



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DE EXAMES VESTIBULARES

PROCESSO SELETIVO ESPECÍFICO

EDITAL N.º 002/2008 – CEV / UFMT

IV Processo Seletivo da UFMT para os Povos Indígenas de Mato Grosso

CADERNO DE PROVAS

Nome do Candidato

Número de Inscrição

										-	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Assinatura do Candidato

--



INSTRUÇÕES

LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Provas, com páginas numeradas de 1 a 17, é constituído de uma proposta de **Redação** e de **40 (quarenta)** questões objetivas, cada uma com cinco alternativas, assim distribuídas:

01 a 10 – Linguagens

11 a 20 – Ciências Humanas

21 a 40 – Ciências da Natureza e Matemática

2. Caso o Caderno de Provas esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.
3. **Sobre a Marcação da Folha de Respostas da Prova Objetiva**

As respostas das questões da Prova Objetiva devem ser, obrigatoriamente, transcritas com caneta esferográfica de tinta preta não porosa para a Folha de Respostas, que será o único documento válido para correção. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.

- 3.1. Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente. Para a marcação da alternativa escolhida na **FOLHA DE RESPOSTAS**, pinte completamente o círculo correspondente.

Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa C seja a escolhida.

N.º da Questão
<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B
<input checked="" type="radio"/> C
<input type="radio"/> D
<input type="radio"/> E

- 3.2. Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.
- 3.3. Não rasure nem amasse a **FOLHA DE RESPOSTAS**.
4. Na elaboração da **Redação**, poderá ser usada para rascunho a página 2 deste Caderno, mas o texto definitivo deverá ser transcrito na **Folha de Redação**. Use caneta esferográfica de tinta **preta não porosa**.
5. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.
6. A duração das provas é **4 (quatro) horas e 30 (trinta) minutos**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da **FOLHA DE RESPOSTAS**, bem como à transcrição da Redação para a **Folha de Redação** e à coleta de **impressão digital**.
7. Será permitida a saída de candidatos da sala de prova **somente** após decorridas **2:30 h (duas horas e trinta minutos)** do início das provas.
8. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes de transcorridas **2:30 h (duas horas e trinta minutos)** do início das provas deverá assinar **Termo de Ocorrência** declarando **desistência** do Concurso.
9. Antes de se retirar da sala de prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal este **Caderno**, a **Folha de Respostas** e a **Folha de Redação**. Este Caderno de Provas **NÃO** poderá ser levado pelo candidato.
10. É vedado ao candidato copiar as marcações feitas na **Folha de Respostas** e a redação transcrita na **Folha de Redação**.

REDAÇÃO

INSTRUÇÃO: Leia atentamente o texto de apoio. É um trecho da carta escrita em 1854, pelo chefe Seattle ao presidente dos Estados Unidos à época, quando este propôs comprar grande parte das terras de sua tribo.

O ar é precioso para o homem vermelho, pois todas as coisas compartilham o mesmo sopro: o animal, a árvore, o homem, todos compartilham o mesmo sopro.

O que é o homem sem os animais? Se os animais se fossem, o homem morreria de uma grande solidão de espírito. Pois o que ocorre com os animais, breve acontece com o homem. Há uma ligação em tudo.

[...]

Isto sabemos: a Terra não pertence ao homem; o homem pertence à Terra.

Isto sabemos: todas as coisas estão ligadas, como o sangue que une uma família. Há uma ligação em tudo.

O que ocorre com a terra recairá sobre os filhos da terra. O homem não teceu o tecido da vida: ele é simplesmente um de seus fios. Tudo o que fizer ao tecido fará a si mesmo. Mesmo o homem branco, cujo Deus caminha e fala com ele de amigo para amigo, não pode estar isento do destino comum. É possível que sejamos irmãos, apesar de tudo.

De uma coisa estamos certos (e o homem branco poderá vir a descobrir um dia): nosso Deus é o mesmo Deus. Vocês podem pensar que o possuem, como desejam possuir nossa terra, mas não é possível. Ela é o Deus do homem e sua compaixão é igual para o homem branco e para o vermelho. A terra lhe é preciosa e feri-la é desprezar o seu criador.

PROPOSTA

Produza um texto dissertativo que reflita seu posicionamento sobre a temática: **A Terra não pertence ao homem; o homem pertence à Terra.**

PÁGINA DE RASCUNHO

01 -----

02 -----

03 -----

04 -----

05 -----

06 -----

07 -----

08 -----

09 -----

10 -----

11 -----

12 -----

13 -----

14 -----

15 -----

16 -----

17 -----

18 -----

19 -----

20 -----

21 -----

22 -----

23 -----

24 -----

25 -----

26 -----

27 -----

28 -----

29 -----

30 -----

INSTRUÇÃO: Leia trecho de Dom Casmurro, de Machado de Assis, para responder às questões de 01 a 03.

A DENÚNCIA

la a entrar na sala de visitas, quando ouvi proferir o meu nome e escondi-me atrás da porta. A casa era a da Rua de Matacavalos. O mês novembro, o ano é que é um tanto remoto, mas eu não hei de trocar as datas à minha vida só para agradar as pessoas que não amam histórias velhas; o ano era de 1857.

– D. Glória, a senhora persiste na idéia de meter o nosso Bentinho no seminário? É mais que tempo, e já agora pode haver uma dificuldade.

– Que dificuldade?

– Uma grande dificuldade.

Minha mãe quis saber o que era. José Dias, depois de alguns instantes de concentração, veio ver se havia alguém no corredor; não deu por mim, voltou e, abafando a voz, disse que a dificuldade estava na casa ao pé, a gente do Pádua.

– A gente do Pádua?

– Há algum tempo estou para lhe dizer isto, mas não me atrevia. Não me parece bonito que o nosso Bentinho ande metido nos cantos com a filha do Tartaruga, e esta é a dificuldade, porque se eles pegam de namoro, a senhora terá muito que lutar para separá-los.

