) Publicação dos elementos de despesa durante todo o exercício, para consulta e apreciação pelos cidadãos.
- E) Disponibilidade das contas dos administradores, no final de cada exercício, para consulta e apreciação pelas auditorias do governo.

Questão 39

Tratando-se de Contratos Administrativos, a Lei n.º 8.666/93 confere à Administração a prerrogativa de

- A) alterar, sem prévia concordância do contratado, as cláusulas econômico-financeiras e monetárias.
- B) considerar, unilateralmente, o contratado como descumpridor do contrato caso aceite a supressão de 25% do valor originário.
- C) defini-los com prazo indeterminado se ficar demonstrado o interesse da administração.
- D) rescindi-los, independentemente dos motivos e culpados, sem nada dever ao contratado.
- E) modificá-los, unilateralmente, para melhor adequação às finalidades de interesse público, respeitando os direitos dos contratados.

Questão 40

O Administrador responsável pelo setor de compras da Universidade recebe, de forma imprevista, um pedido para aquisição de remédios para animais do zoológico. O Valor previsto é R\$ 7.250,00 (sete mil, duzentos e cinquenta reais).

A modalidade de compra deverá ser por

- A) inexigibilidade, por tratar-se de remédio.
- B) carta convite, por existir apenas um laboratório fornecedor.
- C) carta convite, em razão da urgência da compra.
- D) dispensa, considerando o valor do remédio.
- E) tomada de preço, por precisar de apenas cinco dias para o edital.