– Não acho. Metidos nos cantos?

– É um modo de falar. Em segredinhos, sempre juntos. Bentinho quase que não sai de lá. A pequena é uma desmiolada; o pai faz que não vê; tomara ele que as coisas andassem de tal maneira, que... Compreendo o seu gesto, a senhora não crê em tais cálculos, parece-lhe que todos têm a alma cândida...

– Mas, Sr. José Dias, tenho visto os pequenos brincando, e nunca vi nada que faça desconfiar. Basta a idade: Bentinho mal tem quinze anos. Capitu fez quatorze à semana passada; são dois criançaolas. Não se esqueça que foram criados juntos, desde aquela grande enchente, há dez anos, em que a família do Pádua perdeu tanta coisa; daí vieram as nossas relações. Pois eu hei de crer?... Mano Cosme, você que acha?

Tio Cosme respondeu com um "Ora!" que, traduzido em vulgar, queria dizer. "São imaginações de José Dias; os pequenos divertem-se, eu divirto-me; onde está o gamão?"

– Sim, creio que o senhor está enganado.

– Pode ser, minha senhora. Oxalá tenham razão; mas creia que não falei senão depois de muito examinar...

.....
José Dias desculpava-se: "Se soubesse, não tinha falado, mas falei pela veneração, pela estima, pelo afeto, para cumprir um dever amargo, um dever amaríssimo..."

QUESTÃO 01

Em relação às opiniões da personagem machadiana José Dias, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Namoro com Bentinho representa oportunidade de ascensão social para a gente do Pádua.
- () Descuido do Tartaruga na vigilância da filha era intencional, puro cálculo.
- () Projeto de fazer Bentinho padre pode ser dificultado por eventual namoro com Capitu.
- () Dona Glória acreditava na capacidade do Pádua fazer cálculos, planejar um futuro melhor para Capitu.

Assinale a seqüência correta.

- A) V, V, F, V
- B) V, V, V, F
- C) V, F, V, F
- D) F, V, F, V
- E) F, V, V, F

QUESTÃO 02

Em *Compreendo o seu gesto, a senhora não crê em tais cálculos, parece-lhe que todos têm a alma cândida*, José Dias indica que

- A) entende que Dona Glória está interessada em esquecer a antiga promessa.
- B) considera Dona Glória calculista, capaz de decidir o momento certo de enviar Bentinho ao seminário.
- C) concorda com Dona Glória acerca da provável inocência do pai de Capitu.
- D) conhece a brandura com que, via de regra, Dona Glória julga as pessoas.
- E) está certíssimo de que todos, a exemplo de Dona Glória, têm a alma cândida.

QUESTÃO 03

Com base no texto de Machado de Assis, assinale a afirmativa correta.

- A) Bentinho é narrador participante dos eventos que compõem o enredo de Dom Casmurro.
- B) Tio Cosme acoberta o namoro de Bentinho com Capitu e por isso desdenha a opinião de José Dias.
- C) Por reconhecer que sua suspeita não tem fundamento, José Dias acaba pedindo desculpas.
- D) Bentinho sabe que reconhecer que se enganou é, para José Dias, *um dever amargo, um dever amaríssimo...*
- E) Há indicativos de que entre o narrador e Bentinho haja uma distância temporal curtíssima.

INSTRUÇÃO: Leia as propagandas abaixo para responder às questões 04 e 05.

Texto I



Texto II



QUESTÃO 04

O Ministério Público do Trabalho e o Ministério Público do Estado de Mato Grosso usaram o gênero propaganda social (Texto I) para

- A) oferecer apoio a empresas, objetivando o esclarecimento de práticas ligadas à vida do campo.
- B) divulgar doutrina obsoleta que fere os princípios humanos de convivência.
- C) prestar serviço de utilidade pública no sentido de disseminar uma idéia.
- D) salvaguardar o perfil de proprietários de terra ligados ao agronegócio.
- E) estabelecer política governamental que reforce a participação da população de baixa renda.

QUESTÃO 05

Sobre os Textos I e II, pode-se afirmar:

- A) No Texto II, as aspas foram usadas com a finalidade de criar ambigüidade entre o favoritismo da Rede Globo e a novela global A Favorita.
- B) As duas propagandas possuem o mesmo objetivo: levar o leitor à intenção de denunciar situações desumanas.
- C) No Texto I, o implícito e a metonímia constroem idéia de que existe trabalho escravo em Mato Grosso e de que morrem trabalhadores escravizados.
- D) No Texto I, o correto emprego da vírgula indica pausa na entonação e torna mais clara a compreensão do texto.
- E) As formas verbais *ajuda* (Texto I) e *troque* (Texto II) trazem sujeito elíptico – você – que remete ao leitor.

QUESTÃO 06

Dom Pedro Casaldáliga, padre espanhol radicado na região de São Félix do Araguaia, é representativo de uma poética que, engajada, encoraja a luta contra o silêncio e a dominação, como exemplifica o texto *Dá-nos a tua paz!*, de *Cantigas menores*, obra publicada em 1979.

Dá-nos, Senhor, aquela Paz estranha
que brota em plena luta
 como uma flor de fogo;
que rompe em plena noite
 como um canto escondido;
que chega em plena morte
 como beijo esperado.

Dá-nos a Paz dos que caminham sempre,
nus de toda vantagem,
vestidos pelo vento da Esperança.

Aquela Paz dos Pobres,
vencedores do medo.
Aquela Paz dos Livres,
amarrados à vida.

A Paz que se partilha na igualdade,
como a água e a Hóstia.

Aquela Paz do Reino, que vem vindo,
inviável e certo.

Dá-nos a Paz, a outra Paz, a tua,
Tu que és nossa Paz!

Em relação ao sentido da expressão *aquela Paz estranha*, primeiro verso, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Limita-se ao conceito de paz interior, individual, intransferível.
- () É concedida ao homem, gratuitamente, como bênção divina.
- () Emerge da revolução, vez que *brota em plena luta*.
- () É *flor de fogo* que, necessária, ilumina, dá brilho, dá vida.
- () É diferente, porque vem da luta e não da prece.

Assinale a seqüência correta.

- A) F, F, V, V, F
- B) V, V, V, F, F
- C) V, V, F, F, V
- D) F, F, V, V, V
- E) V, F, F, V, V

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa cujo enunciado caracteriza o Romantismo enquanto desenvolvimento temático e tratamento estilístico.

- A) Observação da realidade marcada pelo senso quase fatalista das forças naturais e sociais pesando sobre o homem; estilo nervoso, capaz de reproduzir o relevo das coisas e sublinhar com firmeza a ação dos homens.
- B) Criação de uma realidade abstrata e intangível, presa aos temas da morte e das paisagens vagas, impregnadas de misticismo e espiritualidade; ritmos musicais, aliterativos e sinestésicos.
- C) Representação objetiva da sociedade como meio de crítica às instituições sociais decadentes (igreja, casamento); linguagem narrativa minuciosa, acúmulo de detalhes para criar impressão de realidade.
- D) Necessidade de romper com velhas formas na primeira fase do movimento, chocar o público com novas idéias; liberdade de criação como princípio fundamental, privilégio dado à inspiração.
- E) Gosto pela expressão dos sentimentos, sonhos e emoções que agitam o mundo interior do poeta; abandono gradual da linguagem lusitana em favor da brasileira, tanto no vocabulário quanto nas construções sintáticas.

INSTRUÇÃO: Leia trecho da crônica *O moleque e a bola*, de F. B. de Hollanda, e responda às questões 08 e 09.

- 1 Livremente inspirada no *football association*, a pelada é a matriz do futebol sul-americano e, hoje em dia mais nitidamente, do africano. É praticada, como se sabe, por moleques de pés descalços no meio da rua, em pirambeira, na linha de trem, dentro do ônibus, no mangue, na areia fofa, em qualquer terreno pouco confiável. Em suma, pelada é uma espécie de futebol que se joga apesar do chão. Nesse esporte descampado todas as linhas são imaginárias - ou flutuantes, como a linha da água no
- 5 futebol de praia - e o próprio gol é coisa abstrata. O que conta mesmo é a bola e o moleque, o moleque e a bola, e por bola pode se entender um coco, uma laranja ou um ovo, pois já vi fazerem embaixada com ovo. Daí, quando o moleque encara uma bola de couro, mata a redonda no peito e faz a embaixada com um pé nas costas. E quando ele corre de testa erguida no gramado liso feito um mármore, com a passada de quem salta poças por instinto, é uma elegância. Mas se a bola de futebol pode ser considerada a sublimação do coco, ou a reabilitação do ovo, ou uma laranja em êxtase, para o peladeiro o campo
- 10 oficial às vezes não passa de um retângulo chato. Por isso mesmo, nas horas de folga, nossos profissionais correm atrás dos rachas e do futevôlei, como o Garrincha largava as chuteiras no Maracanã para bater bola em Pau Grande. É a bola e o moleque, o moleque e a bola.

QUESTÃO 08

Sobre o sentido do texto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A imagem delineada da pelada contrapõe-se à do futebol oficial por ser espontânea e em campo improvisado.
() Gramado e chão são figuras usadas pelo produtor do texto para construir palcos onde a bola rola.
() Um campo oficial de futebol é imprescindível ao peladeiro visto que ele consegue fazer de uma laranja uma bola.
() A pelada caracteriza-se também pela ausência de linhas demarcadas no chão, de traves e rede no gol.

Assinale a seqüência correta.

- A) V, V, F, V
B) V, F, V, F
C) F, V, F, V
D) F, F, V, V
E) F, V, V, F

QUESTÃO 09

Em relação aos recursos expressivos, analise as afirmativas.

- I - Os conectores *Daí* (linha 06), *E quando* (linha 07), *Por isso mesmo* (linha 10), além de cumprir sua função de estabelecer relação de sentido, contribuem para imprimir informalidade ao texto.
- II - Períodos como *O que conta mesmo é a bola e o moleque, o moleque e a bola, e por bola pode-se entender um coco, uma laranja ou um ovo, pois já vi fazerem embaixada com ovo.*, essencialmente coordenados, ao contrário dos subordinados, conferem às idéias um plano não hierárquico.
- III - Em *É a bola e o moleque, o moleque e a bola.*, elementos fônicos e sintáticos, como ritmo, sonoridade e frase curta, recriam o toque de bola e o movimento do jogo.
- IV - A expressão *como se sabe* (linha 02) é usada no texto para recuperar uma informação que o leitor não detém, mas o produtor espera que seja tomada como verdadeira.

Estão corretas as afirmativas

- A) II, III e IV, apenas.
B) I, II e III, apenas.
C) II e III, apenas.
D) III e IV, apenas.
E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 10

Leia a tira.



(O Estado de S. Paulo, 1/12/2003.)

Em relação à tira, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () No segundo quadrinho, Calvin declara-se mais exigente que todo mundo, o que justifica considerar-se, no primeiro quadrinho, diferente.
- () A discordância de Haroldo à fala de Calvin é percebida por sua postura corporal e por seu silêncio no terceiro quadrinho.
- () A fala de Calvin no último quadrinho revela que ele entendeu perfeitamente o significado do silêncio de Haroldo no quadrinho anterior.
- () A explicação dada por Haroldo, no último quadrinho, é ambígua pois revela a sua descoberta da forte amizade que o liga a Calvin.

Assinale a seqüência correta.

- A) V, F, V, F
- B) V, F, F, V
- C) F, V, V, V
- D) F, F, V, V
- E) V, V, F, F

CIÊNCIAS HUMANAS

QUESTÃO 11

Relatório da Comissão Pastoral da Terra (CPT) mostra que Mato Grosso é o segundo estado com mais trabalhadores libertados de situações semelhantes ao trabalho escravo ou dele propriamente dito – 4.690 trabalhadores, nos últimos doze anos. Sobre essa questão, analise as afirmativas.

- I - A permanência do trabalho escravo demonstra, de um lado, a enorme desigualdade social existente no Brasil e em Mato Grosso, de outro, a fraca atuação do Estado no que diz respeito aos direitos dos trabalhadores.
- II - Os projetos estatais de colonização de Mato Grosso, iniciados com a Marcha para o Oeste, implantados a partir da lógica do capitalismo, impediram a proliferação do trabalho escravo.
- III - Embora o sistema escravagista da exploração da mão-de-obra no Brasil tivesse sido extinto em 1888, o país convive até hoje com esta “modalidade de trabalho”, como os agregados nas fazendas de gado, no desmatamento e no agronegócio.
- IV - Dom Pedro Casaldáliga, quando Bispo da Prelazia de São Félix do Araguaia-MT, destacou-se pelo combate ao trabalho escravo em Mato Grosso.

Estão corretas as afirmativas

- A) II, III e IV, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.
- E) I, III e IV, apenas.

QUESTÃO 12

Sobre a questão agrária e a cana-de-açúcar no Brasil, assinale a afirmativa correta.

- A) A demanda crescente nos mercados interno e externo por combustíveis renováveis, especialmente o álcool, atrai novos investimentos para o setor no Brasil, embora esse fato não signifique uma tendência concentradora do setor canavieiro.
- B) A possibilidade de aumento da área plantada de cana-de-açúcar devida ao crescimento da demanda por biocombustíveis foi neutralizada por pressões internacionais.
- C) A Zona da Mata do Nordeste é uma faixa territorial historicamente marcada pelo domínio da monocultura canavieira, muitas vezes utilizando o emprego de mão-de-obra assalariada de baixa remuneração.
- D) Após sua expulsão de Pernambuco, os holandeses pilharam a produção açucareira nas Antilhas, marcando o início do apogeu da produção nordestina de açúcar.
- E) A criação do Instituto do Açúcar e do Alcool, devido ao crescimento da indústria alcooleira, marcou o fim do controle pelo Estado da produção e distribuição do produto.

QUESTÃO 13

O Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe) informou que 1.123 km² da Floresta Amazônica sofreram corte raso ou degradação progressiva durante o último mês de abril (2008). Desse total, 794 km² foram devastados somente no estado de Mato Grosso. Os dados foram colhidos pelo sistema Detecção do Desmatamento em Tempo Real (Deter).

(Disponível em: http://www.inpe.br/noticias/noticia.php?Cod_Noticia=1463. Acesso em 30/06/2008.)

Em relação ao assunto abordado no texto, analise as afirmativas.

- I - O atual desmatamento da Amazônia é fruto da continuidade da tradicional forma de expansão da fronteira agrícola brasileira.
- II - O desmatamento é uma estratégia de valorização do capital capaz de diminuir as desigualdades sociais na Amazônia.
- III - Em Mato Grosso, o desmatamento ocorre com maior intensidade nas pequenas e médias propriedades concentradas na região norte.
- IV - O desmatamento em Mato Grosso beneficia a pecuária extensiva e a produção de grãos.

Estão corretas as afirmativas

- A) II e III, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.
- E) I e IV, apenas.

QUESTÃO 14

Em relação ao processo de urbanização brasileiro, no período de 1940 a 2000, analise a tabela abaixo.

Evolução da população urbana (%)

Ano	1940	1950	1960	1970	1980	1991	2000
População Urbana	31,1	36,2	45,1	55,92	67,57	75,2	81,23

(MENDES, I. L. e TAMDJIAN, J. O. *Geografia Geral e do Brasil: Estudos para a compreensão do espaço*. São Paulo: FTD, 2005.)

A partir das informações constantes da tabela, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O censo de 1940 registrou que aproximadamente 70% dos brasileiros viviam nas áreas rurais, evidenciando que a economia brasileira assentava-se no campo.
- () A elevação da concentração populacional urbana, evidenciada pelo censo de 1950, foi resultado, em grande medida, do Plano de Metas, fundado pela ação conjunta entre Estado, capital privado nacional e estrangeiro.
- () O censo de 1970 revelou que o país havia se tornado majoritariamente urbano, devendo-se esse fato ao chamado Milagre Econômico e às conseqüentes mudanças no capitalismo internacional.
- () Nas duas últimas décadas do século XX, houve expressiva concentração populacional urbana em decorrência da modernização no campo e da industrialização.

Assinale a seqüência correta.

- A) V, V, F, F
- B) V, F, V, V
- C) F, F, V, F
- D) V, F, F, V
- E) F, V, V, F

QUESTÃO 15

Na economia mundial globalizada, a terceirização surge como estratégia para o aumento da produtividade, da competitividade e da diminuição de custos. Assinale a alternativa que apresenta um efeito da terceirização.

- A) Redução do número de micros, pequenas e médias empresas, incorporadas pelos monopólios ou oligopólios.
- B) Substituição das relações formalizadas de emprego por relações informais de compra e venda de serviços.
- C) Aumento do número de empregados diretos na cadeia produtiva, com fortalecimento das reivindicações trabalhistas e do movimento sindical.
- D) Redução da eficiência empresarial, com mais morosidade nas decisões administrativas, com a contratação direta de prestadores de serviços.
- E) Diminuição da participação, na economia, das atividades de serviços (setor terciário), diretamente relacionadas ao processo de industrialização.

QUESTÃO 16

Em junho de 2008, passou a vigorar no Brasil nova distribuição de fusos horários. Sobre o assunto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A diferença entre o horário de Brasília e os dos estados do Acre e do Amazonas foi reduzida.
- () A mudança no fuso horário contribuiu para o processo de integração nacional favorecido pelas tecnologias da informação, especialmente em relação ao Acre.
- () A mudança do fuso horário brasileiro também atendeu à solicitação das emissoras de televisão, depois que o Estado determinou a exibição dos programas em horários de acordo com a classificação indicativa por faixa etária.
- () Essas modificações auxiliam o trabalho dos meteorologistas, que deixam de ficar sob o comando do horário Zulu (Z) e passam a fazer as medições meteorológicas tendo o horário universal do meridiano de Greenwich, na Inglaterra, como referência.

Assinale a seqüência correta.

- A) V, V, V, F
- B) V, V, F, F
- C) V, F, F, V
- D) F, V, V, F
- E) F, F, F, V

QUESTÃO 17

A Revolução Francesa pode não ter sido um fenômeno isolado, mas foi muito mais fundamental do que os outros fenômenos contemporâneos e suas conseqüências foram portanto mais profundas.

(HOBSBAWM, E. J. *A era das revoluções: 1789-1848*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977.)

Uma das conseqüências mais profundas, segundo Hobsbawm, foi a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão. Sobre ela, analise as afirmativas.

- I - Representou as exigências da maioria dos liberais burgueses contra os privilégios da nobreza e do clero, mas não um manifesto a favor de uma sociedade democrática e igualitária.
- II - Significou uma tentativa da monarquia absoluta de permanecer no poder, fazendo concessões à nobreza descontente e aos burgueses jacobinos que lutavam pela igualdade.
- III - Foi um manifesto revolucionário a favor de uma sociedade efetivamente democrática e igualitária, do fim da monarquia e da nobreza, do desligamento da Igreja do Estado e da ascensão do povo ao centro da república democrática.
- IV - Expressou a vontade de parte da burguesia de governar a partir de uma monarquia regulada por uma Constituição e apoiada numa oligarquia possuidora de terras.

Estão corretas as afirmativas

- A) III e IV, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) I, II e III, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 18

O Governo Vargas, no período do Estado Novo (1937-1945), é caracterizado por sua proximidade ideológica com regimes de força vigentes no mundo neste período, notadamente o nazi-fascismo. No Brasil, esta relação se expressou também a partir do uso da propaganda política de massa, divulgada sob controle direto do Departamento de Imprensa e Propaganda (DIP). Em relação ao Governo Vargas no Estado Novo e a propaganda política por ele veiculada, assinale a afirmativa correta.

- A) Importou da Alemanha nazista, em todas as suas proporções, o seu sistema de propaganda política e o implantou no Brasil com caráter totalitário, com vistas a conseguir legitimidade às iniciativas do governo.
- B) Direcionou sua ação propagandística em favor do nacionalismo, da democracia e da liberdade política com vistas a conseguir maior legitimidade às suas políticas sociais, sobretudo a partir da criação da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) e de políticas educacionais.
- C) Fez uso da propaganda política contra os comunistas, embora não tivesse recebido apoio da Igreja Católica que, naquele momento, se aproximava da União Soviética para combater o nazi-fascismo.
- D) Utilizou uma propaganda política inspirada no modelo nazista e a partir disto desenvolveu uma lógica de construção e divulgação da imagem do regime estadonovista, do seu chefe, que os identificasse com o sentimento nacional e com o povo.
- E) Utilizou propaganda política feita por meio de rádio, cinema, TV e jornais e teve por objetivo contribuir para democratizar e desenvolver o Brasil.

QUESTÃO 19

A Rusga em Mato Grosso, portanto, foi um dos mais precoces movimentos regenciais, visto que deflagrado em 1834. Mesmo tendo sido uma luta armada travada no interior das elites, ela engrossou uma movimentação mais ampla, tendo sido plural em suas reivindicações e expressões.

(SIQUEIRA, E. M. *História de Mato Grosso*. Cuiabá: Entrelinhas, 2002.)

Sobre o movimento A Rusga, assinale a afirmativa correta.

- A) Foi também impulsionada pela questão da cor, pois os revoltosos, em sua maioria mulatos ou crioulos, sentiam-se inferiorizados em relação à população branca.
- B) Propôs a abolição do trabalho escravo com o objetivo de conseguir a adesão não só dos cativos, mas também dos grupos abolicionistas.
- C) O principal alvo dos revoltosos foi a elite comercial e os pequenos proprietários.
- D) Em seu momento de maior radicalização, os líderes do movimento pretenderam a independência da província.
- E) Significou a reação das elites da província à promulgação da Constituição Imperial.

QUESTÃO 20

As organizações não-governamentais (ONG), articuladas com outras entidades, como sindicatos e comunidades eclesiais de base, realizam inúmeros tipos de atividades e ações. Sobre essas organizações, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Pressionam governos, instituições e empresas na função de agente mediador interagindo com a opinião pública e intermediando discussões.
- () Constituem o chamado Terceiro Setor, agindo tanto como fiscais das atividades do Estado e da iniciativa privada quanto como defensores de interesses nacionais e internacionais.
- () Agem de forma participativa no quadro político mundial pressionando empresas e Estados em prol de seus objetivos, atuando, por exemplo, na defesa de patrimônios ecológicos e direitos da criança.
- () Com fins lucrativos, voltam-se para o desenvolvimento socioeconômico, político ou cultural das populações com as quais trabalham.

Assinale a seqüência correta.

- A) V, V, F, F
- B) F, V, F, V
- C) F, F, V, V
- D) V, V, V, F
- E) V, F, V, F

CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA

QUESTÃO 21

Leia o texto abaixo.

VOCÊ SABIA?			
 <p>O dióxido de carbono (CO₂) é inodoro, incolor e sufocante. Para cada tonelada dessa substância emitida no ar, é preciso plantar de 3 a 5 árvores.</p>	 <p>Um caminhão movido a diesel, que circule 100 quilômetros por dia (de segunda a sexta-feira), cujo consumo seja de 10 Km/l, libera 6 toneladas de CO₂ por ano.</p>	 <p>Um carro de passeio movido a álcool, nas mesmas condições do caminhão movido a diesel, produz 3 toneladas de CO₂ anualmente.</p>	 <p>Cada pessoa gera, em média, 2,7 toneladas por mês de CO₂, decorrentes do consumo de energia, água, produção de lixo, entre outras atividades.</p>

(Aquecimento Global, ano 1 – n.º 5, p. 43.)

A partir das informações contidas no texto, analise as afirmativas.

- I - Se o carro de passeio deixar de rodar 1 dia (de 2^a. à 6^a. feira), durante um ano, deixará de emitir 600 kg de CO₂.
- II - A quantidade mínima de árvores a ser plantada para compensar a emissão de CO₂ gerada por uma família de 4 pessoas, durante um mês, é superior a 100.
- III - A quantidade mínima de árvores a ser plantada para compensar a emissão de CO₂ do caminhão, durante um mês, é igual a 18.
- IV - Em um ano, a quantidade, em média, de CO₂ gerada por uma pessoa equivale à quantidade gerada por aproximadamente 11 carros de passeio.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) II e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 22

Admita que o quadro abaixo apresenta a pontuação obtida pelos times de vôlei masculino que disputaram a medalha de ouro nas Olimpíadas de Pequim.

	1.º set		2.º set		3.º set		4.º set	
	Brasil	EUA	Brasil	EUA	Brasil	EUA	Brasil	EUA
Ataques positivos	15	10	11	14	12	12	12	12
Saques	2	3	1	2	2	0	2	0
Bloqueios	3	5	4	6	2	4	5	5
Erros do adversário	5	5	6	3	5	9	4	8

É considerado ataque de uma determinada equipe seus *ataques positivos*, mais os pontos obtidos pela outra equipe por *bloqueios* e por *erros do adversário*. A partir dessas informações, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

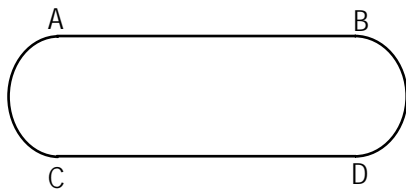
- () No 1.º set, a seleção do Brasil teve 60% de aproveitamento no ataque.
- () A média de aproveitamento no ataque da seleção americana nos três últimos sets foi superior a 60%.
- () No 3.º e 4.º sets, o índice de aproveitamento no ataque da seleção do Brasil foi inferior a 40%.

Assinale a seqüência correta.

- A) F, V, F
- B) V, V, V
- C) V, F, F
- D) F, V, V
- E) F, F, V

QUESTÃO 23

A figura abaixo representa, esquematicamente, a raia mais interna (número 1) de uma pista de atletismo composta de 7 raias. Os segmentos de reta AB e CD são paralelos e de mesma medida e os arcos AC e BD são semi-circunferências.



Admita que as raias, todas com a mesma forma geométrica, são numeradas de 1 a 7, da mais interna para a mais externa, possuindo cada uma, 1 m de largura; que a raia 1 tem 400 m de comprimento. Nessas condições, o comprimento da raia 7 excede o da raia 1 em:

- A) 37,68 m
- B) 43,96 m
- C) 31,40 m
- D) 25,12 m
- E) 28,26 m

Considere $\pi = 3,14$

QUESTÃO 24

Admita que os pneus dianteiro e traseiro de uma moto, quando novos, tenham vida útil de 18000 km e 12000 km, respectivamente. Com dois pneus novos, fazendo rodízio adequado e respeitando a vida útil citada, é possível uma moto rodar, em km, até:

- A) 14800
- B) 15000
- C) 15500
- D) 14400
- E) 15200

QUESTÃO 25

Cinco pescadores, pescando individualmente, conseguiram pegar ao todo 10 peixes. Uma pessoa, que não participou da pescaria, propôs descobrir quantos peixes cada um havia pescado. O número mínimo de tentativas que garante que essa pessoa acerte é:

- A) 1001
- B) 10
- C) 252
- D) 30240
- E) 120

QUESTÃO 26

Alguns seres vivos apresentam entre si relações ecológicas consideradas benéficas (harmônicas) ou então prejudiciais (desarmônicas). Assinale a alternativa que apresenta somente relações harmônicas.

- A) Competição, predação, colônia e mutualismo
- B) Colônia, mutualismo, comensalismo e sociedade
- C) Comensalismo, parasitismo, predação e sociedade
- D) Colônia, comensalismo, parasitismo e mutualismo
- E) Competição, parasitismo, comensalismo e sociedade

QUESTÃO 27

Uma dona de casa descobriu que, eliminando a gema apical de certas plantas, estas apresentavam uma ramificação lateral mais abundante. Sobre esse procedimento, analise as afirmativas.

- I - Elimina o meristema apical, onde ocorre a síntese da auxina.
- II - Promove a dominância apical causada pela auxina.
- III - Promove as atividades das gemas laterais.
- IV - Elimina a síntese do etileno.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 28

Dengue é uma enfermidade causada por um arbovírus da família Flaviviridae, gênero *Flavivirus*, que inclui quatro tipos imunológicos: DEN-1, DEN-2, DEN-3 e DEN-4. A infecção por um deles dá proteção permanente para o mesmo sorotipo e imunidade parcial e temporária contra os outros três. Essa característica deve-se à interação específica

- A) da membrana celular do vírus com as células de defesa.
- B) da membrana celular do vírus com o plasma sanguíneo.
- C) do antígeno com o vírus.
- D) da membrana celular do antígeno com o vírus.
- E) do antígeno com anticorpo.

QUESTÃO 29

A principal rota de transmissão dos helmintos intestinais é o contato físico, no ambiente, com fezes humanas contaminadas. Sobre o assunto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A transmissão das enteroparasitoses é comum devido à capacidade dos ovos de helmintos migrarem através da pele da palma das mãos e planta dos pés.
- () Os ovos de helmintos são organismos que não resistem aos processos de higienização mais simples como uma rápida lavagem das mãos numa bacia com água.
- () A frequência de parasitoses intestinais no Brasil pode ser atribuída também ao manuseio de cédulas de dinheiro.
- () A presença de ovos de helmintos nos sanitários possibilita a transmissão das enteroparasitoses, principalmente em sanitários coletivos, como o caso de escolas e creches.

Assinale a seqüência correta.

- A) F, V, F, V
- B) V, V, F, F
- C) V, F, V, F
- D) F, F, V, V
- E) F, F, F, V

QUESTÃO 30

A diversidade faunística do pantanal mato-grossense tem atraído para essa região central do Brasil inúmeros pesquisadores e turistas estrangeiros, interessados em observar principalmente a nossa fauna ornitológica. Assinale a alternativa em que todas as características são próprias de representantes desse ramo da zoologia.

- A) Fecundação interna, respiração pulmonar, glândula mamária e homeotermo
- B) Respiração branquial, fecundação interna, pecilotermo e corpo revestido de escamas
- C) Glândula mucosa, fecundação externa, respiração cutânea e pecilotermo
- D) Fecundação externa, heterotermo, ovíparo e respiração pulmonar
- E) Homeotermo, fecundação interna, glândula uropigiana e respiração pulmonar

QUESTÃO 31

Um motociclista de Globo da Morte, preocupado com seu sucesso no espetáculo, pede a um professor de física para calcular a velocidade mínima que terá que imprimir à sua moto para não cair no momento de passar pelo teto do globo. Considerando o raio do globo igual a 250 cm e a aceleração da gravidade igual a 10 m/s^2 , qual deverá ser a velocidade mínima?

- A) 2,5 m/s
- B) 25,0 m/s
- C) 5,0 m/s
- D) 50,0 m/s
- E) 10,0 m/s

QUESTÃO 32

Um jovem precisa trocar um pneu furado de seu carro. Sobre as características físicas desse processo, marque V para as verdadeiras e F para as falsas.

- () Utilizar uma chave de rodas com braço longo aumenta a distância entre a porca da roda e o ponto de aplicação da força, aumentando o torque aplicado à porca.
- () Para soltar a porca da roda do carro, deverá ser aplicada uma força no sentido do movimento dos ponteiros de um relógio, nesse caso, o momento da força é considerado negativo.
- () Ao aplicar a força na extremidade da haste da chave de rodas em um ponto distante da porca, aumentará a força aplicada à porca.
- () Quanto maior a distância da força aplicada ao eixo de rotação, maior será o momento dessa força, maior será o efeito de rotação que ela produz.

Assinale a seqüência correta.

- A) V, F, F, V
- B) F, V, F, V
- C) V, V, V, F
- D) F, V, V, F
- E) F, F, F, V

QUESTÃO 33

Um estudante, por meio de um experimento com um prisma, constatou que a luz branca é formada de sete cores, fenômeno conhecido como dispersão da luz. Sobre esse fenômeno, assinale a afirmativa correta.

- A) O desvio de cada cor é proporcional a sua frequência.
- B) Deve-se à sua característica de se refletir em superfícies espelhadas.
- C) A refração é observada devido à luz branca ser uma luz monocromática.
- D) Ocorre pelo fato da luz refratar ao penetrar e emergir do prisma.
- E) A refração da luz branca, em cada uma das sete cores, acontece porque o índice de refração do vidro é constante para cada cor.

QUESTÃO 34

Uma rolha, colocada em uma bacia com água, flutua. Posteriormente, uma pequena quantidade de sal de cozinha é dissolvida na água, alterando a densidade desta. Nessas condições, analise as afirmativas.

- I - A rolha continua flutuando.
- II - A rolha afunda.
- III - O empuxo permanece constante.
- IV - O volume submerso da rolha é maior na água salgada.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e IV, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, III e IV, apenas.

QUESTÃO 35

Um gás ideal em uma seringa de injeção, a uma temperatura constante, é comprimido e os resultados são apresentados no gráfico abaixo.



A partir das informações constantes do gráfico, assinale a afirmativa correta.

- A) O processo como representado no gráfico é irreversível.
 B) O processo de transformação é isobárico.
 C) O fenômeno descrito no gráfico é regido pela lei de Charles e Gay-Lussac.
 D) O valor da pressão, quando o volume for de 10 cm³, será igual a 2×10^5 atm.
 E) O produto da pressão pelo volume é constante e igual a $2 \text{ Pa} \times \text{m}^3$.

QUESTÃO 36

No processo de biodegradação, os microorganismos se alimentam da matéria orgânica do lixo transformando-o em compostos mais simples que são devolvidos ao ambiente. Estudantes de uma cidade litorânea puderam observar a decomposição anaeróbica do lixo doméstico e coletaram uma amostra de gás formado nesse processo. 0,34g dessa amostra, na pressão ambiente, ocupavam 246mL quando a temperatura local era 27° C. Assinale a alternativa que apresenta o nome e a fórmula desse gás.

- A) Sulfeto de hidrogênio; H₂S(g)
 B) Metano; CH₄(g)
 C) Dióxido de carbono; CO₂(g)
 D) Oxigênio; O₂(g)
 E) Dióxido de nitrogênio; NO₂(g)

Considere $R = 0,082 \text{ L} \cdot \text{atm} \cdot \text{K}^{-1} \cdot \text{mol}^{-1}$

QUESTÃO 37

O etanol queima de forma limpa não resultando fuligem, sendo por isso considerado um combustível ecologicamente correto. É atualmente a "vedete brasileira" em termos de energia renovável. Qual o número de átomos de oxigênio comburente necessário para a combustão de 1,15L de etanol com 95% de pureza?

- A) $3,60 \times 10^{24}$
 B) $6,00 \times 10^{24}$
 C) $6,84 \times 10^{25}$
 D) $8,46 \times 10^{25}$
 E) $4,68 \times 10^{25}$

Considere:

- $d_{\text{etanol}} = 0,8 \text{ g} \cdot \text{cm}^{-3}$
- $N = 6,00 \times 10^{23}$

QUESTÃO 38

Sabe-se que a reciclagem do alumínio para produção de latinhas, por exemplo, é um processo muito mais barato e eficiente, além de consumir muito menos energia, do que a sua fabricação a partir do minério de alumínio (Al_2O_3). Esse metal dissolve-se em ácido clorídrico, mas não em ácido nítrico que oxida rapidamente a superfície do alumínio e o Al_2O_3 protege o metal de ataques subseqüentes. Essa proteção permite que o ácido nítrico seja transportado em tanques de alumínio. Sobre o alumínio, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O potencial padrão de redução do alumínio ($E^\circ = -1,66\text{V}$) mostra que ele é facilmente oxidado.
- () A resistência do alumínio à corrosão deve-se à formação de uma camada fina, dura e transparente de Al_2O_3 que adere à superfície do metal.
- () A quantidade de matéria de alumínio necessária para se obter 204g de Al_2O_3 é 2,5 mols.
- () O átomo de alumínio possui número atômico 13 e massa 26,98u.

Assinale a seqüência correta.

- A) V, F, V, V
- B) V, V, F, V
- C) V, V, F, F
- D) F, V, F, F
- E) F, F, V, F

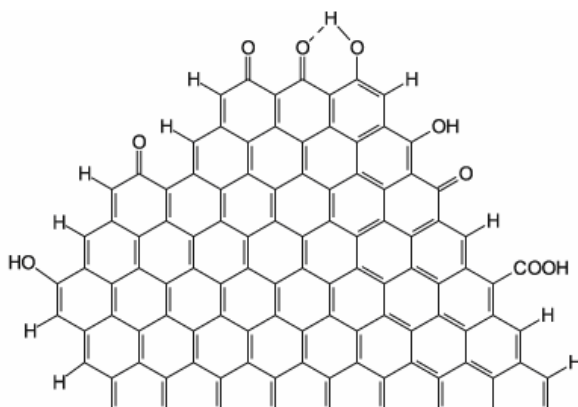
QUESTÃO 39

A fumaça do cigarro é composta por cerca de 4700 substâncias diferentes. Além da nicotina, na fumaça do cigarro existe uma substância denominada monóxido de carbono (CO), produzida também por veículos automotores. Esse gás, quando liberado na atmosfera, reage com o gás oxigênio produzindo dióxido de carbono (CO_2). Para se obter 134,4 L de CO_2 , são necessários exatamente quantos mols de CO?

- A) 5,6
- B) 4
- C) 6,8
- D) 6
- E) 5

QUESTÃO 40

Dentre os pigmentos não coloridos mais utilizados na indústria, estão o dióxido de titânio (branco) e o negro de fumo (preto). Este último, cuja fórmula estrutural é apresentada abaixo, é um dos aditivos mais usados em plásticos.



Assinale a alternativa que apresenta as funções orgânicas representadas na fórmula.

- A) Álcool, éter e cetona
- B) Éster, cetona e álcool
- C) Ácido carboxílico, aldeído e éter
- D) Fenol, álcool e éster
- E) Fenol, cetona e ácido carboxílico

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

												17	18				
												1	2				
												H	He				
												1,01	4,00				
1	2											13	14	15	16		
3	4											5	6	7	8	9	10
Li	Be											B	C	N	O	F	Ne
6,94	9,01											10,81	12,01	14,01	16,00	19,00	20,18
11	12											13	14	15	16	17	18
Na	Mg											Al	Si	P	S	Cl	Ar
22,99	24,30											26,98	28,09	30,97	32,07	35,45	39,95
19	20	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12						
K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr
39,10	40,08	44,96	47,87	50,94	52,00	54,94	55,85	58,93	58,69	63,55	65,41	69,72	72,64	74,92	78,96	79,90	83,80
37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Te	I	Xe
85,47	87,62	88,91	91,22	92,91	95,94	[98]	101,07	102,91	106,42	107,87	112,41	114,82	118,71	121,76	127,60	126,90	131,29
55	56	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86
Cs	Ba	Lu	Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au	Hg	Tl	Pb	Bi	Po	At	Rn
132,91	137,33	174,97	178,49	180,95	183,84	186,21	190,23	192,22	195,08	196,97	200,59	204,38	207,21	208,98	[209]	[210]	[222]
87	88	103	104	105	106	107	108	109	110	* 111	* 112	* 113	* 114	* 115	* 116		
Fr	Ra	Lr	Rf	Db	Sg	Bh	Hs	Mt	Ds	Rg	Uub	Uut	Uuq	Uup	Uuh		
[223]	[226]	[262]	[261]	[262]	[266]	[264]	[277]	[268]	[281]	[272]	[285]	[284]	[289]	[288]	[292]		

Copyright© 1981 - 2005

* ELEMENTOS AINDA NÃO OFICIALIZADOS IUPAC • ATUALIZADA IUPAC 2005

LEGENDA

Nº ATÔMICO
SÍMBOLO
MASSA ATÔMICA

* Grupo 3
6º Período

** Grupo 3
7º Período

57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
La	Ce	Pr	Nd	Pm	Sm	Eu	Gd	Tb	Dy	Ho	Er	Tm	Yb
138,91	140,12	[145]	144,24	145,00	150,36	151,96	157,25	158,93	162,50	164,93	167,26	168,93	173,04
89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102
Ac	Th	Pa	U	Np	Pu	Am	Cm	Bk	Cf	Es	Fm	Md	No
[227]	232,04	231,04	238,03	[237]	[244]	[243]	[247]	[247]	[251]	[252]	[257]	[258]	[259]

